

基隆市 108 學年度深澳國民小學課程計畫



[人文] 開發潛能、多元視野

[多元] 身心平衡、健康和諧

[樂活] 戀戀煤情、深命澳妙

[群創] 體驗探索、追求卓越

目錄

壹、現況與背景分析.....	0
貳、課程願景與課程目標.....	6
參、總體課程架構.....	10
一、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數.....	11
(一)一年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表(表 3-1).....	11
(二)二~六年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表(表 3-2).....	12
二、法律規定教育議題實施規劃.....	13
(一)一年級(表 3-3).....	14
(二)二年級(表 3-4).....	15
(三)三年級(表 3-5).....	16
(四)四年級(表 3-6).....	17
(五)五年級(表 3-7).....	18
(六)六年級(表 3-8).....	19
三、國小畢業考後至畢業前課程活動規劃(表 3-9).....	20
肆、領域/科目課程計畫(部定課程).....	21
一、一年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教課綱).....	21
(一)一年級第一學期(表 4-1).....	21
(二)一年級第二學期(表 4-2).....	31
二、二年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱).....	39
(一)二年級第一學期(表 4-3).....	39
(二)二年級第二學期(表 4-4).....	48
三、三年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱).....	57
(一)三年級第一學期(表 4-5).....	57
(二)三年級第二學期(表 4-6).....	68
四、四年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱).....	78
(一)四年級第一學期(表 4-7).....	78
(二)四年級第二學期(表 4-8).....	90
五、五年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱).....	103
(一)五年級第一學期(表 4-9).....	103
(二)五年級第二學期(表 4-10).....	115
六、六年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱).....	126
(一)六年級第一學期(表 4-11).....	126
(二)六年級第二學期(表 4-12).....	136
伍、彈性學習課程計畫(校訂課程).....	144
一、彈性學習課程規劃總表(表 5).....	144
二、彈性課程計畫進度規劃—主題、專題及議題探究、社團活動與技藝課程.....	145
(一)一年級第一學期進度總表(表 5-1).....	145
(二)一年級第二學期進度總表(表 5-2).....	149
三、彈性學習節數進度規劃.....	153

(一) 二年級第一學期進度總表(表 5-3).....	153
(二) 二年級第二學期進度總表(表 5-4).....	157
(三) 三年級第一學期進度總表(表 5-5).....	160
(四) 三年級第二學期進度總表(表 5-6).....	164
(五) 四年級第一學期進度總表(表 5-7).....	167
(六) 四年級第二學期進度總表(表 5-8).....	171
(七) 五年級第一學期進度總表(表 5-9).....	175
(八) 五年級第二學期進度總表(表 5-10).....	179
(九) 六年級第一學期進度總表(表 5-11).....	183
(十) 六年級第二學期進度總表(表 5-12).....	187
四、彈性課程計畫進度規劃—其他類課程.....	191
(一) 一年級第一學期教學計畫表 (表 5-13).....	191
(二) 一年級第二學期教學計畫表 (表 5-14).....	193
(三) 二年級第一學期教學計畫表 (表 5-15).....	195
(四) 二年級第二學期教學計畫表 (表 5-16).....	197
(五) 三年級第一學期教學計畫表 (表 5-17).....	199
(六) 三年級第二學期教學計畫表 (表 5-18).....	203
(七) 四年級第一學期教學計畫表 (表 5-19).....	206
(八) 四年級第二學期教學計畫表 (表 5-20).....	210
(九) 五年級第一學期教學計畫表 (表 5-21).....	214
(十) 五年級第二學期教學計畫表 (表 5-22).....	217
(十一) 六年級第一學期教學計畫表 (表 5-23).....	221
(十二) 六年級第二學期教學計畫表 (表 5-24).....	224
五、彈性學習課程方案(表 5-25).....	228
陸、課程實施與評鑑.....	334
柒、附件.....	339
附件 1 學校課程發展委員會組織要點.....	339
附件 2 課程計畫之課程發展委員會決議-紀錄一.....	341
附件 3 課程計畫之課程發展委員會決議-紀錄二.....	342
附件 4 課程發展委員會紀錄簽到表.....	343

基隆市 108 學年度深澳國民小學課程計畫

壹、現況與背景分析

一、學校概況說明：

(一)學校特色

位於深澳坑的深澳國小，學校操場盡頭為一大片老祖先的別墅，墳墓底下的寶藏都寫下一段不一樣的生命故事，訴說著生命的奧妙，啟發孩子學習感恩、尊重與孝順，深澳國小獨享天然優質環境，化作孩子教育的最佳素材。而環繞半個校園的『戀戀深澳坑溪』長滿各種生態植物，更是孩子認識生命、珍視生命、重視環保進而落實品德教育的天然教育場所，讓本校積極營造孩童學習資源百分百。

校園的資源不僅僅只有活動與教學空間，周邊更有位處於山區的豐富自然資源，也有砲台與礦坑的歷史背景資源，還有焚化爐和公墓的人文環境資源，以及深澳坑地區的社會與文化資源，是深澳國小賴以實施並貫穿「素養導向課程」和「學校本位特色課程」的重要場域。

(二)校內師資結構

教師類別	級任導師人數						專任教師人數		
年級及單位	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	主任	組長	專任老師
教師人數	2	2	2	2	2	2	2	2	3
小計	12						7		
資源班	1 人								
幼稚園	6 人								
合計	26 人								

(三)社區性質

整個「深澳坑」地區自清代即以「深澳坑庄」為範圍，由「深澳坑」、「深澳坑口」、「槓子寮」等所組成，基瑞公路沿山勢穿越其中。附近西 62 線往台北、東 62 線通濱海，以及基瑞公路上瑞芳九份都方便，水金九客運、市公車均可到達，對外交通便捷。待學校聯外道路完工後將與萬瑞公路開道連結，但卻也因為人為開發與建設造成人口外移學生流失，自然生態生物棲地亦遭受破壞情形日益嚴重。

(四)學生學習需求

深澳國小受限於地理環境及人口外移的影響，學生班級數自過去 18 班下降至 11 班左右，亦曾因附近明星實驗學校的磁吸效應影響，造成一部分家長將學生轉至該區就讀，以致於本校學生弱勢比例偏高。近年來由於校內致力發展學校特色，在環境教育、品德教育、改善校園空間美學等方面頗具成效，也獲得了許多有相同理念家長的認同與肯定，故 107 學年度本校學生已回復到 12 班的水準。

二、學校 SWOT 分析

因素	優勢(S)	劣勢(W)	機會點(O)	威脅點(T)	行動策略(S)
地理環境	1. 學區有公園、山林、野溪、古蹟、廟宇、自然人文資源豐富。 2. 地處山坡地，視野好、基地完整。 3. 學校四周臨原生植被區，自然生態資源豐富。	1. 聯外道路北段尚未完成，通往孝德里交通不便，影響學生家長選校意願。 2. 學校處山坡區，有隱藏性土石流危險。 3. 校區位於山坡，受限於坡地開發規定，擴建不易。 4. 毗鄰一大片墳墓，景觀不佳，部分家長排斥。	1. 中型社區住戶多，助於互動。 2. 學校四周原生植被區，可發展學校自然與科技領域之教學特色。 3. 學區內社區開發甚早，鄉土人文資源豐富。 4. 周邊祖先的別墅，活化為學習教材，落實生命教育，發展『舞動深命澳妙』特色課程。	1. 學校聯外道路未完成，影響周邊居民的就學意願。 2. 新遷入人口多，素質不一。 3. 山坡地潛藏土流危險，威脅校園安全。 4. 遠方天外天焚化爐排放黑煙，擔心影響師生健康。	1. 運用家長志工維護學童安全；加強交通安全教育及宣導。 2. 結合學區周遭教育資源，充實教學內容並促進學校社區交流。 3. 校門口至校區外斜坡道採人車分離設計以維護學童安全。 4. 活化周邊天然環境，活化生態資源，發展學校本位特色課程，打造品格教育創意環境，規劃多元而有教育意義環境，吸引學生就讀意願。

學校規模	1. 屬中小型學校 2. 全校國小 12 班，幼兒園 3 班，學生 309 人	1. 學校校園雖廣，但缺室內運動空間，基隆多雨，影響教學。 2. 編制學區略少且受少子化影響，有班級數減少隱憂。 3. 聯外道路北段尚未完成，學區內家長仍將學童送至外校就讀。	1. 班級人數少，師生比例低，適合發展小班教學。 2. 學校人數少，親師生互動良好。 3. 建請教育處協調鄰近學校與社區，重新規劃學區劃分，以吸收更多學童到深澳國小就讀。	1. 學齡人數逐年降低，未來有減班之虞，教師編制更少，工作負擔加重。 2. 校區聯外道路北段尚未開通，交通問題不易於短時間內解決，影響家長選校意願。	1. 結合社區資源，發展學校特色，吸引學生就讀意願。 2. 參與社區活動，鼓勵家長參與校務，並於假日開放學校空間供社區使用，加強學校社區互動。 3. 強化導護志工及愛心商店，改善學生交通安全問題。 4. 引進社會資源，協助改善學習環境，營造優質學校，提供家長安心學生開心的教育場域。
硬體設施	1. 資訊教學設備符合新時代需求。 2. 教學設備合適，師生使用方便。 3. 學校校舍新穎、環境優美，專科教室足夠，孩子學習舞台很多元。 4. 學校運動場地寬闊，提供學童充份的活動空間，強健身體。	1. 學校經費捉襟見肘，尚有部分設備待完成，包括泮月廣場造型雨庇以及學生活動中心。 2. 室內運動空間不足，加以基隆多雨，不利學校體育正常發展。	1. 校舍新穎且優美。 2. 持續聯外道路計劃，改善學生上學安全問題。 3. 學校空間多元，足以規劃各類學習角落，豐富孩童。 4. 引進資源美化學校與社區閱讀場，利於推動閱讀教育，並預計於 109 年度建立社區共讀站。	1. 本市多雨學校依山而立，教學媒體易發霉，保存不易。 2. 學校大門規劃與現有深溪聯外道路落差太大，坡度過高，影響整體校門美觀以及親師生進出動線。	1. 活化社會資源，爭取經費改善教學設備。 2. 定期維護相關設備，強化校園設施安全。 3. 持續爭取經費增建活動中心，解決室內運動空間不足困境。 4. 期盼市府早日完成深溪聯外道路工程驗收，學校努力爭取經費，重新規劃設計校門口，已找回深澳國小的美麗與感動。
學生特性	1. 學生普遍體能佳，喜好運動。 2. 學生品行良好，彬彬有禮、守規守法愛整潔。 3. 學生學習環境單純，學習意願高。	1. 勞工階級家庭居多，學生素質不一。 2. 大部分家長生活不穩定，單親家庭與隔代教養漸多。 3. 學習管道較少，學	1. 學生可塑性高。 2. 學生人數減少，可降低班級人數，增進學習品質。 3. 提供優質的學習環境，提升學生之學習興趣。	1. 社區多元化，單親家庭學生逐漸多，偏差行為輔導刻不容緩。 2. 部分學生因父母寵愛，較自我中心。 3. 學生課業競爭壓力	1. 引進課輔機會，對單親學童進行課後輔導。 2. 發展多元活動，提供學生多方面的學習探索機會，激發學生多元潛能。 3. 提升教師輔導專業知能。 4. 加強辦理親職教育有效提升

	4. 具備團隊精神，學校內外競賽都能積極爭取榮譽。	習刺激較少，文化刺激不足，影響學生日後發展。 4. 特殊學生漸多，情緒掌控不易。	4. 發展『 舞動深命澳妙 』本位特色課程，為孩子開闢多元成長舞台。	不大，相對地影響到讀書風氣。	父母職能。
教師資源	1. 教師 75% 以上大部分均具 15 年以上的教學經驗，經驗豐富。 2. 教師深具教學熱忱、認真負責。 3. 教師各具專長，且願發揮團隊精神。 4. 學校發展舞動深命澳妙本位特色課程，具高度認同感與參與度。	1. 班級少，不易形成班群，缺乏教學研究與課程交流互動的機會。 2. 教師既成教學與班級經營模式不易變更，因應時代變革的應變力有待加強。	1. 將規劃建立教師輔導制度，以幫助新進教師。 2. 教師專業成長意願高，有助於教師專業發展。	1. 學生人數減少，將造成超額教師問題。 2. 教育政策改革多，教師倍感壓力。 3. 人力編制少，大部分教師需兼行政，無法專心教學，壓力大。	1. 規劃 全方位 進修活動，提昇教師專業能力。 2. 鼓勵教師展開教學行動研究，以提升教學專業與班級經營效能。 3. 透過各項獎勵措施以提升教師工作士氣。 4. 鼓勵教師掌握進修機會，自我精進。
行政人員	1. 承辦校內外各項活動效率高，協調溝通互動極佳。 2. 工作氣氛良好同仁相處和睦。	1. 編制人數少，教師行政壓力偏重，擔任行政工作意願低。 2. 學校事務繁多，行政人員業務量過重。 3. 教師兼辦行政業務，影響教學品質。	1. 試行扁平領導，有助權責合一提昇工作士氣。 2. 在合法合理的前提下，給予教師兼行政同仁減課，讓行政可以專心完成相關工作業務。	1. 行政團隊偏年輕，行政歷練經驗尚有成長空間。 2. 偶發行政事務處理，常讓教師有分身乏術之苦。 3. 訪視與評鑑，造成行政工作業務量加倍，影響教師兼行政意願。	1. 建立完善行政代理制度以降低行政業務對教學之影響。 2. 定期辦理行政人員聯誼活動紓解壓力，凝聚向心力。 3. 型塑正確服務態度，建立優良溝通與領導技巧。 4. 適時給予實質與精神的獎勵，並肯定行政的熱誠與能力。

家長因素	1. 成立家長志工團隊協助圖書室相關活動，熱心為師生服務。 2. 家長會組織健全，發揮協助學校功能。 3. 家長關心校務運作，對學校經營期待高。	1. 家長因工作忙碌較少參與學校教育活動。 2. 部份家庭經濟不佳，家長無暇管教兒童。 3. 家長重視學生分數，忽略其他各領域能力發展。	1. 家長社經背景提升，日漸重視學生學習。 2. 辦理家長成長活動，有效促進親師交流，提升家長對校務的參與度，增加決策品質。 3. 透過學校刊物，使家長了解學校活動與校務運作。 4. 開放學校場地提供家長假日活動，促進學校與家長的友好關係。	1. 家長長期以來對明星學校與大學校的迷失，紛紛選擇鄰近大型學校。 2. 家長教育專業素養略顯不足，影響參與校務的意願與信心。 3. 隔代教養與弱勢家庭比例偏高，家長忙於工作，較難參與學校活動，形成親師溝通的落差。	1. 規劃親職教育活動，促進家庭教育功能。 2. 加強辦理親師座談，宣導教學理念與班級經營，提升家長認同感與參與度。 3. 定期召開班親會，有效結合家長與教師觀念的聚焦，以促進學生有效學習。 4. 辦理多元智慧學習成果發表，讓家長瞭解辦學點滴與孩子學習。 5. 結合家長會人際資源，擴展親師交流。
社區參與	1. 社區分佈密集，易於溝通宣傳。 2. 尊重學校經營理念。 3. 對學校經營期待高。	1. 家長多從事工商業。 2. 參與動力不足，欠缺積極主動性。 3. 社區文化(志工)組織能量有發展空間。	1. 家長會人際資源良好，可有效運用社區資源。 2. 營造「學校與社區閱讀場」，提供社區家長閱讀機會，有助於社區學校的互動。 3. 開放學校場地提供社區假日運動，促進學校與社區的友好關係。	1. 家長工作關係，不易長期參與學校事務。 2. 社區總體營造架構，尚待積極規劃。	1. 強化學校社會教育機能，增進社區居民對學校有向心力。 2. 有效發揮家長會功能，擴大學校社區交流。 3. 開放學校設施與社區資源共享，主動參與社區活動，釋出善意、主動融入，以建立學校社區雙贏的局面。

地方資源	1. 近鄰擁有海洋教育資源豐富的海科館與忘憂谷，助於落實海洋教育的推動。 2. 附近的槓子寮砲台、深澳坑(四腳亭)砲台、自然步道提供本校落實本土教學的天然資源。 3. 扶輪社、獅子會、基隆故事協會、地方廟宇、衛福部基隆醫院、地方法院以及各方基金會隨時支援本校辦學的需要。	1. 藝文設施及文化產業較缺乏。 2. 社區總體營造意識待加強。 3. 深澳坑路車量多速度快，需深澳坑派出所加強警力協助強化行的安全。	1. 學校周邊擁有天然的生命教育素材，不同造型的祖先別墅，活化成為舞動深命澳妙的特色課程。 2. 可結合附近培德工家、崇佑技術學院以及八斗高中，進行大手牽小手成長與學習。 3. 學校周邊社區新建案陸續進駐，期待為學校帶來生機，包括學生數增加以及資源的引進。	1. 學區老舊，除了本校是深澳坑唯一學府，並無更多文化資源與設備挹注教育所需。 2. 社區早期興盛的礦業文史缺乏完整保存，無法有效提供本校推動生命教育以及本土教育支援，增加孩童體驗與探索機會。	1. 爭取社區人士及志工，協助人力匱乏問題。 2. 辦理社會教育活動，營造學校社區化意識。 3. 結合學區內社會資源，發展本土教學，喚起學校社區合作意識。 4. 辦理社區親子成長活動，凝聚教育共識，透過學習共同體理念，一起教育孩子，豐富孩子學習力與生活力。

綜合以上分析，可歸納如下結論：

●內在條件

1. 組織方面：本校各處室氣氛和諧，針對課程發展也都能依照學生需求申請各項計畫以應援課程發展需求，例如：精進學校社群計畫、夏日樂學計畫或課後照顧班等。
2. 教師方面：學校教師七成以上具 15 年以上教學資歷，並在同一所學校擔任教職，默契深厚，故學校舞動深命澳妙特色課程在教職同仁的共同努力下，由下而上自然形成。
3. 學生方面：勤勞樸實有活力，學習積極愛運動，品德友善懂孝順，雖然文化刺激不足！但在學校的努力下已引進很多社會資源與機會(永齡希望小學與東南扶青團等)，讓孩子獲得多元成長管道，例如：外聘基隆大菁農場主人-王國緯到校帶領孩子進行藍染實作即是一例。
4. 環境方面：過去深澳坑地區為全台灣礦坑密度最高的地方，兼且校園周遭被祖先別墅(墳墓)包圍，促使學校發展出獨一無二以生命教育為核心的「舞動深命澳妙」課程。

●外在條件

1. 家長方面：家長會組織日益健全，學校本為無圍牆校園，為顧及學生安全經家長自發性捐贈，現在學校已有穿透性圍籬，並修復所有本已毀壞的監視攝影機等，顯見家長對校務日益關心，參與程度日益加深。
2. 社區方面：學校課程發展與社區緊密結合，例如：本校推行特色課程便常邀請社區耆老到校為學生介紹深澳坑地區過往的礦坑歷史；校慶園遊會學校也會邀請社區發展協會到校擺攤等。
3. 資源方面：本校擁有基隆市校園少有的大片綠地與新穎的創課教室(資訊教學設備)，提供孩子們健全身體發展的活動場域與學習新知的優良空間。

貳、課程願景與課程目標

一、學校願景

(一)學校理念：

深澳國小於九十八學年度遷至新校區，以「深耕新澳」為中心理念一藉由遷建校做為分界點，揮別舊有的深澳，迎向嶄新的深澳，深情努力的耕耘，營造嶄新的深澳，創造更為優質的教育環境，期望達到我們共同的願景。

(二)學校願景：

1. 樂活：快樂活潑學習，促進身心健康。
2. 人文：培養藝術欣賞，增進人文涵養。
3. 多元：尊重族群差異，學習多元智能。
4. 群創：群體團結合作，激發創新活力。

願景目標	
樂活	1. 健康成長 2. 快樂學習。
人文	1. 品德教育 2. 生命教育 3. 藝術欣賞。
多元	1. 族群融合 2. 性別平等 3. 多元智能。
群創	1. 親師 2. 師生 3. 同儕 4. 處室 5. 社區共同結合創造。

實施策略	
樂活	1. 推展健康觀念，促進身心健康。
	推行每日課間健康操、落實學生潔牙活動
	2. 激發學生創意，活潑快樂學習。
	融合節慶融入教學、定期舉辦班際運動比賽
人文	1. 推行品德教育，培育健全兒童。
	邀請校外團體至校宣傳表演、推行讀經活動、辦理校內三項競賽
	2. 培養愛物惜物，推展生命教育。
	觀察動植物的生長了解生命過程、參訪社服機構、培養生命關懷
	3. 培養藝術欣賞，增進人文涵養。
	定期公告藝文訊息，鼓勵學生學習、美化布置校園營造藝文環境
多元	1. 尊重族群差異，建立友善校園。
	落實本土語言教學、關懷弱勢族群
	2. 重視性別平等，落實課程教學。
	邀請校外團體到校宣導表演、了解自己接納他人
	3. 培養多元智能，激發學生潛能。
	落實英語教學、推動社團活動、舉辦語言競賽
群創	1. 加強親師生溝通，促進良好關係。
	定期舉辦家長會、親職教育座談、運動會、園遊會、建置班級網頁
	2. 結合社區資源，共創美好未來。
	興辦附設夜間補校、參觀社區古蹟了解家鄉文化、參訪鄰近公設深根環保教育、結合派出所、社區巡守隊、志工媽媽、愛心商店維護學區安全

二、學校課程願景與目標：

本校教育課程目標依循學校願景以建立學生圖像（一）推展健康成長觀念，營造快樂學習環境。（二）培育品德關懷生命，欣賞人文鄉土藝術。（三）族群融合性別平等，多元智能終身學習。（四）親師溝通師生群創，結合資源共構社區。以學生為學習主體，注重適性發展，協助學生了解自我與發展潛能，務期深澳學子都能達到：



[人文] 開發潛能、多元視野
[多元] 身心平衡、健康和諧
[樂活] 戀戀煤情、深命澳妙
[群創] 體驗探索、追求卓越

方案理念

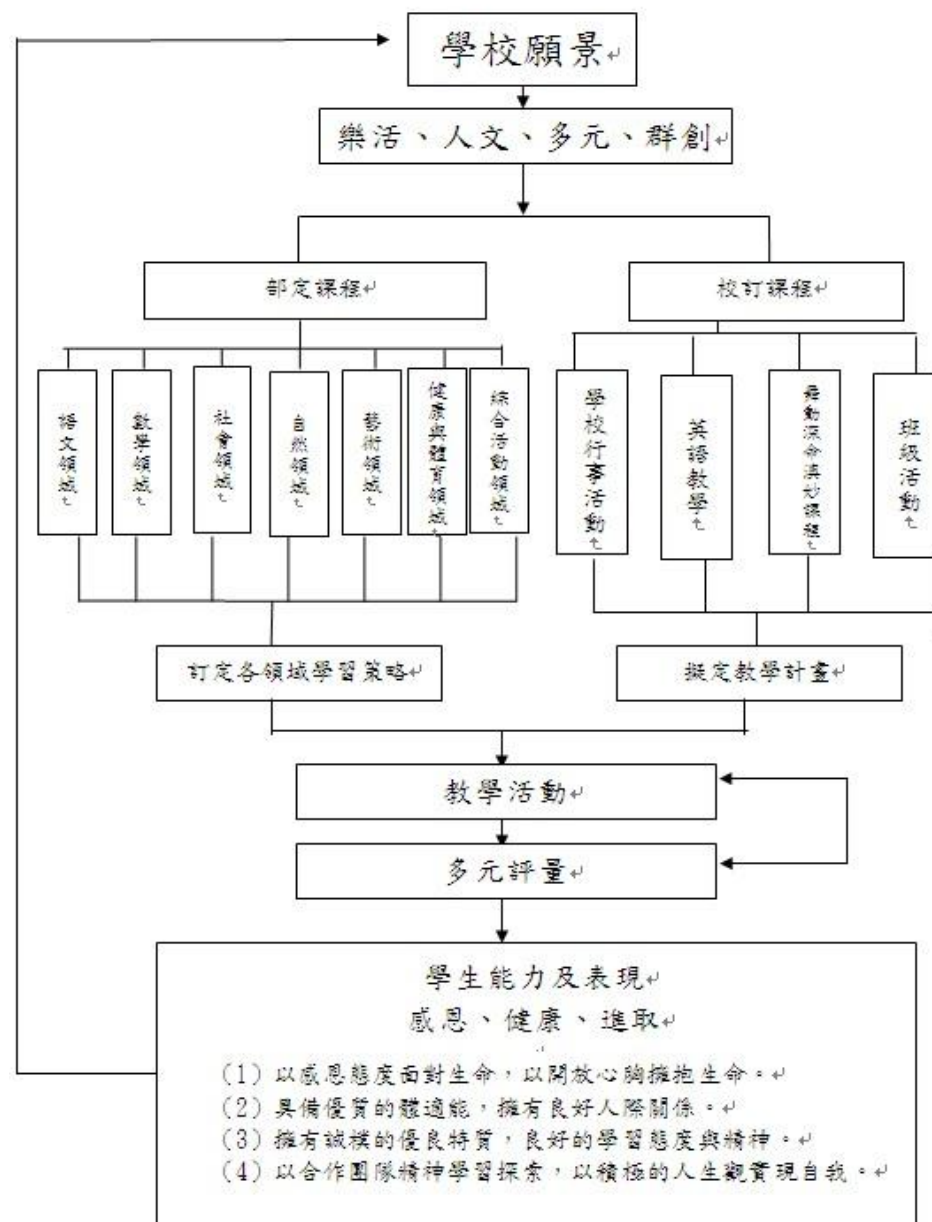
啟航深澳 結盟九份 深情九久 締造無限
冉冉風箏 寄情天堂 話我祖先 慎終追遠
大菁藍染 樟樟精彩 逗陣聽古 誦水金九
深澳支線 載運前世 創造未來 迎向國際
深澳坑溪 礦工故事 傳奇歷史 飛龍在天
祖先別墅 墓墓生命 族群融合 觀功念恩
引進資源 活化社區 悠悠深澳 齊創多贏
追求卓越 星光大道 永續深澳 再創奇蹟

願景與策略取向

課程
願景

【開鑿】學習管道、亮麗舞台、互動平台並享受
【擁抱】在地資源、社區特色、大手小手並達到
【傳遞】深澳情懷、祖先故事、觀功念恩並永續
【開啟】多元智慧、創新品味、精緻品牌並帶動
【多元】豐富的學習場域
【樂活】健康的均衡發展
【人文】關懷的友善校園
【群創】卓越的深澳之星

學校願景之內涵與課程發展結構分析表



參、總體課程架構

建議撰寫方向：

1. 以各年級開課科目與節數（表 3-1）為主，亦可以文字說明，如透過…等學校特色資源或…等，發展學校本位課程，達到…學生圖像。
2. 部定課程/領域學習課程：**一年級**依據十二年國民基本教育課綱教學節數之規範，**二至六年級**依據九年一貫課程規範（十二年國民基本教育課綱前導學校得依據課程發展，經校內課程發展委員會同意後，全校實施）。
3. 彈性學習課程得由學校視學校特色、學生需求，全校統一實施十二年國教課綱規範之彈性學習課程。
4. 表格為參考格式，預設一年級實施十二年國教課綱：
 - (1)表 3-1 依據十二年國教課綱，實施年級為一年級。
 - (2)表 3-2 為九年一貫課綱，實施年級為二至六年級。
5. 前導學校全校或部分年級實施新課綱彈性學習課程，請於表 3-1 下方「彈性學習課程」實施年級節數用黑體字呈現，並於表頭標題下方加註(如彈性學習課程實施年級為一、二年級)；並配合調整表 3-2 九年一貫彈性學習節數（刪除二年級彈性學習節數）。

課綱願景	成就每一位孩子～適性揚才、終身學習			
課綱理念	自(自主行動)動(溝通互動)好(社會參與)			
課綱目標	啟發生命潛能	陶養生活知能	促進生活發展	涵養公民責任
課程架構 規劃內涵	學校本位課程		學校活動(潛在課程)	
	部定課程	校訂課程		每日/每周/每月活動課程
	1. 規劃領域 課程計畫	統整性主題課程	其他類課程	每日活動課程
	2. 選定教科 書	1. 舞動深命澳妙 課程	1. 創客教室	1. 英語廣播 2. 本土語廣播
	3. 融入法定 議題	2. 跨文化溝通	2. 運動會	3. 環境整潔 4. 導師時間
	4. 連結彈性 學習課程		3. 成果發表會 4. 戶外教育 5. 班會	每周活動課程 1. 彩虹媽媽生命教育課程 2. 學生朝會 3. 週四晨間社團 每月活動課程 1. 環境大掃除

一、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數

(一)一年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表（表 3-1）

領域課程實施年級為一年級

單位：每週教學時數

年級 學習領域				一	二	三	四	五	六
領域 課程	綱要規定領域學習節數			20	20	25	25	26	26
	語文	本國 語文	國語文	6	6	5	5	5	5
			本土語言/新住民語文	1	1	1	1	1	1
		英語				1	1	2	2
	數學(4)			4	4	4	4	4	4
	生活 課程 (6)	社會(2+1)		6	6	3	3	3	3
		自然科學(3)				3	3	3	3
		藝術(3)				3	3	3	3
		綜合活動(2)				2	2	2	2
	健康與體育(3)			3	3	3	3	3	3
學校實際領域學習節數(A)			20	20	25	25	26	26	
彈性 學習 課程	綱要規定校訂課程節數			2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7
	類別	統整性探究課程		舞動生命澳妙 0.15 跨文化溝通 2					
		社團活動與技藝課程							
		特殊需求領域課程							
		其他(議題課程、學校行事活動)		0.85					
	學校實際校訂課程節數(B)			3					
每週學習 總節數(A+B)			綱要規定節數	22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33
			學校實際節數	23	23	29	29	32	32

今年度實施年段用黑體字，不實施用灰體字。

(二)二~六年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表(表 3-2)

依據九年一貫課綱

年級			二	三	四	五	六
學習領域							
綱要規定領域學習節數			20	25	25	27	27
語文	本國語文	國語文	5	5	5	5	5
		本土語言	1	1	1	1	1
	英語			1	1	2	2
數學			3	3	3	4	4
生活課程 (6)	社會		7	3	3	3	3
	自然與生活科技			3	3	3	3
	藝術與人文			3	3	3	3
綜合活動			2	3	3	3	3
健康與體育			2	3	3	3	3
學校實際領域學習節數(A)			20	25	25	27	27
綱要規定領域學習節數			20	25	25	27	27
學校實際校訂課程節數(B)			3	4	4	5	5
綱要規定彈性學習節數			2-4	3-6	3-6	3-6	3-6
每週學習 總節數 (A+B)		綱要規定節數	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33
		學校實際節數	23	29	29	32	32

今年度實施年段用黑體字，不實施用灰體字。

二、法律規定教育議題實施規劃

(一) 法定課程議題

1. 性別平等教育：每學期實施相關課程或活動至少 4 小時（102.12.11 修正公布「性別平等教育法」第 17 條）。
2. 性侵害防治教育課程：每學年至少 4 小時以上（100.11.09 修正公布「性侵害犯罪防治法」）。
3. 家庭暴力防治課程：每學年至少 4 小時（98.04.29 修正公布「家庭暴力防治法」）。
4. 家庭教育相關課程或活動：正式課程外每學年至少 4 小時（家庭教育法第 12 條）。
5. 環境教育：學校應針對所屬員工、教師及學生每年辦理 4 小時以上環境教育研習，並將環境教育、生態教育、減低二氧化碳排放量等議題，融入自然與生活科技學習領域（環境教育法第 24 條第二項）。

(二) 其他課程議題

1. 海洋教育：一、二年級每學期 6 節以上，三、四年級每學期 8 節以上，五至九年級每學期 10 節以上（95.5.15 基府教學參字第 0950050915 號函）。
2. 防災教育：各校每學期至少辦理一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動（災害防救法第 22 條第一項二款、99.7.22 教育部台軍(二)字第 0990125948 號函及 99.11.18 基府教國參字第 0990183554 號函）。
3. 防制藥物濫用：國中小「健康與體育」至少 1 節「反毒認知教學」（教育部國民及學前教育署 107.01.11 日臺教國署學字第 1070001239 號函頒「防治學生藥物濫用執行計畫」，各校應運用教育部開發之藥物濫用分齡補充教材融入健康與體育課程中，實施藥物濫用相關教學）。
4. 資訊倫理教育：國中小應將資訊倫理與安全健康上網教育納入課程計畫審查要項（教育部 104 年 04 月 08 日臺教資(三)字第 1040034864 號函頒修正各級學校學生安全健康上網實施計畫）。

(一)一年級 (表 3-3)

納入課程規劃實施情形					
法定/其他議題	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	備 註
性別平等教育	上	3	學生朝會時間	2	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時
		8	生活領域	4	
	下	4	晨間導師時間	2	
		6	生活領域	4	
性侵害防治教育課程	上	11	學生朝會時間	2	每學年至少 4 小時以上
		16	晨間導師時間	1	
	下	8	晨間導師時間	1	
		9	學生朝會時間	2	
家庭暴力防治課程	上	5	晨間導師時間	1	每學年至少 4 小時
		10	學生朝會時間	2	
	下	6	晨間導師時間	1	
		15	晨間導師時間	2	
家庭教育相關課程或活動	上	18	生活領域	3	正式課程外每學年至少 4 小時
	下	8	生活領域-三、玩具總動員-我的玩具	3	
環境教育	上	8	生活課程- 3-2 校園安全行動家	3	每年辦理 4 小時以上
	下	5	生活課程- 2-2 大樹小花誰的家	3	
海洋教育	上	18	語文課程~第七課小金魚	6	每學年 6 節以上
	下	16、17	語文課程-第肆單元動物同樂會-第十一課吃星星的小鴨子 生活課程-六、奇妙的水-生活中的水	6	
防災教育	上	4	學生朝會時間	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	10	學生朝會時間	1	
防制藥物濫用	上	5	健康與體育領域	1	健康與體育至少 1 節
	下	6	健康與體育領域三、健康防護罩-去去疾病走	1	
資訊倫理教育	上	10	晨間導師時間	1	至少 1 節
	下	10	晨間導師時間	1	

(二)二年級(表 3-4)

納入課程規劃實施情形					
法定/其他議題	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	備 註
性別平等教育	上	3	兒童朝會	1	每學期實施相關課程或活動 至少 4 小時
		4	國語 第三課 第一次做早餐	2	
		17	國語 第十四課 卑南族男孩的年祭	2	
	下	15-17	國語	10	
性侵害防治教育課程	上	11	兒童朝會	1	每學年至少 4 小時以上
		3	生活 第二課 大家都是好朋友	1	
	下	7-10	健康與體育	8	
家庭暴力防治課程	上	15	晨間導師時間	2	每學年至少 4 小時
		14	生活 第五單元 歲末活動 第一課 一年快結束了	1	
	下	4	兒童朝會	1	
		4	晨間導師時間	2	
家庭教育相關課程或活動	上	9	國語 第七課 給小朋友的信	2	正式課程外每學年至少 4 小時
		18	生活 第六單元 米食大探索	2	
	下	6-8	國語	10	
環境教育	上	6	兒童朝會	1	每年辦理 4 小時以上
		7	國語 第二單元 社區好鄰居	1	
	下	1-5	生活	30	
海洋教育	上	5	生活 第二單元 奇妙的水	6	每學期 6 節以上
	下	15	戶外教學	7	
防災教育	上	4	兒童朝會	1	每學期至少一場次校園疏散 避難演練及至少辦理一場次
	下	4	兒童朝會	1	
防制藥物濫用	上	5	健康與體育領域	1	健康與體育至少 1 節
	下	12	兒童朝會	1	
資訊倫理教育	上	10	晨間導師時間	1	至少 1 節
	下	10	晨間導師時間	1	

(三)三年級(表 3-5)

納入課程規劃實施情形					
法定/其他議題	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	備 註
性別平等教育	上	4	兒童朝會時間	3	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時
		8	綜合領域	3	
	下	4	兒童朝會時間	3	
		8	綜合領域	3	
性侵害防治教育課程	上	15、16	晨間導師時間	3	每學年至少 4 小時以上
	下	15、16	晨間導師時間	3	
家庭暴力防治課程	上	10、11	晨間導師時間	3	每學年至少 4 小時
	下	10、11	晨間導師時間	3	
家庭教育相關課程或活動	上	19、20	晨間導師時間	3	正式課程外每學年至少 4 小時
	下	19、20	晨間導師時間	3	
環境教育	上	16、17	健體領域	3	每年辦理 4 小時以上
	下	16、17	自然領域	3	
海洋教育	上	13、14、15	晨間導師時間	6	每學期 6 節以上
	下	13、14、15	晨間導師時間	6	
防災教育	上	7	朝會時間	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	7	朝會時間	1	
防制藥物濫用	上	5	兒童朝會時間	1	健康與體育至少 1 節
	下	5	兒童朝會時間	1	
資訊倫理教育	上	7	資訊領域	1	至少 1 節
	下	7	資訊領域	1	

(四)四年級(表 3-6)

納入課程規劃實施情形					
法定/其他議題	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	備 註
性別平等教育	上	4	兒童朝會時間	2	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時
		9-10 8	語文領域 綜合領域	4	
	下	4	兒童朝會時間	2	
		6-7 8	語文領域 綜合領域	4	
性侵害防治教育課程	上	5.6	晨間導師時間	3	每學年至少 4 小時以上
	下	7	健體領域	3	
家庭暴力防治課程	上	2.3	晨間導師時間	3	每學年至少 4 小時
	下	2.3	晨間導師時間	3	
家庭教育相關課程或活動	上	4.5	晨間導師時間	3	正式課程外每學年至少 4 小時
	下	4.5	晨間導師時間	3	
環境教育	上	1-20	自然領域	4	每年辦理 4 小時以上
	下	11-14	自然領域	4	
海洋教育	上	5-7 5.6.8.10.11.16	藝文領域 語文領域	9	每學期 6 節以上
	下	11.12.17-20 3.6.8.11.12.13.17	健體領域 語文領域	13	
防災教育	上	4	兒童朝會時間	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	4	兒童朝會時間	1	
防制藥物濫用	上	14	健體領域	2	健康與體育至少 1 節
	下	15	健體領域	2	
資訊倫理教育	上	1	資訊課	1	至少 1 節

(五)五年級(表 3-7)

納入課程規劃實施情形					
法定/其他議題	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	備 註
性別平等教育	上	3	朝會時間	3	每學期實施相關課程或活動 至少 4 小時
		8	綜合領域	3	
	下	4	晨間導師時間	3	
		6	綜合領域	3	
性侵害防治教育課程	上	11	學生朝會時間	3	每學年至少 4 小時以上
	下	8	學生朝會時間	3	
家庭暴力防治課程	上	15	語文領域－媒體識讀	3	每學年至少 4 小時
	下	15	晨間導師時間	3	
家庭教育相關課程或活動	上	18	綜合領域－與家庭互動	3	正式課程外每學年至少 4 小時
	下	8	綜合領域－規劃家族旅遊	3	
環境教育	上	5-6	學生朝會時間	3	每年辦理 4 小時以上
	下	5-6	學生朝會時間	3	
海洋教育	上	10	語文課程	6	每學期 6 節以上
	下	12	語文課程	6	
防災教育	上	4	學生朝會時間	1	每學期至少一場次校園疏散 避難演練及至少辦理一場次 災害防救教育主題活動
	下	10	學生朝會時間	1	
防制藥物濫用	上	5	健康與體育領域	1	健康與體育至少 1 節
	下	6	健康與體育領域	1	
資訊倫理教育	上	10	晨間導師時間	1	至少 1 節
	下	10	晨間導師時間	1	

(六)六年級(表 3-8)

納入課程規劃實施情形					
法定/其他議題	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	備 註
性別平等教育	上	3	朝會時間	1	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時
		8. 9. 10. 11. 12	綜合領域	5	
	下	3	朝會時間	1	
		1. 2. 3. 8. 9	綜合領域	5	
性侵害防治教育課程	上	20. 21. 22	健康與體育	3	每學年至少 4 小時以上
	下	10. 11. 12	綜合	3	
家庭暴力防治課程	上	11. 12. 13	健康與體育	3	每學年至少 4 小時
	下	8. 9. 10	綜合	3	
家庭教育相關課程或活動	上	13. 14. 15	導師時間	3	正式課程外每學年至少 4 小時
	下	1. 3. 5	導師時間	3	
環境教育	上	1. 2. 3. 4. 6. 7. 8	1. 2. 3. 8 國語文、1. 4 數學、6. 7 藝文	8	每年辦理 4 小時以上
	下	1. 2. 3. 4. 5. 7	國語	6	
海洋教育	上	16. 17	健康與體育	6	每學期 6 節以上
	下	4. 5. 6. 7. 10. 11.	4. 5. 6. 7 綜合、10. 11 健康與體育	6	
防災教育	上	6	朝會時間	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	3	朝會時間	1	
防制藥物濫用	上	18	健康與體育	1	健康與體育至少 1 節
	下	16	健康與體育	1	
資訊倫理教育	上	19	綜合	1	至少 1 節
	下	-	-	-	

三、國小畢業考後至畢業前課程活動規劃(表 3-9)

基隆市 108 學年度深澳國民小學六年級畢業考後至畢業前之課程規劃												
課程概述	壹、依據： 一、教育部「國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則」。 二、基隆市 108 學年度國民中學及國民小學課程計畫備查作業實施計畫。 貳、目的： 一、為持續學生延續學習，將進行加深、加廣、多元性課程。 二、進行補救教學、學期評量結果補考措施及國中銜接課程。 三、多元性課程的規劃以凝聚班級向心力，勾畫全體師生一段難忘又深刻的回憶。 參、活動對象:本學年度即將畢業之六年級學生。 肆、活動時程：109 年 6 月 8 日至 109 年 6 月 15 日(畢業典禮) 伍、課程活動內容：配合教學與學校重大行事活動安排集體性課程實施。 課程一：拍攝畢業短片 課程二：感謝師恩的卡片 課程三：與老師進行足球友誼賽 課程四：規劃畢業宿營與畢業夜烤 陸、預期效益與成效評量： 1. 透過語言及動作演出，讓學生回顧六年生活，面對未來的道路。 2. 藉由文字與繪畫的媒介，讓畢業生表達對於老師們的感恩之情。 3. 以球會友，讓畢業生與老師們在激烈的球賽中為這六年劃下完美的句點。 4. 畢業後讓畢業生在學校留最後一晚，將這六年內走過的所有角落銘記在心，邁向未來的道路。											
	週次	日/期	學校 行事	各領域教學進度								
				語文			數學	社會	自然生 活科技	藝術與 人文	健康 與體育	綜合 活動
				國文	本土語	英語						
	18	6/8-6/12	畢業準備	感謝師恩 的卡片	感謝師恩 的卡片	感謝師恩 的卡片	規劃畢業 宿營與畢 業夜烤	規劃畢業 宿營與畢 業夜烤	拍攝畢 業短片	拍攝畢 業短片	與老師進 行足球友 誼賽	規劃畢業 宿營與畢 業夜烤
	19	6/15-6/19	畢業典禮	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週

肆、領域/科目課程計畫(部定課程)

一、一年級領域/科目課程計畫（依據十二年國教課綱）

(一)一年級第一學期（表 4-1）

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能注意聽並聽得準確。 3. 能用完整語句口述事情並回答問題。 4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1. 口語評量 2. 朗讀評量 3. 實作評量 4. 觀察評量 5. 聆聽評量
	閩南語	1. 能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。 3. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。 4. 能正確說出生活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。 5. 能正確朗讀閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。 6. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 遊戲評量 4. 實作評量 5. 觀察評量

	客家語	1. 聽懂各種問候語說法。 2. 養成主動與人打招呼的生活禮儀。 3. 聽懂並說出各種常見的學用品。 4. 發現自己的行為對環境的影響，養愛物惜物的習慣。 5. 聽懂常見的動物名稱。 6. 覺察動物生命的美與價值，關懷動物的生命。 7. 聽懂並說出數字一～十。 8. 察覺人與動物的關係，體會保護動物棲息的重要。 9. 聽懂並說出家庭的親屬稱謂。 10. 發現家庭對自己的影響，懂得親情的可貴。	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量 5. 實作評量 6. 表演評量 7. 觀察評量
	數學	1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 4. 分組報告 5. 實作評量

生活課程	1. 以五官探索周遭，學習自己找到教室和座位的方法。 2. 透過實作整理自己的課本和用品，以方便取用。 3. 演唱歌曲〈猜拳歌〉，和同學一起進行遊戲，並能發現歌曲裡節奏不同之處。 4. 透過自製自我介紹卡和合宜的介紹方法，和新朋友互相認識。 5. 察覺學校生活中開心與不開心的地方，學習他人解決不開心問題的方法。 6. 透過討論、表演，探究玩的時候遇到問題的解決方法。 7. 發揮創意，製作尋寶圖，並組合再創造新的玩法。 8. 改變平時既有的玩法，發揮創意，創作新的玩法。 9. 以感官探索校園環境，覺察校園與自己的關係。 10. 願意主動去接觸校園人、事、物。 11. 了解校園內不同場所的功能，並能表現合宜的態度與行為。 12. 知道校園潛藏的危險，並能歸納校園內避免發生危險的方法。 13. 運用所學實際行動提醒自己與別人要注意安全，避免發生危險。 14. 以五感觀察體驗風的存在，探索風和環境事物間的關聯。 15. 分享描述風帶來的各種經驗，體察風與生活的關係與影響。 16. 覺察風對生活的不便及困擾，提出可行的解決問題方法。 17. 連結與風有關的生活器物發明與應用，探究風在生活中的用處。 18. 動手製作會飛、會轉動的風力玩具，在遊戲中感受學習的樂趣。 19. 以五官知覺探索生活，專注聆聽，察覺聲音及環境的特性與變化。 20. 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 21. 利用身體或生活中的器具製造出不同的音效。 22. 練習替歌曲或歌曲中的角色加入適合的配音。 23. 以五官探索生活周遭，並說出覺察的年節前景象。 24. 透過自製創意春聯，布置環境以營造年節的氣氛。 25. 描述除夕夜的活動，體察年夜飯家人團圓的意義。 26. 規畫壓歲錢的運用，並自製創意紅包給長輩家人。 27. 覺察不同祈福活動的意義，尊重多元文化的特色。 28. 新年許心願，應用所學，持續過年的祝福與團聚。	1. 發表 2. 自評 3. 紙筆測驗 4. 互評 5. 實作評量 6. 操作 7. 問答 8. 觀察 9. 實踐

健康與體育		1. 引導學生觀察自己的成長現象，並透過遊戲化的教學活動，培養其照顧自己身體的責任感。 2. 鼓勵學生持續實踐健康的行為習慣，並讓其透過觀察與演練，學習各種不同的清潔步驟。 3. 藉由學生攝取食物的經驗，讓其了解食物對生理和心理的影響，並鼓勵學生養成良好的飲食習慣，讓自己更健康。 4. 透過學生平日上學或放學回家的情境，探討周遭環境中的潛在危險，進一步思考因應解決的方法，提升學生危機應變的能力。 5. 藉由觀察與討論，教導學生友愛同學，與同儕和睦相處的方法。 6. 透過觀察與體驗活動，建立學生上體育課的正確行為，並引導學生實作暖身活動，知道運動前暖身的重要性。 7. 透過觀察與體驗活動，引導學生正確使用校園遊樂設備，遵守使用規定。 8. 透過身體造型遊戲，學會形狀、水平和支撐點的動作要素基本概念，並能應用在動作展演上。 9. 指導學生體驗各種走路方法，並經由不同節奏的練習規畫，培養學生多走路的習慣。 10. 透過一系列滾球練習與遊戲，發展學生協調性，培養基本運動能力與技巧。 11. 藉由團體遊戲，培養學生群性並了解團隊合作重要性。			1. 發表 2. 自評 3. 紙筆測驗 4. 互評 5. 演練 6. 操作 7. 問答 8. 觀察 9. 實踐		
各週教學進度及議題融入規劃							
週次	日期	語文			數學	生活課程	健康與體育
		本國語					
		國語文	閩南語	客家語			

1	0825 0831	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎家庭教育	一、勢早(1) 【品德教育】	一、大家來上課(1) 【品德教育】	一、10 以內的數 【人權教育】 【品德教育】	1-1 開學了(6) 【品德教育】	第一冊第一單元： 成長變變變 活動一： 長大真好 【安全教育】
2	0901 0907	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢 ◎生命教育 ◎安全教育 ◎家庭教育	一、勢早(1) 【品德教育】	一、大家來上課(1) 【品德教育】	一、10 以內的數 【人權教育】 【品德教育】	1-2 認識新同學(6) 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第一冊第一單元： 成長變變變 活動一： 清潔衛生好習慣 【生命教育】
3	0908 0914	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第二課木馬 ◎環境教育 ◎科技教育 ◎安全教育 ◎家庭教育	一、勢早(1) 【品德教育】	一、大家來上課(1) 【品德教育】	二、比長短 【品德教育】	1-2 認識新同學(6) 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第一冊第一單元： 成長變變變 活動一： 清潔衛生好習慣 【生命教育】
4	0915 0921	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第三課晚安 ◎家庭教育 統整活動一	二、來玩兜(1) 【家庭教育】	二、寫字膠畫圖(1) 【環境教育】	二、比長短 【品德教育】	1-3 快樂學習樂趣多(6) 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第一冊第二單元： 營養的食物 活動一： 食物調色盤 【生命教育】

5	0922 0928	首冊 第貳單元快樂手牽手 第四課紙飛機 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎安全教育 ◎能源教育 ◎科技教育 ◎品德教育	二、來玩吧(1) 【家庭教育】	二、寫字膠畫圖(1) 【環境教育】	三、排順序、比多少 【生命教育】	2-1 快樂玩吧(6) 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】	第一冊第二單元： 營養的食物 活動二： 飲食好習慣 【生命教育】
6	0929 1005	首冊 第貳單元快樂手牽手 第五課好漂亮 ◎人權教育 ◎生命教育	二、來玩吧(1) 【家庭教育】	二、寫字膠畫圖(1) 【環境教育】	三、排順序、比多少 【生命教育】	2-2 有趣的新玩法(6) 【人權教育】	第一冊第三單元： 快樂上下學 活動一： 安全紅綠燈 【安全教育】
7	1006 1012	首冊 第貳單元快樂手牽手 第六課剪刀石頭布 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯規劃教育 ◎多元文化教育 ◎戶外教育 統整活動二	單元活動一(1) 【品德教育】 【家庭教育】	單元活動一(1) 【環境教育】	四、分與合 【安全教育】	2-2 有趣的新玩法(6) 【人權教育】 【法治教育】	第一冊第三單元： 快樂上下學 活動二： 我們是好同學 【生命教育】

8	1013 1019	首冊 第參單元夢想故事屋 第七課不來梅樂隊 ◎人權教育	三、三塊餅(1)	三、白兔仔(1) 【環境教育】	四、分與合 【安全教育】	3-1 校園大探索(6) 【環境教育】 【戶外教育】	第一冊第四單元： 愛上體育課 活動一： 體育課好好玩 【安全教育】
9	1020 1026	首冊 第參單元夢想故事屋 第八課小蝌蚪找媽媽 ◎資訊教育 ◎家庭教育 ◎生涯規劃教育	三、三塊餅(1)	三、白兔仔(1) 【環境教育】	五、方盒、圓罐、球 【國際教育】	3-1 校園大探索(6) 【環境教育】 【戶外教育】 【安全教育】	第一冊第四單元： 愛上體育課 活動二： 暖身操 【安全教育】
10	1027 1102	首冊 第參單元夢想故事屋 第九課動物狂歡節 ◎品德教育 ◎生命教育 ◎科技教育 統整活動三 總複習	三、三塊餅(1)	三、白兔仔(1) 【環境教育】	五、方盒、圓罐、球 【國際教育】	3-2 校園安全行動家(6) 【戶外教育】 【安全教育】	第一冊第四單元： 愛上體育課 活動三： 安全遊樂園 【安全教育】

11	1103 1109	評量週 〈數字列車〉 第壹單元一起玩遊戲 單元頁-聆聽故事① ◎人權教育 ◎安全教育 第一課魔法文字 ◎多元文化教育 ◎閱讀素養教育	單元活動二(1)	四、數字歌(1) 【環境教育】	六、30 以內的數 【法治教育】	4-1 風在哪裡(6) 【環境教育】 【戶外教育】	第一冊第四單元： 愛上體育課 活動三： 安全遊樂園 【安全教育】
12	1110 1116	第壹單元一起玩遊戲 第二課小船 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎安全教育	四、寫字恰畫圖(1)	四、數字歌(1) 【環境教育】	六、30 以內的數 【法治教育】	4-2 風會做什麼(6) 【環境教育】 【能源教育】	第一冊第五單元： 我的身體真神奇 活動一： 身體造型遊戲 【安全教育】
13	1117 1123	第壹單元一起玩遊戲 第三課印手印 ◎人權教育 ◎海洋教育	四、寫字恰畫圖(1)	四、數字歌(1) 【環境教育】	六、30 以內的數 【法治教育】	4-3 和風一起玩(6) 【戶外教育】	第一冊第五單元： 我的身體真神奇 活動二： 墊上模仿秀 【安全教育】
14	1124 1130	第壹單元一起玩遊戲 第四課吹泡泡 ◎人權教育 ◎安全教育	四、寫字恰畫圖(1)	單元活動二(1) 【生命教育】	七、10 以內的加法 【家庭教育】	4-3 和風一起玩(6) 【戶外教育】	第一冊第五單元： 我的身體真神奇 活動三： 唱跳樂趣多 【安全教育】
15	1201 1207	語文天地一 ◎人權教育 ◎安全教育	五、來看冊(1) 【品德教育】	五、遽遽大(1) 【家庭教育】	七、10 以內的加法 【家庭教育】	5-1 聲音的訊息(6) 【戶外教育】	第一冊第五單元： 我的身體真神奇 活動四： 動物拳 【安全教育】

16	1208 1214	第貳單元快樂的生活 單元頁-聆聽故事② ◎家庭教育 ◎國際教育 第五課你好 ◎環境教育 ◎戶外教育	五、來看冊(1) 【品德教育】	五、遽遽大(1) 【家庭教育】	七、10 以內的加法 【家庭教育】	5-2 好聽的聲音(6) 【人權教育】 【資訊教育】	第一冊第六單元： 走走跑跑 活動一： 跟著節奏走 【安全教育】
17	1215 1221	第貳單元快樂的生活 第六課外星人 ◎人權教育 ◎多元文化教育	五、來看冊(1) 【品德教育】	五、遽遽大(1) 【家庭教育】	八、10 以內的減法 【法治教育】	5-3 聲音大合奏(6) 【人權教育】	第一冊第六單元： 走走跑跑 活動二： 奔跑吧 【安全教育】
18	1222 1228	第貳單元快樂的生活 第七課小金魚 ◎環境教育 ◎生命教育 ◎生涯規劃教育	單元活動三(1) 【品德教育】	單元活動三(1) 【環境教育】	八、10 以內的減法 【法治教育】	6-1 熱鬧迎新年(6) 【家庭教育】 【多元文化教育】	第一冊第七單元： 大球小球真好玩 活動一： 滾球高手 【安全教育】
19	1229 0104	第貳單元快樂的生活 第八課紅紅的春 ◎生命教育 ◎科技教育 ◎家庭教育 ◎多元文化教育	唸謠(1)	童謠—老阿伯，鬚赤赤 (1) 【品德教育】	八、10 以內的減法 【法治教育】	6-1 熱鬧迎新年(6) 【家庭教育】 【多元文化教育】	第一冊第七單元： 大球小球真好玩 活動一： 滾球高手 【安全教育】

20	0105 0111	語文天地二 ◎性別平等教育 ◎人權教育	總複習 (1)	童謠一頭放雞 (1) 【閱讀素養教育】	九、幾點鐘 【家庭教育】	6-2 團圓除夕夜(6) 【家庭教育】 【多元文化教育】	第一冊第七單元： 大球小球真好玩 活動一： 滾球高手 【安全教育】
21	0112 0118	總複習 複習段考內容 評量週	DoReMi 耍啥物 (1)	搞麼个？ (1) 【品德教育】	九、幾點鐘 【家庭教育】	6-2 團圓除夕夜(6) 【家庭教育】	第一冊第七單元： 大球小球真好玩 活動二： 傳球遊戲 【安全教育】
22	0119 0125	休業式	趣味的話語 (1)	出任務囉！ (1) 【品德教育】	九、幾點鐘 【家庭教育】	6-3 快樂新年到(6) 【家庭教育】 【多元文化教育】	第一冊第七單元： 大球小球真好玩 活動二： 傳球遊戲 【安全教育】

(二)一年級第二學期 (表 4-2)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	國語文 1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 2. 能讀懂課文內容，知道課文大意。 3. 能讀懂課文內容，用重述的方式，說出課文內容。 4. 能觀察事物，並說出其特色。 5. 能認識書籍的分類。 6. 能運用適當的動詞描述動作狀態。 7. 能運用想像力，從閱讀中增進生活的趣味。 8. 能說出圖文並茂的畫作的功用。 9. 能認識童詩的分段和押韻的寫作技巧。 10. 能以恰當的語句，抒發內心的感恩之情，並樂於將感謝的想法表達出來。 11. 能認識以事情發生的先後順序來敘寫的寫作方式。 12. 能明白寓言故事所隱藏的道理與其背後的涵義。 13. 能以完整的語句說出故事內容及其所蘊含的意義。	1. 口語評量 2. 朗讀評量 3. 實作評量 4. 觀察評量 5. 聆聽評量
	閩南語 1. 能夠說出五官的閩南語說法。 2. 能夠說出身體部位的閩南語說法。 3. 能夠說出水果的閩南語說法。 4. 能夠說出食物種類的閩南語說法。 5. 能夠說出常用的相反詞的閩南語說法。	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆評量 4. 實作評量

	客家語	1. 聽懂各種花卉的客家話名稱，並說出正確的客家話用語。 2. 培養學生對日常生活的敏銳觀察力。 3. 聽懂並說出各種昆蟲的客家語說法。 4. 了解昆蟲的習性與特性。 5. 認識客家傳統的掃墓習俗。 6. 聽懂各種清潔用品的客家語說法，了解這些用品各有不同的功能。 7. 了解個人的良好衛生習慣，有助於身體健康。 8. 透過故事情境認識客家油桐花。 9. 學習觀察自然環境並愛護大自然。 10. 聽懂各種顏色的客家語說法，並說出正確的客家話用語。 11. 能用客家語正確的說出常見的水果名稱。 12. 透過故事情境來認識客家仙草。	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量 5. 實作評量 6. 表演評量 7. 觀察評量

數學	1. 建立 50 以內的數詞序列及說、讀、聽、寫、做活動。能進行兩個一數、五個一數、十個一數的活動。使用代表「10」、「1」的具體物做數。用 50 以內的序數，描述物件的順序和位置。比較 50 以內量的多少及數的大小。 2. 透過合十的方法，解決 18 以內數的加法計算。認識加法交換律。經驗加法算式的規律。熟練基本加法。 3. 認識形狀、大小一樣的圖形。仿製基本平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。能依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設。能將同一資料依不同特徵做分類。能做紀錄並報讀統計表。 4. 透過拆十的方法，解決 18 以內數的減法計算。解決比較型的減法問題。經驗減法算式的規律。熟練基本減法。 5. 能複製和記錄物件的長度，並做間接比較。能利用個別單位實測物件的長度，並做間接比較。能利用個別單位做長度的合成分解活動。 6. 認識 100 以內的數與量。認識「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。比較 100 以內量的多少及數的大小。觀察百數表的規律。 7. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣幣值及換算。計數 100 元以內的錢幣組合。使用 1 元、5 元、10 元、50 元的錢幣進行買賣活動。 8. 解決 100 以內的加法問題。解決 100 以內的減法問題。理解加減應用問題，並能正確使用加法或減法進行解題。 9. 認識日曆和月曆，及報讀。認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。能比較同一年中不同日期(幾月幾日)的先後順序。	1. 發表 2. 自評 3. 紙筆測驗 4. 互評 5. 實作評量 6. 操作 7. 問答 8. 觀察 9. 實踐

生活課程	1. 觀察各種的交通工具的特性，探索並體會它們給人們帶來的便利。 2. 運用五官觀察校園植物，察覺植物的特性，並能用多元方法記錄觀察結果。 3. 透過觀察與思考，了解植物與小動物之間的互賴性以及與大自然的關連。 4. 欣賞樂曲，體會藝術與生活的關係，並為歌曲做頑固伴奏。 5. 描述玩具的特性，並能依其特性分類，布置玩具的家。 6. 比較古早玩具和現在玩具，了解玩具的演變。 7. 學習玩具分類收納的方法，並能確實實踐，以養成整理玩具的習慣。 8. 以感官探索校園或生活的種子，覺察並記錄其特色。 9. 了解端午節有哪些習俗與活動，及其背後的意義。 10. 透過分享自己的實際用水經驗和討論，了解使用水時應注意的事項。 11. 從舊經驗出發，察覺水會變色，並了解變色的原因。	1. 發表 2. 自評 3. 紙筆測驗 4. 互評 5. 演練 6. 操作 7. 問答 8. 觀察 9. 實踐
健康與體育	1. 發展身體運動能力，以積極正向的做法促進健康。 2. 發展適應現在及未來生活的基本技能。 3. 透過體驗與探索的活動，學習解決健康與體育核心問題。 4. 尊重每個人都是獨立的個體，培養良好的人際關係及團隊合作精神。 5. 建立健康與體育相關科技與資訊的基本素養。 6. 建立健康與體育相關的感知與欣賞的基本素養。 7. 培養關懷生活、社會、環境的道德意識和公民責任感。 8. 建立健康的生活型態，奠定促進全人健康與社區環境品質的基石。 9. 落實國家政策的推展與宣導。	1. 發表 2. 自評 3. 紙筆測驗 4. 互評 5. 演練 6. 操作 7. 問答 8. 觀察 9. 實踐

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文			數學	生活課程	健康與體育
		本國語					
		國語文	閩南語	客家語			
1	0209 0215	第壹單元春天 第一課春天來了 ◎環境教育	一、阿妹仔真古錐（1） 【人權教育】 【戶外教育】	一、油菜花（1） 【品德教育】 【環境教育】	一、50 以內的數(4) 【生命教育】	1-1 方便的交通工具(6) 【安全教育】	1-1 寶貝身體(2) 1-2 五個好幫手(1)
2	0216 0222	第壹單元春天 第二課春天的雨 ◎環境教育	一、阿妹仔真古錐（1） 【人權教育】 【戶外教育】	一、油菜花（1） 【品德教育】 【環境教育】	一、50 以內的數(4) 【生命教育】	1-1 方便的交通工具(6) 【安全教育】	1-2 五個好幫手(3)
3	0223 0229	第壹單元春天 第三課燕子回來的時候 ◎環境教育	一、阿妹仔真古錐（1） 【人權教育】 【戶外教育】	一、油菜花（1） 【品德教育】 【環境教育】	二、18 以內的加法(4) 【法治教育】	1-2 大家的交通工具(6) 【戶外教育】	2-1 健康食物感恩吃(2) 2-2 聰明過生活(1)
4	0301 0307	第壹單元春天 第四課小花園 ◎環境教育 ◎家政教育	二、洗身軀（1） 【環境教育】	二、麼个蟲仔（1） 【環境教育】	二、18 以內的加法(4) 【法治教育】	2-1 大樹小花我來了(6) 【環境教育】	2-2 聰明過生活(1) 2-3 健康吃快樂動(2)
5	0308 0314	語文天地一	二、洗身軀（1） 【環境教育】	二、麼个蟲仔（1） 【環境教育】	三、圖形與分類(4) 【安全教育】	2-2 大樹小花誰的家(6) 【環境教育】	3-1 為什麼會生病？(3)
6	0315 0321	第貳單元大自然 第五課彩虹 ◎環境教育	二、洗身軀（1） 【環境教育】	二、麼个蟲仔（1） 【環境教育】	三、圖形與分類(4) 【安全教育】	2-2 大樹小花誰的家(6) 【環境教育】	3-2 去去疾病走(3)

7	0322 0328	評量週 第貳單元大自然 第六課山中音樂會 ◎環境教育	單元活動一 (1) 【性別平等】	單元活動一 (1) 【環境教育】	四、18 以內的減法(4) 【法治教育】	2-3 大樹小花朋友多(6) 【環境教育】	3-3 心情轉個彎(3) 【性別平等】
8	0329 0404	第貳單元大自然 第七課看海 ◎海洋教育 ◎生涯發展教育	三、食果子 (1) 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	三、貓仔好洗面 (1) 【環境教育】	四、18 以內的減法(4) 【法治教育】	3-1 我的玩具(6) 【性別平等教育】	4-1 拍球動一動(3) 【人權教育】
9	0405 0411	第貳單元大自然 第八課大自然是一本書 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	三、食果子 (1) 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	三、貓仔好洗面 (1) 【環境教育】	五、有多長(4)	3-1 我的玩具(6) 【人權教育】	4-1 拍球動一動(2) 4-2 拋擲我最行(1) 【人權教育】
10	0412 0418	語文天地二	三、食果子 (1) 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	三、貓仔好洗面 (1) 【環境教育】	五、有多長(4)	3-2 動手動腦做玩具(6) 【人權教育】 【品德教育】	4-2 拋擲我最行(3) 【人權教育】
11	0419 0425	第參單元生活 第九課公園裡 ◎環境教育 ◎人權教育	四、阿婆買菜 (1) 【閱讀素養】	單元活動二 (1) 【戶外教育】	六、100 以內的數(4) 【環境教育】	3-3 玩具的家(6) 【人權教育】	4-3 滾動新樂園(3) 【人權教育】

12	0426 0502	第參單元生活 第十課一天的時間 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	四、阿婆買菜(1) 【閱讀素養】	四、彩色个衫(1) 【性別平等】	六、100 以內的數(4) 【環境教育】	4-1 種子藏哪裡(6) 【環境教育】	4-3 滾動新樂園(1) 5-1 運動安全又健康(2) 【人權教育】 【安全教育】
13	0503 0509	第參單元生活 第十一課生日卡片 ◎人權教育 ◎家政教育	四、阿婆買菜(1) 【閱讀素養】	四、彩色个衫(1) 【性別平等】	六、100 以內的數(4) 【環境教育】	4-2 好想種種看(6) 【環境教育】	5-2 拉筋活力旺(3)
14	0510 0516	評量週 第參單元生活 第十二課排隊 ◎環境教育 ◎人權教育	單元活動二(1)	四、彩色个衫(1) 【性別平等】	七、認識錢幣(4) 【家庭教育】	4-3 種子用處多(6) 【環境教育】	5-3 一起來跳繩(3)
15	0517 0523	語文天地三	五、當時才會天光(1) 【家庭教育】 【閱讀素養】	五、熱天果子多(1) 【戶外教育】	七、認識錢幣(4) 【家庭教育】	5-1 鼓聲咚咚迎端午(6) 【多元文化教育】	5-3 一起來跳繩(3)
16	0524 0530	第肆單元我喜歡 第十三課畫畫 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	五、當時才會天光(1) 【家庭教育】 【閱讀素養】	五、熱天果子多(1) 【戶外教育】	八、二位數的加減(4) 【多元文化教育】	5-1 鼓聲咚咚迎端午(6) 【多元文化教育】	5-4 環保一級棒(3)
17	0531 0606	第肆單元我喜歡 第十四課捏陶樂 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	五、當時才會天光(1) 【家庭教育】 【閱讀素養】	五、熱天果子多(1) 【戶外教育】	八、二位數的加減(4) 【多元文化教育】	5-2 健康過一夏(6) 【環境教育】	5-4 環保一級棒(3)

18	0607 0613	第肆單元我喜歡 第十五課追風小飛俠 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元活動三 (1)	單元活動三 (1) 【戶外教育】	八、二位數的加減(4) 【多元文化教育】	6-1 生活中的水(6) 【環境教育】 【海洋教育】	6-1 小巨人和流星鏢(3) 【人權教育】
19	0614 0620	第肆單元我喜歡 第十六課跳舞 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	唸謠—火金姑 (1) 【戶外教育】	童謠—火焰蟲 (1) 【戶外教育】	九、幾月幾日星期幾(4) 【生涯規劃教育】	6-1 生活中的水(6) 【環境教育】 【海洋教育】	6-2 模仿滾翻秀(3) 【人權教育】
20	0621 0627	評量週 語文天地四 總複習	唸謠—田蛤仔 (1) 【戶外教育】	童謠—(揚)蝶仔 (1) 【戶外教育】	九、幾月幾日星期幾(4) 【生涯規劃教育】	6-2 水的小祕密(6) 【環境教育】 【海洋教育】	6-3 走向綠地(3) 【人權教育】
21	0628 0630	休業式	趣味的話語 (1) 【品德教育】	總複習 (1)	九、幾月幾日星期幾(4) 【生涯規劃教育】	6-2 水的小祕密(6) 【環境教育】 【海洋教育】	6-3 走向綠地(3) 【人權教育】

二、二年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱)

(一) 二年級第一學期(表 4-3)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	(一) 能應用注音及語言文字，輔助記錄訊息，利用書信，表情達意。 (二) 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 (三) 能輕鬆自然的表達自己的意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事。 (四) 能認識常用文字，並學會使用字(詞)典，有效蒐集各種資料，解決問題。 (五) 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。 (六) 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力，欣賞擬人化的想像趣味。 (七) 探索新環境，培養觀察力，透過語言文字，描述大自然的現象。 (八) 學習敘述性的描寫技巧，培養語文表現能力。 (九) 認識常用標點符號，培養語文表達能力。 (十) 認識傳統節慶的食物、活動等習俗，接受文化薰陶，提升人文素養。	1. 口語評量 2. 朗讀評量 3. 實作評量 4. 觀察評量 5. 聆聽評量
	閩南語	1. 能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 學會常見昆蟲、植物的閩南語說法，並發音正確。 3. 學會家中不同隔間的閩南語說法，並發音正確。 4. 能用閩南語說出常見的家具和陳設，並發音正確。 5. 學會常見情緒的閩南語說法。 6. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 遊戲評量 4. 實作評量 5. 觀察評量 6. 表演評量

數學	1 透過積木的累加，認識 200 以內的數和百位，並認識與使用 100 元錢幣，進而利用位值關係進行 200 以內數的大小比較。 2 能熟練二位數加法直式計算(含不進位及一次進位)，並能解決生活情境問題。 3 能熟練二位數減法直式計算(含不退位及一次退位)和驗算，並能解決生活情境問題 4 能理解不同個別單位測量同一長度時，其數值不同；並能畫出指定長度和進行公分的實測、估測及合成與分解問題。 5 能做簡單的二位數加減估算，並透過線段圖理解兩步驟問題，知道加法順序改變並不影響其和的性質，及能用加法兩步驟、減法兩步驟或加減兩步驟的算式解決生活中的問題。 6 認識容量、重量和面積，並做直接、間接和個別單位的比較，且能認識同類量的遞移關係。 7 能做連加的計算，且能使用乘法橫式紀錄問題，並且熟練被乘數為 2、5、4、8 的乘法計算，且能解決生活中的乘法問題。 8 認識鐘面上的時刻和時針與分針的移動情形，並理解某一時刻增減兩個小時以內的時刻，及兩個時刻之間經過幾小時。 9 能做連加的計算，且能使用乘法橫式紀錄問題，並且熟練被乘數為 3、6、7、9 的乘法計算，且能解決生活中的乘法問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 4. 分組報告 5. 實作評量
生活課程	1. 學習解決班級問題的方法，並能確實實踐，以增進班級同學間的和樂相處。 2. 從舊經驗出發，察覺水會變色，並了解變色的原因。 3. 從影子遊戲與創作過程中學習與人合作、遵守約定及注意安全。 4. 認識住家附近的公共場所及使用方式。 5. 認識並能感謝居家環境中為大眾服務之人，自願為大家服務使環境更美好。 6. 認識這種常見的米製品，並能用自己的想法製作創意壽司。 7. 體會糧食得之不易，培養珍惜食物的態度。	1. 自陳法 2. 應用觀察 3. 問答 4. 動態評量 5. 教師觀察

綜合活動	1. 透過對生活環境的觀察，引導兒童對生活環境中的危險情境有進一步的認識，並知道抗拒誘惑的方法，學習如何避免危險的發生，以及當遇到危險時的應變之道，讓兒童能在各種情境下懂得保護自己。 2. 兒童能透過在學校中及家裡的行為表現，覺察在班級與家庭中自己不同的表現，了解什麼是適當的表現，並探討改進不適當行為的方法。 3. 引導兒童透過活動體會團隊合作的意義，並能從活動中學習關懷他人，讓兒童在團體生活中過得更愉快。 4. 從日常生活的觀察和經驗中，讓兒童說明自己參與班級事務與為班上服務的經驗，從受他人服務及幫助中，學習各種幫助他人的方法及經驗，並透過「讓班級更好」的行動方案，落實於生活中，實踐主動幫助他人、檢核與分享自己實踐的心得，作為下次助人的動力。	1. 課堂問答 2. 口頭回答 3. 觀察記錄 4. 課堂發表

1. 了解並學會平衡木上的爬、走、蹲等基本動作。
2. 不用哭鬧的方式解決與家人的意見不合。
3. 引導學童知道五官各有其特殊的功能。
4. 引導學童知道五官的正確名稱及位置。
5. 引導學童知道正確的耳朵及鼻子保健方法，並積極實踐。
6. 引導學童知道正確的視力保健方法。
7. 引導學童知道愛護耳朵及鼻子的方法。
8. 引導學童知道愛護眼睛的方法。
9. 引導學童能認識愛護舌頭和皮膚的方法。
10. 引導學童能積極實踐愛護舌頭和皮膚的方法。
11. 日常的飲食習慣會影響身體健康，不只是想減重者需要注意，所有人都要留意。
12. 利用「猜拳歌」促進同學間感情及默契。
13. 完成各項於平衡木上的指定動作。
14. 知道自己今天吃什麼，有沒有符合均衡飲食的原則。
15. 知道零食、糖果、飲料不是飲食必要的成分。
16. 知道攝取過多高熱量食物會造成肥胖。
17. 建立愛護及保健自己身體的行為。
18. 能了解在遇到危險時，要先保持鎮定，並立即找到協助的人。
19. 能用跑、急停和方向改變的反應完成折返跑的動作。
20. 能在遊戲中展現單、雙腳跳，以及跨跳的動作。
21. 能在遊戲中做出和同學不一樣的肢體動作。
22. 能考慮後果，使用商量的方式解決問題。
23. 能努力執行教師指示動作。
24. 能努力學習並執行教師示範動作。
25. 能完成單、雙腳混合組合和連續跳。
26. 能和同組同學合作完成拍球的動作。
27. 能和同學一起跳舞，並增進肢體的律動。
28. 能和同學互相合作完成動作。
29. 能和同學快樂的完成遊戲並遵守遊戲規則。
30. 能明瞭並熟練「說哈囉」的跳法並改編歌詞與動作。

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文		數學	生活課程	綜合活動	健康與體育
		本國語					
		國語文	閩南語				
1	0826 0901	第一單元 新的開始 第一課 開學日 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規畫】	第一課 狗蟻 【環境教育】	一、200 以內的數 【人權教育】 【性別平等】	第一單元 和樂在一班 第一課 我願為大家服務 【人權教育】 【生涯教育】	第一單元平安的生活 活動一危險警示燈 【人權教育】 【性別平等教育】	壹、健康有一套 一. 健康守護神
2	0902 0908	第一單元 新的開始 第一課 開學日 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規畫】	第一課 狗蟻 【環境教育】	一、200 以內的數 【人權教育】 【性別平等】	第一課 我願為大家服務 【人權教育】 【生涯教育】	第一單元平安的生活 活動一危險警示燈 【人權教育】 【性別平等教育】	壹、健康有一套 一. 健康守護神
3	0909 0915	第二課 天亮了 【環境教育】	第一課 狗蟻 【環境教育】	一、200 以內的數 【人權教育】 【性別平等】	第二課 大家都是好朋友 【人權教育】 【生涯教育】	第一單元平安的生活 活動一危險警示燈 【人權教育】 【性別平等教育】	壹、健康有一套 一. 健康守護神

4	0916 0922	第三課 第一次做早餐 【家政教育】 【性別平等】 【戶外教育】	第一課 狗蟻 【環境教育】	二、二位數的直式加法 【性別平等】 【環境教育】	第二課 大家都是好朋友 【人權教育】 【生涯教育】	第一單元平安的生活 活動一危險警示燈 【人權教育】 【性別平等教育】	壹、健康有一套 二. 愛護五官
5	0923 0929	第四課 文字的開始 【環境教育】 【戶外教育】	第二課 玉蘭花 【環境教育】	二、二位數的直式加法 【性別平等】 【環境教育】	第二單元 奇妙的水 第一課 生活中的水 【環境教育】 【海洋教育】	第一單元平安的生活 活動二安全小神通 【人權教育】 【性別平等教育】	壹、健康有一套 二. 愛護五官
6	0930 1006	「統整活動一」	第二課 玉蘭花 【環境教育】	三、二位數的直式減法 【性別平等】 【環境教育】	第一課 生活中的水 【環境教育】 【海洋教育】	第一單元平安的生活 活動二安全小神通 第二單元行為新發現 活動一我的表現 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	壹、健康有一套 三. 大家來唱跳
7	1007 1013	第二單元 社區好鄰居 第五課 走過小巷 【環境教育】 【戶外教育】	第二課 玉蘭花 【環境教育】	三、二位數的直式減法 【性別平等】 【環境教育】	第二課 水的小祕密 【環境教育】 【海洋教育】	第二單元行為新發現 活動一我的表現 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	壹、健康有一套 三. 大家來唱跳
8	1014 1020	第六課 我們的花生田 【人權教育】 【品德教育】 【戶外教育】	第三課 來阮兜坐 【家政教育】	四、認識公分 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	第三單元 光影好好玩 第一課 陽光和影子 【環境教育】 【生涯教育】	第二單元行為新發現 活動一我的表現 活動二適當的表現 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	評量週 壹、健康有一套 四. 安全有保障 ◎人權教育

9	1021 1026	第七課 給小朋友的信 【家政教育】 【生涯教育】 【品德教育】	第三課 來阮兜坐 【家政教育】	四、認識公分 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	第二課 影子變身秀 【環境教育】 【生涯教育】	第二單元行為新發現 活動二適當的表現 第三單元全體總動員 活動一團結力量大 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	貳、活力加油站 五.健康的飲食 ◎家政教育
10	1028 1103	「統整活動二」 閱讀敲敲門一 樂樂谷的新鄰居 【生涯教育】	第三課 來阮兜坐 【家政教育】	綜合與應用（一） 五、加減的估算 與兩步驟 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】 【家政教育】	第三課 影子的祕密 【環境教育】 【生涯教育】	第三單元全體總動員 活動一團結力量大 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	貳、活力加油站 五.健康的飲食 ◎家政教育
11	1104 1110	第三單元 好聽的故事 第八課 國王的新衣裳 【生命教育】 【品德教育】	第四課 露螺 【家政教育】	五、加減的估算 與兩步驟 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】 【家政教育】	第四單元 住家生活 第一課 上學途中 【人權教育】 【環境教育】	第三單元全體總動員 活動一團結力量大 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	貳、活力加油站 六.跑跳遊戲 ◎生涯發展教育
12	1111 1117	第九課 等兔子的農夫 【生涯教育】 【品德教育】	第四課 露螺 【家政教育】	五、加減的估算 與兩步驟 六、比比看 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】 【家政教育】	第二課 住家附近 【人權教育】 【環境教育】	第三單元全體總動員 活動二非常任務 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	貳、活力加油站 六.跑跳遊戲 ◎生涯發展教育

13	1118 1124	第十課 「聰明」的小熊 【生涯教育】 【資訊教育】	第四課 露螺 【家政教育】	六、比比看 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】 【家政教育】	第三課 讓住家環境更美好 【人權教育】 【環境教育】	第三單元全體總動員 活動二非常任務 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	貳、活力加油站 七. 平衡高手 ◎性別平等教育
14	1125 1201	第十一課 庾亮不賣馬 【生涯教育】 【環境教育】	第五課 緊張 【環境教育】	七、乘法（一） 【人權教育】 【環境教育】	第五單元 歲末活動 第一課 一年快結束了 【家政教育】 【人權教育】	第三單元全體總動員 活動二非常任務 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	評量週 貳、活力加油站 七. 平衡高手 ◎性別平等教育
15	1202 1208	「統整活動三」 第四單元 歡樂的節慶 第十二課 小鎮的柿餅節 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】	第五課 緊張 【環境教育】	七、乘法（一） 八、時間 【人權教育】 【環境教育】	第二課 溫暖過冬天 【家政教育】 【人權教育】	第四單元我愛我的班 活動一大家幫幫忙 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	參、歡樂時光 八. 家庭歡樂派 ◎家政教育 ◎生涯發展教育
16	1209 1215	第十三課 做湯圓 【性平教育】 【品德教育】 【戶外教育】	第五課 緊張 【環境教育】	八、時間 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第三課 耶誕鈴聲響 【家政教育】 【人權教育】	第四單元我愛我的班 活動一大家幫幫忙 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	參、歡樂時光 八. 家庭歡樂派 ◎家政教育 ◎生涯發展教育
17	1216 1222	第十四課 卑南族男孩的年祭 【原住民族教育】 【性平教育】 【環境教育】	傳統念謠 豆花擲倒擔	八、時間 九、乘法（二） 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第四課 分享心意 【家政教育】 【人權教育】	第四單元我愛我的班 活動一大家幫幫忙 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	參、歡樂時光 九. 古早味的童玩

18	1223 1229	「統整活動四」 【環境教育】	歡喜來過節 元宵節	九、乘法（二） 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	第六單元 米食大探索 第一課 米食集合嘍 【家政教育】 【生涯教育】	第四單元我愛我的班 活動一大家幫幫忙 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	參、歡樂時光 九. 古早味的童玩
19	1230 0105	閱讀敲敲門二 水上木偶戲 【閱讀素養】 【環境教育】	總複習	九、乘法（二） 綜合與應用（二） 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	第二課 珍惜米製品 【家政教育】 【生涯教育】	第四單元我愛我的班 活動一大家幫幫忙 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	參、歡樂時光 十. 玩球樂趣多
20	0106 0112	總複習 評量週	總複習 評量週	總複習 評量週	總複習 評量週	第四單元我愛我的班 活動二讓班級更好 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	參、歡樂時光 十. 玩球樂趣多 評量週
21	0113 0119	休業式	休業式	休業式	休業式	第四單元元四我愛我的班 活動二讓班級更好 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	休業式

(二) 二年級第二學期 (表 4-4)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1. 應用注音符號，認識文字，輔助記錄訊息。 2. 培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 3. 清楚覆述所聽到的事物，掌握說話主題。 4. 認識常用 <u>中國</u> 文字，並會使用字（詞）典。 5. 培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。 6. 在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。 7. 練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。	1. 朗讀評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 習作評量 5. 觀察評量 6. 遊戲評量 7. 活動評量 8. 聆聽評量
	閩南語	1. 能了解並熟悉本課課文與語詞。 2. 透過「擬人化」的課文情境，讓學生學會清潔用具的正確使用方法。 3. 練習「做伙……」的句型，並學會用「做伙……」來造句。 4. 學習清潔用具的閩南語說法。 5. 教導學生維護環境整潔以及愛乾淨的好習慣。 6. 引導學生建立分工合作及愛好整潔的好習慣。 7. 練習「……予……」的句型，並學會用「……予……」來造句。 8. 教導學生培養守時及珍惜光陰的好習慣。 9. 能聽懂並說出時間的閩南語說法。 10. 練習「上……」的句型，並學會用「上……」來造句。 11. 以聽說短句練習，增進學生對生活的描述能力。 12. 練習「一工」的句型，並學會用「一工」來造句。 13. 透過「時鐘」的課文情境，讓學生了解一小時有六十分鐘，每分鐘有六十秒的時間概念。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量

		14. 讓學生學會與年節有關的風俗民情。 15. 練習「嬌嬌嬌」的句型，並學會用「嬌嬌嬌」來造句。 16. 引導學生學會各種年節的閩南語說法。	
數學	1 能做連加的計算，理解被乘數為 1 和 10 的乘法計算，被乘數為 0 的乘法意義，並用直式記錄乘法問題。 2 認識 1000 以內的數和 100 元、500 元和 1000 元的幣值，並能用＜、＝與＞表示數量大小關係。 3 理解三位數加減直式計算（含兩次進位及一次退位），並能解決生活中的問題。 4 認識長度的單位「公尺」及「公尺」和「公分」的關係，並能做長度的實測、估測與同單位的計算。能在具體情境中，知道三個長度量的遞移關係。 5 理解以及理解乘法交換律可用於簡化計算，並能用連加的方式解決十幾乘以 2 或 3 的問題。 6 解決具體情境中「先乘再加減」的兩步驟問題（不含併式）和「先加減再乘」的兩步驟問題（不含併式）。 7 查看年曆和月曆，並解決生活情境問題，且理解「年」和「月」的關係。 8 在具體情境中，進行分裝和平分活動。 9 認識平面圖形的各種性質，和正方體與長方體的各種性質。	1. 作業評量 2. 口頭討論 3. 紙筆測驗 4. 發表 5. 課堂問答 6. 學習態度	
生活課程	1. 關心生活環境中整潔與收納的問題，透過實際的活動提出改善。 2. 從實際操作中發現磁鐵的問題，學習解決的方法，並澄清對磁鐵特性的理解。 3. 運用習得的磁鐵知識，發揮創意，設計獨特好玩的磁鐵玩具或遊戲。 4. 察覺與同伴一起遊戲的樂趣，增進與人共同創作的的能力。 5. 從觀察了解及與小動物互動中，學習和小動物和平共處，愛護小動物。 6. 體認飼養小動物應具備的條件及善盡的責任，學習自我評估的方法。 7. 觀察事物的色彩具有溝通、標示、區別等功能性。 8. 利用色彩拼貼畫面構成的練習，訓練學童對色彩的敏感度。 9. 觀察與比較下雨前後自然環境的改變。 10. 蒐集相關的物品，布置和參觀回顧展，察覺自己比以前成長的地方和原因。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 觀察評量 5. 遊戲評量 6. 活動評量 7. 聆聽評量	

	11. 察覺升上三年級可能會有的改變，並運用方法找出自己想知道的答案。 12. 能選擇適合的方式，送給自己和同學祝福。	
綜合活動	1. 從生活中的實際觀察、體驗和經驗回顧，讓兒童覺察與表達自己面對生命降臨與成長時所產生的感受，藉此體會到擁有生命的可貴，以及每個生命都在為生存而努力，使兒童建立和提出不隨意傷害生物及不破壞他們生長環境的概念與方法，再進一步對身邊照顧自己的人表達感謝之意，以學習感恩及常懷感恩心。 2. 引導兒童從自己身邊或社區中，觀察生活周遭人、事、物的不同，透過發現、分享、體會的過程，了解一個社區蘊含著多元文化的色彩，進而學習欣賞與尊重的基本態度。 3. 讓兒童透過訪問、資料蒐集及實際參觀等活動，了解社區中的各種機構或資源，進而發現這些機構和資源與自己生活的各項關連，以培養兒童對社區本土的情感認同。 4. 藉由觀察生活周遭的環境，讓兒童發現身邊現存的環境問題，進而探討問題發生的原因及其對生活的影響性，以引導兒童了解落實環境保護行動的重要性，並使其透過討論、分享維護環境的方法，思考如何以自己的力量為維護環境盡一份心力，使其在生活中養成愛護環境的好習慣。	1. 小組互動表現 2. 平時上課表現 3. 發表 4. 課堂問答
健康與體育	1. 大部分的學童都有自己鍾情的運動項目，更希望自己能成為該運動項目的佼佼者。透過課文凱雲購買直排輪鞋為例子，協助學童了解商家的促銷手法，在選擇服務及產品的過程中，能建立正確的觀念，聰明消費。 2. 藉由活動進行時的場地選擇、護具的準備、專人的指導及簡易的運動傷害處理等事項的學習，引導學童注意運動的安全，做個快樂的運動員。 3. 透過教材內容的引導，使學童能在眾多的訊息中，學習辨認資訊的正確性及有效性，並了解獲得資訊的正常管道，安全快樂的參與活動。 4. 能知道如何挑選新鮮的食物。 5. 能仔細觀察食物的外觀和色澤來判斷是不是新鮮。 6. 能透過食品的包裝，判斷是否安全，適合食用。 7. 說出那些食品不安全，已經不能食用。 8. 在購買食品前，能留意食品是否安全適用。 9. 藉圖片的不同，說明乾淨衛生的用餐場所的重要，與如何挑選的方法。	1. 口語評量 2. 操作評量 3. 觀察檢核 4. 行為檢核 5. 態度評量

	10. 日常生活中能挑選乾淨衛生的飲食場所。 11. 日常生活能符合健康的飲食原則。 12. 能安全的上下平衡木。 13. 撐坐平衡木 14. 跳下平衡木 15. 上下平衡木 16. 完成遊戲的指定動作。 17. 完成各項於平衡木上的指定動作。 18. 藉由觀察媽媽懷孕的過程與新生兒的誕生，體會迎接新生兒的喜悅及媽媽懷孕與生產的辛苦。 19. 引導學童藉由觀察自己的成長變化，體會成長的喜悅。 20. 引導學童了解個體動作能力的發展順序：頭→軀幹→四肢及大肌肉→小肌肉。 21. 引導學童知道自己和家人現在正處於哪一生命階段。 22. 引導學童觀察家人並說出他們的外觀有什麼不同。 23. 能描述人生不同階段的責任和成就感。 24. 能了解不同人生段的需求及照護。 25. 能觀察不同人生階段的異同，並建立自己的價值觀。 26. 透過不同的打招呼方式，體會每個人對身體接觸的感受不一定相同，能適時表達自己的意見及感覺，進而了解身體的自主權。 27. 藉由討論與情境演練方式，學習自我保護的方式。 28. 藉由討論與分享，能發現夜市不安全的情境，並能說明逛夜市前的注意事項，及迷路時可以採取的行動。 29. 透過教師的說明，學童能說出腳踏車的基本構造。 30. 提醒學童騎乘腳踏車時應遵守的交通規則，才能促進個人及他人的生活安全。 31. 能說出自己平常參與的休閒活動。	

	32. 能分辨哪些休閒活動是有益身心健康的。 33. 學童能透過討論瞭解更多有益身心健康的休閒活動。 34. 能分辨哪裡是適合健走的場地。 35. 能鼓勵學生參與健走運動。 36. 能了解參與健走運動的注意事項。 37. 能說出健走的動作要領及健走完的感受。 38. 鼓勵學生參與健走運動。 39. 能努力學習並執行教師所指示的腳步踢擊動作。 40. 能於行進間完成踢的動作。 41. 能努力學習並完成紙球的製作。 42. 能和其他人完成踢球的活動。 43. 能努力學習並執行教師指示的動作。 44. 可以和同學互相合作完成動作。 45. 能隨著音樂節奏利用身體不同部位學習打拍子。 46. 和同學一起完成唱跳活動，並從中培養互助合作的精神。 47. 能用愉快的心情和學童共同學習舞蹈。 48. 藉由小彥描述好朋友的分享過程，明白何謂特質。 49. 能欣賞自己的特質和比較與別人的異同。 50. 藉由邀請的互動過程，認識自己住家社區特色及文化，並聯絡朋友間的情誼。 51. 能藉由小主人招待好朋友的準備活動，了解合宜的待客之道，並學習主動招待、接待別人的方法。 52. 藉由情境引導，知道真心誠意的讚美，讓朋友知道你心裡對他的感受，是獲得友誼的好方法，並明白做客的重點在於做客的禮儀。 53. 能用快跑方式使長紙條、報紙和垃圾袋飄揚不下墜。 54. 能用快跑方式使報紙貼於胸前不下墜。	

	55. 能用快跑 30 公尺比賽，並遵守比賽規則及動線安排。 56. 能在遊戲中展現直線快跑、急停和平衡擺放物品的組合動作。 57. 能在遊戲中完成左右曲折、以及繞物快跑的動作。 58. 能做出快跑、急停、改變方向的連續動作。 59. 能和同學快樂地完成遊戲並遵守遊戲規則。	

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文		數學	生活課程	綜合活動	健康與體育
		本國語					
		國語文	閩南語				
1	0209 0215	單元主題引導(1) 一、我是行道樹(3) 【環境教育】 【生涯規劃】	一、掃帚伶畚斗(1) 【環境教育】	一、乘法(一) 1-1 1 和 10 的乘法 1-2 被乘數為 0 的乘法 【性別平等教育】 【環境教育】	1-1 開學我最棒 【環境教育】 【生涯發展教育】	第一單元我愛生命 活動一發現小生命 【環境教育】	壹、聰明消費保健康 一.運動消費停看聽 (2) 【人權教育】
2	0216 0222	一、我是行道樹(2) 【環境教育】 【生涯規劃】 二、歡迎來我家(3) 【環境教育】	一、掃帚伶畚斗(1) 【環境教育】	一、乘法(一) 1-3 解題 1-4 乘法直式紀錄 練習園地 數學樂園 【性別平等教育】 【環境教育】	1-1 開學我最棒 【環境教育】 【生涯規劃】	第一單元我愛生命 活動一發現小生命 【環境教育】	壹、聰明消費保健康 一.運動消費停看聽 (2) 【人權教育】
3	0223 0229	二、歡迎來我家(2) 【環境教育】 三、種子的旅行(2) 【環境教育】	一、掃帚伶畚斗(1) 【環境教育】	二、1000 以內的數 2-1 幾個百，幾個十 2-2 幾個百，幾個十，幾個一 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	1-2 美好的環境 【環境教育】 【生涯規劃】	第一單元我愛生命 活動二生命的成長 【環境教育】	壹、聰明消費保健康 二.聰明消費 健康飲食(2) 【家政教育】

4	0301 0307	三、種子的旅行(3) 【環境教育】 四、綠色的海洋(2) 【環境教育】	二、教室真清氣(1) 【家庭教育】	二、1000 以內的數 2-3 多 1 2-4 數的大小比較 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	1-2 美好的環境 【環境教育】 【生涯規劃】	第一單元我愛生命 活動二生命的成長 【環境教育】	壹、聰明消費保健康 二. 聰明消費 健康飲食(2) 【家政教育】
5	0308 0314	四、綠色的海洋(3) 【環境教育】 統整活動一(2)	二、教室真清氣(1) 【家庭教育】	二、1000 以內的數 2-5 認識錢幣 練習園地 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	2-1 磁鐵吸住什麼? 【環境教育】	第一單元我愛生命 活動二生命的成長 活動三感謝照顧的人 【環境教育】	壹、聰明消費保健康 三. 闖關高手(2) 【性別平等教育】
6	0315 0321	單元主題引導(1) 五、爸爸(4) 【家庭教育】	二、教室真清氣 (1) 【家庭教育】	三、1000 以內的加減 3-1 十位進百位的加法 3-2 兩次進位的加法 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	2-2 磁鐵好好玩 【環境教育】	第一單元我愛生命 活動三感謝照顧的人 【環境教育】	壹、聰明消費保健康 三. 闖關高手(2) 【性別平等教育】
7	0322 0328	五、爸爸(1) 【家庭教育】六、我的家人 (4) 【家庭教育】 【生涯規劃】	門陣聽故事一(1) 【環境教育】	三、1000 以內的加減 3-3 三位數的減法 3-4 加減應用 練習園地 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	2-2 磁鐵好好玩 【環境教育】	第二單元小社區，大世界 活動一發現新「視」界 【性別平等教育】	評量週 貳、安全與休閒 四. 我的成長(2) 【性別平等教育】 【人權教育】
8	0329 0404	六、我的家人(1) 【家庭教育】 【生涯規劃】七、黃媽媽的 笑臉(3) 【生涯規劃】	三、這禮拜(1) 【環境教育】	四、公尺和公分 4-1 認識 1 公尺 4-2 公尺和公分 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	3-1 親近小動物 【環境教育】	第二單元小社區，大世界 活動一發現新「視」界 【性別平等教育】	貳、安全與休閒 四. 我的成長(2) 【性別平等教育】 【人權教育】
9	0405 0411	七、黃媽媽的笑臉(2) 【生涯規劃】 統整活動二(2)	三、這禮拜(1) 【生涯規劃】	四、公尺和公分 4-3 長度的比較 4-4 解題 練習園地 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	3-1 親近小動物 【環境教育】	第二單元小社區，大世界 活動二文化大不同 【性別平等教育】	貳、安全與休閒 五. 學習自我保護 (2) 【性別平等教育】 【人權教育】

1 0	0412 0418	閱讀敲門一 阿婆的良心 傘(3) 【閱讀素養】	三、這禮拜(1) 【生涯規劃】	綜合與應用(一) 布題1 布題2 布題3 布題4 布題5 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	3-2 愛護小動物 【環境教育】	第二單元小社區，大世界 活動二文化大不同 【性別平等教育】	貳、安全與休閒 五.學習自我保護 (2)【性別平等教育】 【人權教育】
1 1	0419 0425	單元主題引導(1) 八、不說話的萬事通(4) 【環境教育】	四、時鐘(1) 【環境教育】	五、乘法(二) 5-1 乘法的順序 5-2 十幾乘以2或3 練習園地 【性別平等教育】 【環境教育】	4-1 色彩大發現 【環境教育】	第二單元小社區，大世界 活動二文化大不同 【性別平等教育】	參、快樂運動我最行 六.休閒運動快樂行 (2)
1 2	0426 0502	八、不說話的萬事通(1) 【環境教育】 九、書香森林(4) 【環境教育】 【家庭教育】	四、時鐘(1) 【家庭教育】	六、乘與加減兩步驟 6-1 先乘再加減 6-2 先加減再乘 練習園地 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	4-2 色彩會說話 【環境教育】	第三單元社區生活圈 活動一社區機構與資源 【人權教育】	參、快樂運動我最行 六.休閒運動快樂行 (2)
1 3	0503 0509	九、書香森林(1) 【環境教育】 【家庭教育】十、小讀者樂園(4) 【人權教育】	四、時鐘(1) 【家庭教育】	七、幾月幾日星期幾 7-1 年、月和日 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	4-3 色彩大集合 【環境教育】	第三單元社區生活圈 活動一社區機構與資源 【人權教育】	參、快樂運動我最行 七.踢踢樂 (2)
1 4	0510 0516	十、小讀者樂園(1) 【人權教育】 十一、喜歡讀書的人(4) 【家庭教育】	門陣聽故事二(1)	七、幾月幾日星期幾 7-2 日、星期和月 練習園地 數學樂園 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	5-1 雨來了 【環境教育】	第三單元社區生活圈 活動一社區機構與資源 【人權教育】	評量週 參、快樂運動我最行 七.踢踢樂 (2)
1 5	0517 0523	十一、喜歡讀書的人(1) 【家庭教育】 統整活動三(2) 單元主題引導(1) 十二、黃狗生蛋(1) 【性別平等】 【生涯規劃】	五、過年(1) 【家庭教育】	八、分裝與平分 8-1 分裝 【性別平等教育】 【環境教育】	5-2 雨天的發現 【環境教育】	第三單元社區生活圈 活動二社區探險家 【人權教育】	參、快樂運動我最行 八.我們都是好朋友 (2)

1 6	0524 0530	十二、黃狗生蛋(4) 【性別平等】 【生涯規劃】 十三、小孩秤大象(1) 【性別平等】 【環境教育】 【生涯規劃】	五、過年(1) 【家庭教育】	八、分裝與平分 8-2 平分 【性別平等教育】 【環境教育】	5-3 兩停了 【環境教育】	第三單元社區生活圈 活動二社區探險家 活動三社區時光機 【人權教育】	參、快樂運動我最行 八.我們都是好朋友 (2)
1 7	0531 0606	十三、小孩秤大象(4) 【性別平等】 【環境教育】 【生涯規劃】 十四、勇士射太陽(1) 【環境教育】	五、過年(1) 【家庭教育】	八、分裝與平分 8-3 解題 練習園地 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	6-1 成長的足跡 【生涯規劃】	第三單元社區生活圈 活動三社區時光機 【人權教育】	參、快樂運動我最行 九.一起來玩吧!(2) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】
1 8	0607 0613	十四、勇士射太陽(4) 【環境教育】 統整活動四(1)	門陣聽故事三(1) 【環境教育】	九、平面圖形與立體形體 9-1 平面圖形的邊、角和頂點 9-2 認識平行和垂直 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	6-2 大家的回顧展 【生涯規劃】	第四單元環保小尖兵 活動一環境探索 【環境教育】	參、快樂運動我最行 九.一起來玩吧!(2) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】
1 9	0614 0620	統整活動四(1) 閱讀敲敲門二 月光河(1) 【閱讀素養】	唸謠、白翎鷺(1) 【環境教育】	九、平面圖形與立體形體 9-3 正方體和長方體 練習園地 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	6-2 大家的回顧展 【生涯規劃】	第四單元環保小尖兵 活動一環境探索 活動二從我做起 【環境教育】	參、快樂運動我最行 十.跑的遊戲(2)
2 0	0621 0627	閱讀敲敲門二 月光河(1) 【閱讀素養】	來唱節日的歌、生日的祝福(1) 【家庭教育】	綜合與應用(二) 布題1 布題2 布題3 布題4 布題5 布題6 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	6-3 期待新生活 【生涯規劃】	第四單元環保小尖兵 活動二從我做起 【環境教育】	評量週 參、快樂運動我最行 十.跑的遊戲(2)
2 1	0628 0630	閱讀敲敲門二 月光河(1) 【閱讀素養】	逐家來練習(1)	綜合與應用(二) 布題1 布題2 布題3 布題4 布題5 布題6 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	6-3 期待新生活 【生涯規劃】	第四單元環保小尖兵 活動二從我做起 【環境教育】	休業式

三、三年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱)

(一) 三年級第一學期(表 4-5)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	國語文	1. 本課屬於新詩，描述孩子帶著父母（或孫子帶著爺爺、奶奶）出門散步（或學走路）的情形，透過閱讀，讓學生體會孝順長輩的情感，進而培養學生寫作及欣賞新詩的能力。詩中留下許多空白，如第一、二兩段中的「您」和「我」指的是誰？他們為什麼要慢慢的走向外頭？這些都可留待學生去思考、探索，享受閱讀的樂趣。 2. 能掌握朗讀新詩時語氣的抑揚頓挫。 3. 能說出課文大意和內容主旨。 4. 能用流暢的語言表達自己感受到的親情關愛。 5. 藉張先生在工作之餘，擔任志工、服務獨居老人事件，在服務他人與被服務者之間的點滴互動中，體會人間真情。老人對送餐的志工充滿感謝，而服務的志工則因為「愛」，而願意持續志工服務。希冀以本課文引導學生關懷老人或其他需要幫助的人，並付出實際的行動。 6. 靜聽同學發表所見過、聽過的志工類別。 7. 說出自己對老人所做出的體貼關懷表現。 8. 對各種志工說出心中的感謝。 9. 本課主角東東腳受傷，引起全班關心。老師和同學們細心又體貼的幫助東東，讓他順利度過因為受傷而不方便的學校生活。東東感受到大家的關懷，對老師和同學表達感謝之意。 10. 從聆聽課文中，能說出本課大意。

	閩南語	1. 能了解並熟念本課課文和語詞。 2. 能聽懂並說出臺灣傳統節日的閩南語說法。 3. 能了解臺灣一年當中傳統節日的習俗。 4. 能了解各種民俗童玩的閩南語說法。 5. 以課文情境激發學生絕妙新穎的創意發想，利用大自然的資材創作童玩，期能建立珍惜資源，愛護環境的正確觀念。 6. 能聽懂並說出各種家具的閩南語說法。 7. 藉課文情境，教導愛物惜物的好習慣，及禮尚往來的禮節學習，並能體會與人分享資源的快樂。 8. 能聽懂並說出各種運動項目的閩南語說法。 9. 從課文中情境中，透過運動的樂趣，了解自己的專長，並培養運動的好習慣。 10. 能聽懂並說出各種生病症狀的閩南語說法。 11. 藉課文情境，讓學生學習如何預防感冒的發生。 12. 能運用各課句型，複習本課詞彙。	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量 5. 觀察評量 6. 實作評量 7. 表演評量
	英語	1. 能將各課的主題故事，如：玩具、身體狀況、家人與職業等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量

數學	1. 認識數線，在數線上做比較、加、減的操作。 2. 認識 10000 以內的數和 1000 元，能進行位值單位換算，並點數各種錢幣組合與付錢。 3. 熟練 10000 以內加減的直式計算。 4. 熟練三位數乘以一位數的計算，並解決生活中的兩步驟問題。 5. 認識圖形的內部、外部和周界，並能計算出圖形的周長。 6. 認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並作相關的實測、估測與計算。 7. 理解加減互逆，做加減兩步驟問題和三位數加減法算式的估算。 8. 理解除法的意義，學習以乘法解決除法問題，學習除法直式計算。 9. 能在具體情境中，初步認識分數和單位分數。 10. 認識圓心、半徑與直徑，並使用圓規畫圓；認識角和直角，並做比較。	作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答
社會	(一) 認識姓名的重要性及現代的家庭生活。 (二) 了解親人的稱呼、家庭的組成及古、今家庭生活中的倫理表現。 (三) 學習班級自治，提升公民素養。 (四) 認識學校的生活、課程安排，探索學校內各種學習場所。 (五) 學習和別人相處的方法，對團體的事分工合作達成，認識為我們服務的人與團體。 (六) 學習欣賞與尊重每一個人。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 習作練習

自然與生活科技	1. 認識植物的身體構造及部位名稱。 2. 認識葉緣、葉脈、葉形，並能依照葉片的特徵進行分類。 3. 認識莖的形態可分為草本和木本及根的形態可分為軸根和鬚根。 4. 認識生活中常見的果實和種子。 5. 察覺植物與生活之密切關係。 6. 認識磁鐵的基本性質，如：同極相斥、異極相吸，磁鐵可以吸引鐵製品等。 7. 認識磁鐵在生活中的應用，並察覺磁鐵加了鐵片可以增加吸力。 8. 會利用磁鐵的性質進行好玩的遊戲。 9. 察覺空氣的存在，及認識空氣的基本性質。 10. 學會製作風力風向計。 11. 能利用風向風力計測量風力與風向。 12. 察覺生活中應用空氣的性質所製作的玩具，並製作滴管火箭。 13. 利用五官辨認觀察物質的溶解現象與溶解量等屬性。 14. 學會使用量筒及刮成平匙的方法。 15. 會利用圖書館與網路資源查詢相關資料。	紙筆評量 口頭報告 小組互動表現 習作評量 課堂問答 觀察記錄
藝術與人文	1. 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 2. 能試探媒材特性與技法，進行創作。 3. 能觀察並體會藝術與生活的關係。	參與討論、課堂問答、直笛吹奏、作品展覽、分組創作。
綜合活動	1. 參與小組與班級的自治活動；訂定並執行愛班行動；參與討論、學習聆聽與發表意見；樂於承擔班級與小組的工作，養成自律、負責與遵守規範的態度。 2. 覺察自己各方面的進步情形；欣賞並展現自己的長處；覺察並接納自己的短處。 3. 覺察自己與他人相處時的情形；發現自己與他人相處時的情緒表現；適當處理自己與他人相處時的情緒。 4. 覺察校園環境中潛藏的危險，並避免危險發生；覺察居家環境中潛藏的危險，並避免危險發生。 5. 覺察個人的飲食、衣著、儀態及生活禮儀等日常行為；具備個人生活技能，並於日常生活中應用；了解與實踐招待客人的禮儀與行為；體會日常保健的重要性。	1. 態度評量 2. 活動參與 3. 討論發表 4. 實作評量

健康與體育	1. 引導兒童認識人生各階段，以及身體發展順序。 2. 協助兒童以健康的態度面對老化，並且透過已故親人或朋友的經驗，引導其了解死亡的概念。 3. 透過各種傳、接球與小球拋接的練習與遊戲，促進兒童身體協調性的發展。 4. 透過學習判斷運動場地的安全性，教導兒童正確的處理方式，以及如何避免不必要的意外傷害。 5. 引導兒童了解分辨食物安全的重要性，並透過實地觀察、記錄活動，加強兒童以感官判斷食物安全性的能力。 6. 引導兒童從均衡飲食的觀點，選擇營養的餐點，拒絕速食食品的誘惑。 7. 從保健用品的購買及使用經驗，引導兒童運用健康資訊，選購標示完整、檢驗合格的衛生保健產品。 8. 教導兒童正確的就醫及用藥方式，並透過發表、扮演、討論等活動，加深兒童不濫用藥物的觀念。 9. 引導兒童認識運動 210 的概念，並了解家人運動參與情形，鼓勵兒童與家人養成規律的運動習慣、促進健康。 10. 透過運動安全知識的學習，以及參與組合墊、墊上運動，讓兒童能體驗體適能運動、滾翻動作，並提升相關技能。 11. 結合飛盤、跳繩，以及舞蹈等多元的休閒活動，增加兒童擲、跳躍、操控等基本動作技能的學習經驗。	自我評量 發表 實踐

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文			數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語		英語						
		國語文	閩南語							
1	0826 0830	第壹單元有你真好 第一課牽您的手 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	一、八月十五 (1) 【多元文化】	Get Ready (2) 【人權教育】	一、數線 1-1 認識數線、 1-2 在數線上 做大小比較 【環境教育】	第一單元 我的 家庭 第1課 我們的 姓名	一、植物的身體 1、植物的葉子、莖 和根 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、創意·夢想· 家 一·創意大玩家 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	1-1 活力小組 【性別平等】 【人權教育】	單元一 生命 的樂章 活動1 奇妙 的生命 【人權教育】
2	0902 0906	第壹單元有你真好 第二課送愛到家 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	一、八月十五 (1)	Lesson 1 What' s Your Name? (2) 【人權教育】 【家政教育】	一、數線 1-3 在數線上 做加減、 1-4 數間隔、 練習園地 【環境教育】	第一單元 我的 家庭 第1課 我們的 姓名	一、植物的身體 1、植物的葉子、莖 和根 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、創意·夢想· 家 一·創意大玩家 【性別平等教育】 【家政教育】	1-1 活力小組 【性別平等】 【人權教育】	單元一 生命 的樂章 活動2 成長 的奧妙 活動3 關懷 銀髮族 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】
3	0909 0913	第壹單元有你真好 第三課東東的感謝 卡 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	一、八月十五 (1) 【多元文化】	Lesson 1 What' s Your Name? (2) 【人權教育】 【家政教育】	二、10000 以內 的數 2-1 幾千幾百 幾十幾 【環境教育】	第一單元 我的 家庭 第2課 家庭的 生活	一、植物的身體 2、植物的花、果實 和種子 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、創意·夢想· 家 一·創意大玩家 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	1-2 班級小公 民 【性別平等】 【人權教育】	單元一 生命 的樂章 活動4 永恆 的回憶 【家政教育】

4	0916 0920	語文天地一	二、竹田嬰(1) 【多元文化】	Lesson 1 What' s Your Name? (2) 【人權教育】 【家政教育】	二、10000 以內的數 2-2 數的大小比較、 2-31 個、10 個、100 個一數 【環境教育】	第一單元 我的家庭 第 2 課 家庭的生活	一、植物的身體 2、植物的花、果實和種子 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、創意·夢想·家 二·創意冒險地圖 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	1-2 班級小公民 【性別平等】 【人權教育】	單元二傳球遊戲樂無窮 活動 1 傳球樂 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
5	0923 0927	第貳單元生活新鮮事 第四課伯公的戲偶 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	二、竹田嬰(1) 【戶外教育】	Lesson 2 How Old Are You? (2) 【人權教育】	二、10000 以內的數、 三、10000 以內的加減 練習園地、 3-1 進位加法 【環境教育】	第二單元 家庭與倫理 第 1 課 親人的往來	一、植物的身體 3、植物與生活 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、創意·夢想·家 三·奇幻世界 【海洋教育】 【環境教育】	1-3 愛班行動 【性別平等】 【人權教育】	單元二傳球遊戲樂無窮 活動 2 拋接自如 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
6	0930 1004	第貳單元生活新鮮事 第五課幸福春捲香 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	二、竹田嬰(1) 【戶外教育】	Lesson 2 How Old Are You? (2) 【人權教育】	三、10000 以內的加減、 數學樂園 3-2 退位減法、 3-3 解題、 練習園地、 數學樂園 【環境教育】	第二單元 家庭與倫理 第 1 課 親人的往來	二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的磁力 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	壹、創意·夢想·家 四·家人 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	2-1 看見我的好 【性別平等】 【家庭教育】	單元二傳球遊戲樂無窮 活動 3 安全運動停看聽 【生涯發展教育】
7	1007 1011	第貳單元生活新鮮事 第六課花童 ◎生涯發展教育	單元活動一(1) 【家庭教育】	Lesson 2 How Old Are You? (2) 【人權教育】	四、乘法 4-1 十、百的乘法、 4-2 不進位乘法 【環境教育】	第二單元 家庭與倫理 第 2 課 家庭的組成	二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的磁力 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	壹、創意·夢想·家 四·家人 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	2-2 展現我的好 【家庭教育】 【人權教育】	單元三健康家庭有妙招 活動 1 飲食安全小偵探 【家政教育】

8	1014 1018	評量週 第貳單元 生活新鮮事 第七課 當西瓜的媒人 ◎人權教育 ◎環境教育	三、烏鼠欲搬 厝 (1)【家庭 教育】	Lesson 2 How Old Are You? (2) 【人權教育】	四、乘法 4-3 進位乘法、 4-4 解題、 練習園地 【環境教育】	第二單元 家庭 與倫理 第3課 家庭倫 理	二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的磁力 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	貳、表演任我行 一·玩具總動員 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	2-2 展現我的 好 【家庭教育】 【人權教育】	單元三健康 家庭有妙招 活動2 飲食 紅綠燈 【家政教育】
9	1021 1025	語文天地二	三、烏鼠欲搬 厝 (1)【家庭 教育】	Review 1 (2) 【人權教育】 【家政教育】	五、周界和周 長 5-1 圖形的內 部、外部與周 界、 5-2 周長、 練習園地 【生涯發展教 育】 【環境教育】	第三單元 學校 的生活 第1課 班級自 治	二、奇妙的磁鐵 2、磁鐵的祕密 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	貳、表演任我行 一·玩具總動員 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	2-3 我想變更 好 【性別平等】 【人權教育】	單元三健康 家庭有妙招 活動3 健康 消費知多少 【家政教育】
10	1028 1101	〈閱讀列車〉擁抱 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	三、烏鼠欲搬 厝 (1)【家庭 教育】	Review 1 (2) 【人權教育】 【家政教育】	綜合與應用 (一) 1. 布題 1 2. 布題 2 3. 布題 3 4. 布題 4 5. 布題 5 【環境教育】	第三單元 學校 的生活 第1課 班級自 治	二、奇妙的磁鐵 3、磁鐵的應用 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	貳、表演任我行 二·玩具奇遇記 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	3-1 情緒種子 【性別平等】	單元三健康 家庭有妙招 活動4 健康 小高手 【生涯發展 教育】
11	1104 1108	第參單元動物世界 第八課快樂的奇奇 ◎生涯發展教育	單元活動二 (1)【家庭教 育】	Lesson 3 What' s This? (2) 【家政教育】	六、公升和毫 升 6-1 認識毫 升、 6-2 認識公升 【環境教育】	第三單元 學校 的生活 第2課 校園安 全	二、奇妙的磁鐵 3、磁鐵的應用 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	貳、表演任我行 二·玩具奇遇記 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	3-1 情緒種子 【性別平等】	單元四運動 健康多 活動1 活力 家庭愛運動 【家政教育】

12	1111 1115	第參單元動物世界 第九課有學問的魚 ◎環境教育	四、運動當時 行 (1)【戶外 教育】	Lesson 3 What' s This? (2) 【家政教育】	六、公升和毫 升 6-3 單位換算 與比較、 6-4 解題、 練習園地 【環境教育】	第四單元 學習 與成長 第 1 課 學習的 方法	三、空氣和風 1、空氣的性質 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	貳、表演任我行 三・歡樂一家親 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	3-2 情緒週記 【性別平等】	單元四運動 健康多 活動 2 巧拼 樂 【家政教育】
13	1118 1122	第參單元動物世界 第十課昆蟲的保命 妙招 ◎環境教育	四、運動當時 行 (1)【戶外 教育】	Lesson 3 What' s This? (2) 【家政教育】	七、加與減 7-1 加與減、 7-2 加減併式、 7-3 估算、 練習園地 【環境教育】	第四單元 學習 與成長 第 1 課 學習的 方法	三、空氣和風 2、風來了 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	貳、表演任我行 三・歡樂一家親 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	3-2 情緒週記 【性別平等】	單元四運動 健康多 活動 3 墊上 運動安全 活動 4 墊上 遊戲 【性別平等 教育】
14	1125 1129	評量週 語文天地三	四、運動當時 行 (1)【戶外 教育】	Lesson 3 What' s This? (2) 【家政教育】	八、除法 8-1 認識除法 算式、 8-2 乘與除 【環境教育】	第四單元 學習 與成長 第 2 課 多元的 學習	三、空氣和風 2、風來了 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	參、音樂美樂地 一・玩具叮嚀咚 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	4-1 校園安全 急轉彎 【性別平等】 【人權教育】	單元四運動 健康多 活動 4 墊上 遊戲 【性別平等 教育】
15	1202 1206	第肆單元臺灣風情 畫 第十一課跟神木說 的悄悄話 ◎環境教育	五、阿宏頭楞 楞 (1)【家庭 教育】	Lesson 4 What Color Is It? (2) 【人權教育】	八、除法 8-3 除法直式 【環境教育】	第五單元 校園 的人際關係 第 1 課 與同學 相處	三、空氣和風 3、好玩的空氣遊戲 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	參、音樂美樂地 二・玩具兵愛樂 團 【生涯發展教育】 【家政教育】	4-1 校園安全 急轉彎 【性別平等】 【人權教育】	單元四運動 健康多 活動 4 墊上 遊戲 【性別平等 教育】
16	1209 1213	第肆單元臺灣風情 畫 第十二課美麗的海 中地標 ◎環境教育 ◎海洋教育	五、阿宏頭楞 楞 (1)【家庭 教育】	Lesson 4 What Color Is It? (2) 【人權教育】	八、除法、數 學樂園 8-4 解題、 練習園地、數 學樂園 【環境教育】	第五單元 校園 的人際關係 第 1 課 與同學 相處	三、空氣和風 3、好玩的空氣遊戲 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	參、音樂美樂地 二・玩具兵愛樂 團 【生涯發展教育】 【家政教育】	4-2 居家安全 搜查線 【性別平等】 【人權教育】	單元五休閒 運動力與美 活動 1 飛天 旋轉 【性別平等 教育】

17	1216 1220	第肆單元臺灣風情 畫 第十三課有朋自遠 方來 ◎環境教育	五、阿宏頭楞 楞(1)【家庭教育】	Lesson 4 What Color Is It? Culture & Festivals: Merry Christmas! (2) 【人權教育】	九、分數 9-1 認識分數、 9-2 四分之幾 是1 【環境教育】	第五單元 校園 的人際關係 第2課 合作與 競爭	四、溶解 1、食鹽在水中溶解 了 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】	參、音樂美樂地 三・傾聽大自然 【環境教育】	4-2 居家安全 搜查線 【性別平等】 【人權教育】	單元五休閒 運動力與美 活動2 跳出 活力 【性別平等 教育】
18	1223 1227	第肆單元臺灣風情 畫 第十四課蚵田風光 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	單元活動三 (1) 【品德教育】	Lesson 4 What Color Is It? (2) 【人權教育】	九、分數 9-3 單位分數 的累積、 練習園地 【環境教育】	第五單元 校園 的人際關係 第3課 學校是 個小社會	四、溶解 1、食鹽在水中溶解 了 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】	參、音樂美樂地 三・傾聽大自然 【環境教育】	5-1 健康有禮 的生活 【家庭教育】 【人權教育】	單元五休閒 運動力與美 活動2 跳出 活力 【性別平等 教育】
19	1230 0103	語文天地四	唸謠一放雞鴨 (1)	Review 2 (2) 【人權教育】 【家政教育】	十、圓和角 10-1 圓心、半 徑、直徑、 10-2 圓規 【生涯發展教 育】 【環境教育】	第六單元 和諧 的相處 第1課 性別平 等	四、溶解 2、溶解高手 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	參、音樂美樂地 四・快樂的節奏 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	5-2 主客盡歡 【家庭教育】 【生涯規劃】	單元五休閒 運動力與美 活動3 迎賓 舞 【家政教育】
20	0106 0110	〈閱讀列車〉蘇小 姐的怪毛衣 ◎家政教育 ◎人權教育	來唱節日的歌 —中秋(1)	Review 2 (2) 【人權教育】 【家政教育】	十、圓和角 10-3 角、 10-4 直角、 練習園地 【環境教育】	第六單元 和諧 的相處 第1課 性別平 等	四、溶解 2、溶解高手 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	參、音樂美樂地 四・快樂的節奏 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	5-2 主客盡歡 【家庭教育】 【生涯規劃】	單元五休閒 運動力與美 活動4 竹竿 舞 【家政教育】

21	0113 0117	評量週 複習段考內容	逐家來練習 (1)	Final Review (2) 【家政教育】	綜合與應用 (二) 1. 布題 1、 2. 布題 2、 3. 布題 3、 4. 布題 4、 5. 布題 5、 6. 布題 6、 7. 布題 7、 8. 布題 8 【環境教育】	第六單元 和諧 的相處 第 2 課 欣賞與 尊重	四、溶解 3、溶解的應用 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】	參、音樂美樂地 四・快樂的節奏 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	5-3 感恩同樂 會 【家庭教育】 【生涯規劃】	單元五休閒 運動力與美 活動 5 舞獅 【家政教育】
22	0120 0124	休業式	趣味的話語 (1)	Final Review (2) 【家政教育】	綜合與應用 (二) 1. 布題 1、 2. 布題 2、 3. 布題 3、 4. 布題 4、 5. 布題 5、 6. 布題 6、 7. 布題 7、 8. 布題 8 【環境教育】	第六單元 和諧 的相處 第 2 課 欣賞與 尊重	四、溶解 3、溶解的應用 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】	參、音樂美樂地 四・快樂的節奏 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	5-3 感恩同樂 會 【家庭教育】 【人權教育】	單元五休閒運 動力與美 活動 5 舞獅 【家政教育】

(二) 三年級第二學期 (表 4-6)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1. 應用語言文字，激發個人潛能，擴展學習空間。 2. 培養語文創作之興趣，並提升欣賞評析文學作品之能力。 3. 具備語文學習的自學能力，奠定生涯規劃與終身學習之基礎。 4. 運用語言文字表情達意，分享經驗，溝通見解。 5. 透過語文互動，因應環境，適當應對進退。 6. 透過語文學習體認本國及外國之文化習俗。 7. 運用語言文字研擬計畫，並有效執行。 8. 結合語文、科技與資訊，提升學習效果，擴充學習領域。 9. 培養探索語文的興趣，並養成主動學習語文的態度。 10. 運用語文獨立思考，解決問題。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量
	閩南語	1. 學會多種衛浴用品、衛生習慣的閩南語說法，並進行造句練習。 2. 學會常見運動項目、休閒活動的閩南語說法，並進行造句練習。 3. 學會多種夜市小吃的閩南語說法，並進行造句練習。 4. 能用閩南語正確吟唱傳統念謠「火金姑」、「七月七」。	1. 口語評量 2. 朗誦評量 3. 歌曲演唱 4. 律動表演 5. 影片欣賞 6. 團體遊戲 7. 繪畫評量 8. 聽力測驗 9. 紙筆測驗

	英語	1. 能將各課的主題故事，如：玩具、身體狀況、家人與職業等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
	數學	1. 能作一、二位數乘以整十和一位數乘以整百的乘法直式計算，並解決生活中的兩步驟問題。 2. 認識長度單位「毫米」，並用直式算式解決長度複名數加、減法的問題。 3. 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。 4. 熟練二、三位數除一位數的除法計算，並用除法解決生活中與容量、重量有關的問題。 5. 認識面積的意義，並能使用平方公分描述圖形面積的大小。 6. 能用秤測量物體的重量，報讀物體的重量，進行公斤和公克複名數的換算以解決重量比較和加和減的問題。 7. 解決生活中的兩步驟問題，包括加、減與除、乘除混合和連除問題，並運用乘除互逆的觀念於驗算與解題。 8. 能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係與簡單換算，並做時間與時刻的計算。 9. 認識和比較一位小數，並用直式做一位小數的加減計算，解決生活中的問題。 10. 能報讀生活中常見的直接對應、交叉對應表格。	1. 作業評量 2. 口頭討論 3. 課堂問答 4. 學習態度 5. 作業評量 6. 平時上課表現 7. 實際演練 8. 口頭評量 9. 紙筆測驗 10. 習作評量 11. 實作評量 12. 觀察評量 13. 資料蒐集 14. 口頭報告

社會	1. 從鄰、村里、鄉鎮市區認識我們的家鄉，了解家鄉的設施與場所。 2. 了解社區的功能及活動，並認識、尊重不同的文化。 3. 知道交易工具的演變，並養成良好且注重環保的消費態度。 4. 了解家鄉開發的故事、歷史和文物的保存、物產和建築物的特色。 5. 探討家鄉地名的由來，進行家鄉地名探索活動。 6. 認識家鄉可能產生的問題，以具體的行動愛護家鄉。	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 實作評量 4. 遊戲評量 5. 習作練習 6. 資料蒐集 7. 討論發表 8. 討論活動
自然與生活科技	1. 為了加深兒童對植物成長過程的了解，而安排兒童親自種菜，希望兒童透過蒐集蔬菜的種植資料，知道種菜前需要做哪些準備工作。 2. 希望透過實際播種、澆水、發芽、生葉、收成等歷程，明瞭植物體的生長階段。 3. 透過兒童在種植期間發現的許多難題，例如：蟲害、枯萎等，進而培養兒童解決問題的能力。 4. 透過觀察、記錄、討論與實驗等方式，讓兒童能從中發現水的三態。 5. 引導兒童運用五官觀察冰與水的特徵，並學會用科技產品，例如：冰箱、吹風機，來使冰與水的狀態改變；接著，從日常生活中的常見現象，推理和實驗證明水蒸氣的變化。 6. 察覺水在生活中的重要性，找出節約用水的方法，進而懂得珍惜水資源。 7. 透過猜謎、觀察、記錄等方式進行，希望在活動的進行中，兒童能辨識動物的身體特徵及認識動物的身體部位名稱。 8. 希望透過活動的進行，讓兒童察覺動物有不同的運動方式及其活動時所運用的身體部位，並了解動物的身體外形和運動的關係，進而知道人類有許多發明與動物有關，並能將動物進行簡單的分類。 9. 透過觀測、測量、記錄與實作等方式進行，在觀測天氣活動的進行中，兒童能學會觀測天氣的變化，及氣溫計的使用方法，並進行天氣觀測。 10. 在解讀天氣預報的內容，能了解各個項目的敘述方式，並了解天氣四季不同的變化。 11. 能察覺天氣對生活的交互影響關係，並能對特殊的天氣變化做好因應措施。	1. 口頭報告 2. 小組互動表現 3. 習作評量 4. 資料蒐集 5. 實作評量 6. 實驗操作 7. 課堂問答 8. 口頭討論 9. 觀察記錄 10. 實踐 11. 口頭評量 12. 發表 13. 參與度評量 14. 態度評量 15. 訪問調查 16. 觀察評量

藝術與人文	1. 運用蓋印、捏塑、描繪、彩墨及摺紙等技法表現與傳達生活樂趣。 2. 從生活中探索藝術造形要素與美感。 3. 透過書籍、媒體或參訪，理解社區及及廟會和慶典藝術活動特色。 4. 透過欣賞與創作，發現生活的樂趣，並美化自己的生活空間。 5. 探索肢體動作、聲音、和語言表達能力。 6. 以角色扮演和操作物品偶，呈現一段完整情境的表演。 7. 透過欣賞，表達對他人創作的見解。 8. 結合生活經驗，開發肢體動作、聲音和語言表達能力。 9. 以正確呼吸、發音來齊唱歌曲。 10. 節奏樂器、曲調樂器（直笛）的習奏。 11. 運用線條記錄二四拍律動音樂。 12. 認識簡單的節奏與音樂符號。 13. C 大調讀譜練習。 14. C~D' 音認譜。 15. 聆聽音樂了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性。 16. 隨著音樂情境的變化來聆聽音樂。 17. 了解生活中的型態或場景都是作曲家創作的靈感來源。	1. 表演評量 2. 發表 3. 態度評量 4. 學習態度 5. 口頭討論 6. 資料蒐集 7. 小組互動表現 8. 角色扮演 9. 說白節奏 10. 小組互動表現 11. 表演評量 12. 肢體律動 13. 平時上課表現 14. 參與度評量 15. 作品評量 16. 口頭報告 17. 實際演練
綜合活動	1. 覺察自然界生命現象與人的關係；欣賞自然界生命現象，並了解和實踐與大自然正確互動的方式。 2. 了解社區機構與資源的使用方法；樂於運用社區機構與資源，豐富個人的學習與生活。 3. 覺察校園和社區中，提供服務的人和服務項目；擬定服務計畫，並具體實踐。 4. 享受生活中運用生活技能帶來的樂趣；了解使用家庭工具和家電用品的正確方法；主動動手做家事。 5. 覺察社區環境中潛藏的危險；提出並實踐改善社區危險環境的方法。	1. 報告 2. 實作 3. 學生自評 4. 同儕互評 5. 實踐

健康與體育	1. 以運動會為主題，探討團體規範的重要，引導兒童了解除了發揮所長、表現自己之外，更要與他人分工合作、互相幫助。 2. 引導兒童了解人類是自然環境中的一分子，每個人都有責任保護生態環境，避免製造垃圾並做好資源回收，隨時隨地做環保以求世代永續利用。 3. 透過踢球、跑步等技巧的介紹和各種障礙跑活動，提升兒童相關技能，並應用在日後各項運動參與。 4. 透過討論與澄清，讓兒童描述對健康的想法，進而體會其重要性，並培養對自己健康負責任的態度。 5. 藉由範例的引導，讓兒童檢討自己的生活習慣；並進一步擬定改進對策，希望能及早建立良好的生活型態。 6. 強調早餐習慣的重要性，並針對不吃早餐的原因提出改善策略。 7. 介紹不同地區的早餐習慣，讓兒童了解，因為環境的不同，早餐內容也有差異。 8. 介紹與演練各種平時較少接觸的活動項目，例如：瑜伽、呼拉圈、扯鈴等，讓兒童有機會體驗更多元的身體活動練習，激發身體活動的潛能。 9. 透過瑜伽、平衡木和呼拉圈的活動，引導兒童發揮創意，自創各種比賽或呈現不同的展演內容，從中享受運動的樂趣。 10. 透過趣味遊戲及基本的水中活動安全教育，培養兒童入水、水中移動、閉氣和漂浮的基本動作能力，以做為日後學習水中動作技能之基礎。	1. 自我評量 2. 發表 3. 實際演練 4. 觀察評量 5. 課堂問答 6. 實作評量

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文		英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語								
		國語文	閩南語							

1	0209 0215	第壹單元創意的生活 第一課小白兔牛仔褲 (5) 【家政教育】 【生涯發展教育】	一、健康因仔 1. 阿琪的 浴間仔 【家政教育】	Get Ready 品德教育	一、乘法 1-1 一位數的整 十、整百倍、 1-2 整十的整十 倍 【環境教育】	1-1 鄰里生活 【家政教育】	一、小園丁學種 菜 1. 蔬菜園地 【資訊教育】 【環境教育】	壹、我要發現美 一・花鳥之美 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【環境教育】	1-1 我的寶貝 【環境教育】	單元一 同分享 共歡樂 活動 1 迎接運 動會 【人權教育】
2	0216 0222	第壹單元創意的生活 第二課午餐作畫 (5) 【家政教育】 【人權教育】	一、健康因仔 1. 阿琪的 浴間仔 【家政教育】	Lesson 1 Is This a Ball? 品德教育 閱讀素養教育	一、乘法 1-3 乘法兩步驟解 題、 練習園地 【環境教育】	1-1 鄰里生活 【家政教育】	一、小園丁學種 菜 2. 大家來種菜 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、我要發現美 一・花鳥之美 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【環境教育】	1-1 我的寶貝 【環境教育】	單元一 同分享 共歡樂 活動 2 團結力量 大 【人權教育】
3	0223 0229	第壹單元創意的生活 第三課薑麻樂園 (5) 【環境教育】 【生涯發展教育】	一、健康因仔 1. 阿琪的 浴間仔 【家政教育】	Lesson 1 Is This a Ball? 品德教育 閱讀素養教育	二、毫米 2-1 認識毫米 、2-2 單位換算 與比較 【環境教育】	1-2 鄉鎮市區生活 【家政教育】	一、小園丁學種 菜 2. 大家來種菜 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【環境教育】	壹、我要發現美 一・花鳥之美 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【環境教育】	1-2 走進自然 【環境教育】	單元一 同分享 共歡樂 活動 3 大家一起 來 【生涯發展教 育】
4	0301 0307	語文天地一 (5) 【家政教育】	一、健康因仔 2. 洗喙 【家政教育】	Lesson 1 Is This a Ball? 國際教育 品德教育 閱讀素養教育	二、毫米 2-3 長度的加 法、 2-4 長度的減 法、 2-5 解題 【生涯發展教 育】	1-3 便利的家鄉生 活 【家政教育】 【資訊教育】	一、小園丁學種 菜 3. 小園丁日記 【資訊教育】 【環境教育】	壹、我要發現美 一・花鳥之美 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【環境教育】	2-1 社區資源探索 隊 【資訊教育】	單元一 同分享 共歡樂 活動 4 攜手做環 保 【環境教育】
5	0308 0314	第貳單元傑出的表現 第四課黑猩猩的守護者 (5) 【環境教育】 【生涯發展教育】	一、健康因仔 2. 洗喙 【家政教育】	Lesson 2 Are You Hungry? 品德教育 閱讀素養教育	三、分數 3-1 分數與量、 3-2 分數的大小 比較 【環境教育】	1-3 便利的家鄉生 活 【家政教育】 【資訊教育】	一、小園丁學種 菜 3. 小園丁日記 【環境教育】	壹、我要發現美 二・連續之美 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】	2-1 社區資源探索 隊 【資訊教育】	單元二足下風雲 活動 1 大腳高手 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】

6	0315 0321	第貳單元傑出的表現 第五課捕捉光的畫家 (5) 【家政教育】 【生涯發展教育】	一、健康因仔 2. 洗喙 【家政教育】	Lesson 2 Are You Hungry? 品德教育 閱讀素養教育	三、分數、數學樂園 3-3 同分母的加法、 3-4 同分母的減法、 練習園地、數學樂園 【環境教育】	2-1 居民總動員 【家政教育】	二、水的變化 1. 水和冰 【海洋教育】 【環境教育】	壹、我要發現美 二・連續之美 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	2-2 社區尋寶樂趣多 【資訊教育】	單元二足下風雲 活動 2 跑步遊戲 【性別平等教育】 【家政教育】
7	0322 0328	評量週 第貳單元傑出的表現 第六課編織高手 (5) 【家政教育】 【生涯發展教育】	一、健康因仔 2. 洗喙 【家政教育】	Lesson 2 Are You Hungry? 品德教育 閱讀素養教育	四、除法 4-1 二位數除一位數、 4-2 三位數除一位數 【生涯發展教育】 【環境教育】	2-2 多元的生活風貌 【人權教育】	二、水的變化 1. 水和冰 【海洋教育】 【環境教育】	壹、我要發現美 三・熱鬧之美 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	2-2 社區尋寶樂趣多 【資訊教育】	單元二足下風雲 活動 2 跑步遊戲 【性別平等教育】 【家政教育】
8	0329 0404	第貳單元傑出的表現 第七課蚊子博士 (5) 【環境教育】 【生涯發展教育】	二、運動身體好 3. 踢跔球 【性別平等教育】 【人權教育】	Review 1 國際教育 品德教育 閱讀素養教育	四、除法 4-2 三位數除一位數、 4-3 餘數的規律、 練習園地 【生涯發展教育】 【環境教育】	3-1 商店與生活	二、水的變化 2. 水和水蒸氣 【海洋教育】 【環境教育】	壹、我要發現美 三・熱鬧之美 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	3-1 學校服務 【人權教育】	單元三健康百分百 活動 1 健康真好 【環境教育】
9	0405 0411	語文天地二 (5) 【家政教育】	二、運動身體好 3. 踢跔球 【性別平等教育】 【人權教育】	Review 1 閱讀素養教育	五、面積 5-1 數格子算面積、 5-2 用乘法求面積、 練習園地 【環境教育】	3-2 買東西學問大 【家政教育】	二、水的變化 2. 水和水蒸氣 【海洋教育】 【環境教育】	貳、表演任我行 一・春之嘉年華 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	3-1 學校服務 【人權教育】	單元三健康百分百 活動 2 改進生活習慣 【生涯發展教育】 【家政教育】

10	0412 0418	〈閱讀列車〉創意大師 (5) 【家政教育】 【生涯發展教育】	二、運動身體好 3. 踢足球 【性別平等教育】 【人權教育】	Lesson 3 Who's He? 閱讀素養教育	綜合與應用(一) 1. 布題 1 、 2. 布題 2 、 3. 布題 3 、 4. 布題 4 【環境教育】	3-2 買東西學問大 【家政教育】	二、水的變化 3. 水的三種形態與應用 【生涯發展教育】 【海洋教育】 【環境教育】	貳、表演任我行 一・春之嘉年華 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	3-2 社區服務 【人權教育】	單元三健康百分百 活動 3 天天吃早餐 活動 4 早餐面面觀 【家政教育】 【海洋教育】
11	0419 0425	第參單元作家小品集 第八課大自然花茶 (5) 【環境教育】	二、運動身體好 4. 熱天 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	Lesson 3 Who's He? 家庭教育 閱讀素養教育 環境教育	六、公斤和公克 6-1 認識公克、 6-2 認識公斤 【環境教育】	4-1 家鄉的故事 【環境教育】	三、認識動物 1. 動物的身體 【資訊教育】 【環境教育】	貳、表演任我行 二・「偶」們來演戲 【生涯發展教育】 【家政教育】	3-2 社區服務 【人權教育】	單元四運動萬花筒 活動 1 身體的神奇體驗 【性別平等教育】
12	0426 0502	第參單元作家小品集 第九課珍珠雨 (5) 【環境教育】	二、運動身體好 4. 熱天 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	Lesson 3 Who's He? 家庭教育 閱讀素養教育 環境教育	六、公斤和公克 6-3 單位換算與比較、 6-4 解題、練習園地 【環境教育】	4-1 家鄉的故事 【環境教育】	三、認識動物 1. 動物的身體 【資訊教育】 【環境教育】	貳、表演任我行 二・「偶」們來演戲 【生涯發展教育】 【家政教育】	4-1 生活小當家 【人權教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】	單元四運動萬花筒 活動 2 動靜之間 【性別平等教育】
13	0503 0509	第參單元作家小品集 第十課破紀錄 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、運動身體好 4. 熱天 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	Culture & Festivals: Happy Mother's Day! Lesson 4 Is He a Cook? 家庭教育 閱讀素養教育 環境教育	七、乘與除 7-1 乘除關係、7-2 加減與除兩步驟解題 【生涯發展教育】 【環境教育】	4-2 家鄉的特產 【環境教育】	三、認識動物 2. 動物的運動方式 【資訊教育】 【環境教育】	貳、表演任我行 三・慶生會 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	4-1 生活小當家 【人權教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】	單元四運動萬花筒 活動 2 動靜之間 【性別平等教育】

14	0510 0516	評量週 語文天地三 (5) 【生涯發展教育】	二、運動身體好 4. 熱天 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	Lesson 4 Is He a Cook? 家庭教育 閱讀素養教育 環境教育	七、乘與除、數學樂園 7-3 乘除兩步驟 解題、練習園地、數學樂園 【生涯發展教育】 【環境教育】	4-2 家鄉的特產 【環境教育】	三、認識動物 2. 動物的運動方式 【資訊教育】 【環境教育】	貳、表演任我行 三・慶生會 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	4-2 家事小當家 【人權教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】	單元四運動萬花筒 活動 3 呼拉圈遊戲 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
15	0517 0523	第肆單元小腳走天下 第十一課 開羅・金字塔(5) 【環境教育】 【資訊教育】	三、夜市的好食物 5. 逛 夜市 【性別平等教育】 【家政教育】	Lesson 4 Is He a Cook? 品德教育 閱讀素養教育 生涯規劃教育	八、時間 8-1 一天有 24 小時 、8-2 時、分和秒 【環境教育】	5-1 地名的由來	三、認識動物 3. 動物的分類 【資訊教育】 【海洋教育】 【環境教育】	參、音樂美樂地 一・祝你生日快樂 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	4-2 家事小當家 【人權教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】	單元四運動萬花筒 活動 4 棍上精靈 【性別平等教育】
16	0524 0530	第肆單元小腳走天下 第十二課彩色花田 (5) 【環境教育】 【資訊教育】	三、夜市的好食物 5. 逛 夜市 【性別平等教育】 【家政教育】	Review 2 品德教育 閱讀素養教育 生涯規劃教育	八、時間 8-3 幾小時幾分之前或之後、 8-4 經過多久、8-5 解題、 練習園地 【環境教育】	5-1 地名的由來	四、天氣與生活 1. 觀測天氣 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	參、音樂美樂地 一・祝你生日快樂 【生涯發展教育】 【家政教育】	5-1 社區安全追追 追 【人權教育】	單元四運動萬花筒 活動 4 棍上精靈 【性別平等教育】
17	0531 0606	第肆單元小腳走天下 第十三課 拜訪童話大師的故鄉 (5) 【環境教育】 【資訊教育】	三、夜市的好食物 5. 逛 夜市 【性別平等教育】 【家政教育】	Review 2 品德教育 閱讀素養教育 生涯規劃教育	九、一位小數 9-1 認識小數、9-2 小數的位 值、9-3 小數與長度 【環境教育】	5-2 探索家鄉地名 【資訊教育】	四、天氣與生活 1. 觀測天氣 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	參、音樂美樂地 二、歌誦春天 【生涯發展教育】 【環境教育】	5-1 社區安全追追 追 【人權教育】	單元五水中悠游 活動 1 水中安全 【海洋教育】

18	0607 0613	第肆單元小腳走天下 第十四課 阿瑪菲小鎮的音樂會 (5) 【環境教育】 【資訊教育】 【家政教育】	三、夜市的好食物 5. 梵 夜市 【性別平等教育】 【家政教育】	Review 2 品德教育 閱讀素養教育 生涯規劃教育	九、一位小數 9-4 小數的大小 比較、 9-5 小數的加 減、 練習園地 【環境教育】	6-1 關懷家鄉的問 題 【環境教育】	四、天氣與生活 2. 氣象報告 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【環境教育】	參、音樂美樂地 二、歌誦春天 【環境教育】	5-2 改善社區環境 【人權教育】	單元五水中悠游 活動 2 水中漫步 【海洋教育】
19	0614 0620	語文天地四 (5) 【生涯發展教育】	傳統念謠-火金姑 【性別平等教育】 【人權教育】	Final Review 閱讀素養教育	十、生活中的表 格 10-1 價格表與 節目時刻表 、10-2 功課表 、10-3 火車時刻 表與票價表 、練習園地 【環境教育】	6-1 關懷家鄉的問 題 【環境教育】	四、天氣與生活 3. 天氣對生活的 影響 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【環境教育】	參、音樂美樂地 三、鑼鼓喧天 【人權教育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【海洋教育】	5-2 改善社區環境 【人權教育】	單元五水中悠游 活動 3 水中探險 【海洋教育】
20	0621 0627	評量週 〈閱讀列車〉稻草人 (5) 【環境教育】 【人權教育】	歡喜來過節-七月七 【性別平等教育】 【人權教育】	Final Review 閱讀素養教育	綜合與應用(二) 1. 布題 1 2. 布題 2 3. 布題 3 4. 布題 4 5. 布題 5 【環境教育】	6-2 愛護家鄉的行 動 【環境教育】 【海洋教育】	四、天氣與生活 3. 天氣對生活的 影響 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	參、音樂美樂地 三、鑼鼓喧天 【人權教育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】	1-2 走進自然 【環境教育】	單元五水中悠游 活動 4 漂浮及移 動 【海洋教育】
21	0628 0630	休業式	總複習 【人權教育】	Final Review 閱讀素養教育	綜合與應用(二) 1. 布題 1 2. 布題 2 3. 布題 3 4. 布題 4 5. 布題 5 【環境教育】	6-2 愛護家鄉的行 動 【環境教育】 【海洋教育】	四、天氣與生活 3. 天氣對生活的 影響 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	參、音樂美樂地 三、鑼鼓喧天 【人權教育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】	1-2 走進自然 【環境教育】	單元五水中悠游 活動 4 漂浮及移 動 【海洋教育】

四、四年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱)

(一) 四年級第一學期(表 4-7)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1. 能用心精讀，深究內容，歸納大意。 2. 能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容。 3. 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。 4. 透過觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。 5. 培養面對挫折的勇氣，以及樂觀積極的態度，發揮自己的潛能。 6. 體驗並認識世界各地的特殊風情，從而建立文化概念，了解各地不同的環境及人文風情。 7. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。	紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量
	閩南語	1. 能聽懂課文中的閩南語 2. 能讀課文內容 3. 說出日常生活中的閩南語用詞用句 4. 能用閩南語和同學應對	紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量
	客家語	1. 能聽懂課文中的客家語 2. 能讀課文內容 3. 說出日常生活中的客家語用詞用句 4. 能用客家語和同學應對	紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量

	英語	1. 能詢問他人及說出自己會做的事。 2. 能詢問及正確使用數字表達時間。 3. 能詢問及說出物品的位置。 4. 能詢問及回答家人或物品所在的房間。 5. 能說出萬聖節相關用語。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
	數學	1. 認識千萬以內的數和做大小比較，並能用直式做十萬以內數的加、減法。 2. 熟練四位數乘以一位數、一~三位數乘以二位數和一或二位數乘以三位數的直式計算，還有幾十倍、幾百倍、幾千倍乘法計算。 3. 認識度和量角器並做角度的加減，且能知道平角是 180 度和周角是 360 度。 4. 認識公里及公里和公尺間的關係，並做公里的計算。 5. 熟練四位數除以一、二、三位數除以二位數的直式計算，並用乘除互逆驗算答案。 6. 能做兩步驟的四則混合計算，並用併式記錄問題，並能解決併式問題。 7. 認識直角、鈍角、銳角、等腰、等腰直角及正三角形，並利用工具畫出直角三角形和等腰三角形。 8. 認識假分數和帶分數並做互換，且能做同分母分數的大小比較、加減和整數倍的計算。 9. 認識二位小數及百分位的位名，並做大小比較與直式的加減計算。 10. 能報讀長條圖和折線圖。	紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 實作評量
	社會	(1) 了解本土與他區的環境與人文特徵、差異性及面對的問題。 (2) 充實社會科學之基本知識。 (3) 培養對本土與國家的認同、關懷及世界觀。 (4) 發展批判思考、價值判斷及解決問題的能力。 (5) 培養表達、溝通以及合作的能力。 (6) 了解人與社會、文化和生態環境之交互關係，以及環境保育和資源開發的重要性。 (7) 培養探究之興趣以及研究、創造和處理資訊之能力。 (8) 培養社會參與、做理性決定以及實踐的能力。	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量

自然與生活科技	(1) 學習使用指北針、高度角觀測器等工具測量月亮在空中的位置。 (2) 透過實際觀測，發現月亮在天空中會東升西落。 (3) 透過長期觀測月亮，歸納月相變化具有規律性。 (4) 透過長期觀察發現，相同的月相大約經過 30 天會再出現。 (5) 認識不同的水域環境。 (6) 透過探索水域環境，察覺有水中生物生活在水域環境，並記錄觀察的結果。 (7) 觀察各種水生植物的生長方式，將水生植物分類。 (8) 經由觀察及操作的過程，探討各種水生植物有哪些特殊外形或構造可以適應水中生活。 (9) 透過觀察，探討水生動物的形態和運動方式。 (10) 比較魚類以及其他水生動物的呼吸方式。 (11) 能察覺愛護水中生物生長環境的重要性。 (12) 知道自身會發光物體稱為「光源」。 (13) 察覺眼睛只能看見發光或反光的東西，有光源，眼睛才能看見物體。 (14) 了解光遇到不透明的物體時，會被阻擋而形成影子。 (15) 認識光各種特性，例：光是直線前進，光遇到較平滑的物體會反射，光由空氣中照入水中會產生折射。 (16) 觀察大自然中的彩虹，了解形成彩虹的條件，在戶外利用噴水器製造彩虹，並找尋生活中會產生類似彩虹色光的例子。 (17) 認識生活中各類運輸工具和特性。 (18) 知道各種運輸工具的演進過程，了解運輸工具的發展除了在外形上產生轉變，選擇不同動力和能源也會促進運輸工具的演進。 (19) 認識運輸工具的構造和功能，且可以比較不同運輸工具的差異。 (20) 知道運輸工具動力的來源，並了解運輸工具使用的各種能源。 (21) 認知生活上使用的某些能源會產生危害環境的物質，並學習節約能源的方法。 (22) 動手做創意玩具車，歸納出哪些動力能讓玩具車移動，並反推這些動力是否可應用於運輸工具。	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量

藝術與人文	1. 較有計畫的選擇適切的媒材與處理技法，製作傳達讓生活更豐富的作品，美化生活。 2. 透過觀察藝術作品，認識色彩之配色原則、生活中美的原則運用。 3. 探索生活週遭藝術活動之美；說出其特徵與個人感受。 4. 欣賞生活的各種美的感受活動與內容，並利用作品傳達感受、佈置生活環境。 5. 創造聲音、配合節奏做韻律動作。 6. 以靜像畫面、聲音和韻律動作，呈現一段完整情境的表演。 7. 認識國內外重要的舞蹈團體和廣播劇的表演形式。 8. 深入觀察生活周遭的人事物，開發模仿和創造能力。 9. 認識音樂元素（節奏、和聲、旋律、音色等等）。 10. 曲調樂器（直笛）的習奏。 11. 即興創作 C 大調 I、IV、V 級和弦。 12. 認識音樂符號（連結線、圓滑線）。 13. G 大調讀譜練習。 14. 學習音樂基礎概念（全音與半音、弱起拍、強起拍音樂）。 15. 認識 C 大調 I、IV、V 級和弦。 16. 認識銅管樂器家族。 17. 聆聽音樂了解樂曲節奏、曲調、音色之特性，從生活中去感受不同聲音之美。 18. 認識音樂與其他藝術作品整合，並適時發表心得與他人分享。 19. 從生活中感受不同聲音之美並養成尊重態度。 20. 觀察、認識生活中各種物件發聲特性（如樂器演奏方式）	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量

綜合活動	1. 透過認識臺灣的文化活動以了解文化活動為何，進而發現社區有哪些文化活動，並鼓勵兒童與家人一起參與社區文化活動，從參與中了解認識文化活動。並透過全班分組訪問調查社區的文化活動，進一步了解社區文化活動的意涵，體會文化活動與社區及自己的關係。 2. 透過認識社區的志工與志工座談會，體會與了解志工所須具有的特質，啟發兒童為社區服務的心，並能試著參與社區服務活動，分享見聞與心得。 3. 透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方式主動參與家庭事務，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。 4. 藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別在日常生活中可能有差異的事項，並探討不同性別在生活事務中出現差異的原因。透過情境引導兒童觀察生活中常見可能引起性別歧視、偏見的事例，透過演練學習如何適當的相處並接納不同性別在生活事務的表現。	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量
健康與體育	1. 認識家庭潛在危機及其預防方法、處理方法，並具備操作身體的能力，以運用於火災逃生技巧中。 2. 認識食物中的營養素，了解食物、營養、運動與能量的關係。 3. 認識牙齒的種類和功能，並熟悉口腔衛生保健的方法。 4. 熟悉閃躲、移位和投擲等動作及操作器具的技巧，並遵守遊戲規則，樂於參與遊戲及注意安全。 5. 了解運動和健康的關係，以提升身體的適應能力；同時學習探索身體的創作活動，熟練擊鞋舞蹈的動作。	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體 育
		本國語			英語						
		國語文	閩南語	客家語							
1	0825 0831	一、阿里山上看 日出 【環境教育】 【戶外教育】	一、生活的環 境 1. 草地風 景 嬌	第一單元 大自然個變 化第一課 月光	Get Ready (2) 【人權教 育】 【家政教 育】	一、一億以內的數 1-1 十萬以內的數 1-2 認識萬的家族 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	一、我們的家鄉 第1課發現家鄉 (3) 【環境教育】	一、月亮 1. 認識月亮 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育	壹、生活之美 一、校園之美 【人權教育】 【環境教育】	第一單元豐 盛的文化饗 宴 活動一體驗 文化活動 【環境教 育】	1-1 輕鬆上 手(3) 【性別平等】
2	0901 0907	一、阿里山上看 日出 【環境教育】 【戶外教育】	一、生活的環 境 1. 草地風 景 嬌	第一單元 大自然個變 化第一課 月光	Lesson 1 Can You Ride a Bike? (2) (2) 【人權教 育】 【家政教 育】	一、一億以內的數 1-3 一億以內的數 1-4 十萬以內的加 減 練習園地 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、我們的家鄉 第1課發現家鄉 (3) 【環境教育】	一、月亮 1. 認識月亮、2. 觀測月亮 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育	壹、生活之美 一、校園之美 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第一單元豐 盛的文化饗 宴 活動一體驗 文化活動 【環境教 育】	1-1 輕鬆上 手(3) 【性別平等】
3	0908 0914	二、秋色入山林 【環境教育】 【戶外教育】	一、生活的環 境 1. 草地風 景 嬌	第一單元 大自然個變 化第一課 月光	Lesson 1 Can You Ride a Bike? (2) (2) 【人權教 育】 【家政教 育】	二、乘法 2-1 乘數為一位數 的乘法 2-2 乘數為二位數 的乘法 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、我們的家鄉 第2課家鄉的地 名(3) 【環境教育】	一、月亮 2. 觀測月亮 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	壹、生活之美 二、生活中的視覺 藝術 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第一單元豐 盛的文化饗 宴 活動二文化 生活小記者 【環境教 育】 【生涯發展 教育】	1-2 來玩躲 避球(2) 1-3 桌球好 手(1) 【性別平等】

4	0915 0921	二、秋色入山林 【環境教育】 【戶外教育】 三、老鷹不飛 【環境教育】	一、生活的環境 2. 大樓	第一單元 大自然個變化單元活動一 客家覆菜仰般做？	Lesson 1 Can You Ride a Bike? (2) (2) 【人權教育】 【家政教育】	二、乘法 2-3 乘數為三位數的乘法 2-4 幾十倍、幾百倍、幾千倍 練習園地 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	一、我們的家鄉 〈社會放大鏡〉 從「蛤仔難」到宜蘭(3) 【環境教育】	一、月亮 2. 觀測月亮 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	壹、生活之美 二、生活中的視覺藝術 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第一單元豐盛的文化饗宴 活動二文化 生活小記者 【環境教育】	1-3 桌球好手(3) 【性別平等】
5	0922 0928	三、老鷹不飛 【環境教育】 統整活動一	一、生活的環境 2. 大樓	第二單元 便利个生活 瓠仔慄(話) 著係菜瓜	Lesson 2 What Time Is It? (2) (2) 【家政教育】	三、角度 3-1 量角器和畫角 3-2 角度的加減 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、家鄉的自然環境 第1課家鄉的地形與生活(3) 【環境教育】 【海洋教育】	一、月亮 3. 月相的變化 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	壹、生活之美 三、自然之美 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】	第一單元豐盛的文化饗宴 活動二文化 生活小記者 【環境教育】 【生涯發展教育】	2-1 危險就在身邊(3) 【生涯規劃】
6	0929 1005	四、永遠的馬偕 【人權教育】 【環境教育】 五、海倫·凱勒的奇蹟 【人權教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】	一、生活的環境 2. 大樓	第二單元 便利个生活 瓠仔慄(話) 著係菜瓜	Lesson 2 What Time Is It? (2) (2) 【家政教育】	三、角度 3-3 旋轉角 練習園地 數學樂園 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、家鄉的自然環境 第2課家鄉的氣候與生活(3) 【環境教育】 【海洋教育】	二、水中生物 1. 水中生物的生長環境 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育	壹、生活之美 三、自然之美 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】	第二單元散播關懷散播愛 活動一志工「心」體驗 【生涯發展教育】	2-2 可怕的火災(3) 【生涯規劃】
7	1006 1012	五、海倫·凱勒的奇蹟 【人權教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】	一、生活的環境 2. 大樓	第二單元 便利个生活 瓠仔慄(話) 著係菜瓜	Lesson 2 What Time Is It? (2) 【家政教育】	四、公里 4-1 認識公里 4-2 公里的計算 練習園地 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	二、家鄉的自然環境-澎湖的特色風情(3) 【環境教育】 【生涯發展教育】	二、水中生物 1. 水中生物的生長環境 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育	壹、生活之美 三、自然之美 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】	第二單元散播關懷散播愛 活動一志工「心」體驗 【生涯發展教育】	2-3 救護小先鋒(3) 【生涯規劃】

8	1013 1019	五、海倫·凱勒的奇蹟 【人權教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】六、讀書報告——林書豪的故事 【生涯規劃教育】	二、身軀會講話 3. 急性的 阿明	第二單元 便利个生活 菜市場	Lesson 2 What Time Is It? (2) (2) 【家政教育】	五、除法 5-1 四位數除以一 位數 5-2 二位數除以二 位數 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	三、家鄉的開發 第1課家鄉的先 民(3) 【環境教育】	評量週 二、水中生物 2. 水生植物 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育	貳、表演任我行 一、只要我長大 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元散 播關懷散播 愛 活動二社區 服務體驗 【生涯發展 教育】	2-4 親水遊 戲(3) 【性別平等】 【海洋教育】
9	1020 1026	六、讀書報告——林書豪的故事 【生涯規劃教育】七、攀登生命的高峰 【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】	二、身軀會講話 3. 急性的 阿明	第二單元 便利个生活 菜市場	Review 1 (2) 【人權教育】 【家政教育】	五、除法 5-3 三位數除以二 位數 5-4 解題 練習園地 【生涯發展教育】	三、家鄉的開發 第2課開發城與 鄉(3) 【環境教育】 【海洋教育】	二、水中生物 2. 水生植物 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育	貳、表演任我行 一、只要我長大 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第二單元散 播關懷散播 愛 活動二社區 服務體驗 【生涯發展 教育】	2-4 親水遊 戲(3) 【性別平等】 【海洋教育】
10	1027 1102	七、攀登生命的高峰 【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】統整活動二	二、身軀會講話 3. 急性的 阿明	第二單元 便利个生活 菜市場	Review 1 Culture & Festivals : Happy Halloween ! (2) 【人權教育】 【家政教育】	綜合與應用 (一) 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	三、家鄉的開發 〈社會放大鏡〉 淡水的今與昔 (3) 【環境教育】	二、水中生物 2. 水生植物、3. 水生動物 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎海洋教育	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	第二單元散 播關懷散播 愛 活動二社區 服務體驗 第三單元我 家的大小事 活動一生活 妙管家 【生涯發展 教育】 【家政教育】	3-1 跑步充 電站(3) 【生涯規劃】

11	1103 1109	統整活動二 閱讀開門一、種 樹的人 【閱讀素養】 八、美味的一堂 課 【資訊教育】 【國際教育】 【人權教育】	二、身軀會講 話 4. 阿寶感 冒	第二單元 便利个生活 單元活動二 來去新埔做 橋醬	Lesson 3 Where' s My Hamster? (2) 【家政教 育】 【生涯規 劃】	六、四則運算 6-1 加減或乘除 6-2 先算乘除後算 加減 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	評量週 四、家鄉的產業 第1課居民與產 業活動 (3) 【環境教育】 【生涯發展教 育】	二、水中生物 3. 水生動物 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎海洋教育	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	第三單元我 家的大小事 活動一生活 妙管家 【生涯發展 教育】 【家政教 育】	3-2 跳躍樂 無窮(3) 【生涯規劃】 【人權教育】
12	1110 1116	八、美味的一堂 課 【資訊教育】 【國際教育】 【人權教育】 九、走進蒙古包 【環境教育】 【多元文化教 育】	二、身軀會講 話 4. 阿寶感 冒	第三單元 輕鬆个活動 騎自行車	Lesson 3 Where' s My Hamster? (2) 【家政教 育】 【生涯規 劃】	六、四則運算 6-3 有括號的加減 併式 6-4 有括號的乘除 併式 【人權教育】 【生涯發展教育】	四、家鄉的產業 第1課居民與產 業活動(3) 【環境教育】 【生涯發展教 育】	三、光的世界 1. 光的行進 ◎生涯發展教育 ◎環境教育	貳、表演任我行 三、律動之美 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第三單元我 家的大小事 活動一生活 妙管家 活動二家庭 活動智多星 【生涯發展 教育】 【家政教 育】	3-2 跳躍樂 無窮(1) 3-3 認識體 適能(2) 【生涯規劃】 【人權教育】 【資訊教育】
13	1117 1123	九、走進蒙古包 【環境教育】 【多元文化教 育】 十、建築界的長 頸鹿 【環境教育】 【資訊教育】	二、身軀會講 話 4. 阿寶感 冒	第三單元 輕鬆个活動 騎自行車	Lesson 3 Where' s My Hamster? (2) 【家政教 育】 【生涯規 劃】	六、四則運算 6-5 有括號的加減 與乘除併式 練習園地 【人權教育】 【生涯發展教育】	四、家鄉的產業 第2課家鄉產業 的變遷(3) 【環境教育】	三、光的世界 2. 光的反射與折 射 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育	貳、表演任我行 三、律動之美 【人權教育】 【性別平等教育】	第三單元我 家的大小事 活動二家庭 活動智多星 【生涯發展 教育】 【家政教 育】	4-1 神奇的 營養素(3) 【家庭教育】

14	1124 1130	十、建築界的長頸鹿 【環境教育】 【資訊教育】 統整活動三	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒	第三單元 輕鬆個活動 騎自行車	Lesson 4 Where Is Joe? (2) 【人權教育】 【家政教育】	七、三角形 7-1 直角、銳角、鈍角三角形 7-2 正三角形和等腰三角形 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	四、家鄉的產業 〈社會放大鏡〉 重視食安，桃園的有機農業 (3) 【環境教育】	評量週 三、光的世界 2. 光的反射與折射 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育	貳、表演任我行 四、舞蹈欣賞 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第三單元我家的大小事 活動二家庭活動智多星 【生涯發展教育】 【家政教育】	4-2 飲食運動要注意(3) 【資訊教育】
15	1201 1207	統整活動三 十一、水果們的晚會 【家庭教育】 【品德教育】	三、臺灣古早物 5. 風鼓	第三單元 輕鬆個活動 文化中心	Lesson 4 Where Is Joe? (2) (2) 【人權教育】 【家政教育】	七、三角形 7-3 畫三角形練習園地 數學樂園 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	五、家鄉的科技 第1課科技的進步與家鄉生活 (3) 【環境教育】	三、光的世界 3. 美麗的色光 ◎生涯發展教育	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第三單元我家的大小事 活動二家庭活動智多星 【生涯發展教育】 【家政教育】	5-1 前翻接後滾(3)
16	1208 1214	十一、水果們的晚會 【家庭教育】 【品德教育】 十二、兩兄弟 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	三、臺灣古早物 5. 風鼓	第三單元 輕鬆個活動 文化中心	Lesson 4 Where Is Joe? (2) (2) 【人權教育】 【家政教育】	八、分數 8-1 認識帶分數 8-2 帶分數與假分數 8-3 分數的大小比較 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	五、家鄉的科技 第2課現代生活新樣貌 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 【家政教育】	三、光的世界 3. 美麗的色光 ◎生涯發展教育	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第四單元性別觀察家 活動一生活觀察員 【性別平等教育】	5-2 箱上小精靈(2) 5-3 繩索體操(1) 【生涯規劃】
17	1215 1221	十二、兩兄弟 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 十三、棉花上的沉睡者 【品德教育】 【家庭教育】	三、臺灣古早物 5. 風鼓	第三單元 輕鬆個活動 文化中心	Lesson 4 Where Is Joe? (2) 【人權教育】 【家政教育】	八、分數 8-4 分數的加減 8-5 分數的整數倍與應用 練習園地 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	五、家鄉的科技 〈社會放大鏡〉 多功能的日月潭水庫(3) 【環境教育】	四、運輸工具能源 1. 運輸工具の種類與特性 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第四單元性別觀察家 活動一生活觀察員 【性別平等教育】	5-4 輕快來跳繩(3) 【生涯規劃】

18	1222 1228	十三、棉花上的 沉睡者 【品德教育】 【家庭教育】 十四、完璧歸趙 【人權教育】 【品德教育】	三、臺灣古早 物 5. 風鼓	第三單元 輕鬆個活動 單元活動三 東方美人茶	Review 2 (2) 【人權教育】 【家政教育】 【生涯規劃】	九、小數 9-1 二位小數 9-2 小數與長度 【生涯發展教育】	六、愛護家鄉 第1課家鄉的自然資源與危機 (3) 【環境教育】 【海洋教育】	四、運輸工具與能源 2. 運輸工具的構造、3. 能源 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第四單元性別觀察家 活動一生活觀察員 【性別平等教育】	6-1 認識牙齒(2) 6-2 口腔疾病知多少(1)
19	1229 0104	十四、完璧歸趙 【人權教育】 【品德教育】 統整活動四	傳統念謠—— 天烏烏	童謠 月光光，下蓮塘	Review 2 (2) 【人權教育】 【家政教育】 【生涯規劃】	九、小數 9-3 小數的加法 9-4 小數的減法 練習園地 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	六、愛護家鄉 第2課保護家鄉 齊心努力(3) 【資訊教育】 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	四、運輸工具與能源 3. 能源 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第四單元性別觀察家 活動二性別共和國 【性別平等教育】	6-2 口腔疾病知多少(1) 6-3 護齒大作戰(2)
20	0105 0111	統整活動四	歡喜來過節—— 重陽節、 古詩吟唱—— 尋隱者不遇	童謠 釣樞彎彎	Final Review (2) 【家政教育】	十、統計圖表 10-1 讀長條圖 10-2 讀折線圖 練習園地 【人權教育】 【環境教育】	六、愛護家鄉 〈社會放大鏡〉 蛻變新生的雲林縣成龍溼地 (3) 【環境教育】 【海洋教育】	四、運輸工具與能源 3. 能源 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第四單元性別觀察家 活動二性別共和國 【性別平等教育】	7-1 空間造型派對(3) 【性別平等】

21	0112 0118	閱讀開門二、沙漠之舟——駱駝 【閱讀素養】	總複習	總複習	Final Review (2) 【家政教育】	綜合與應用（二） 布題1 布題2 布題3 布題4 附錄 【環境教育】	評量週 複習段考內容	評量週 複習段考內容	參、音樂美樂地 四、音樂與旋律 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第四單元性別觀察家 活動二性別 共和國 【性別平等教育】	7-2 擊鞋舞 (3) 【性別平等】
22	0119 0120	閱讀開門二、沙漠之舟——駱駝 【閱讀素養】	總複習	總複習	Final Review (2) 【家政教育】	綜合與應用（二） 布題1 布題2 布題3 布題4 附錄 【環境教育】	休業式	休業式	參、音樂美樂地 四、音樂與旋律 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第四單元性別觀察家 活動二性別 共和國 【性別平等教育】	7-2 擊鞋舞 (3) 【性別平等】

(二) 四年級第二學期 (表 4-8)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目		教學重點
語文	國語文	1. 為未來構築夢想，擬定具體的計畫，付出行動的力量，築夢踏實。 2. 學習安排時間充實心靈，在生活中發現情趣，提升生活品質，活得豐富精采。 3. 體驗民俗活動、民俗藝術，從而建立文化概念，認識傳統和現代的異同和演變。 4. 學習科學求真的精神，不斷的探索發現，我們人類的生活就能不斷改善，世界就能不斷進步。 5. 透過名家作品選讀，培養學生閱讀習慣，擴大閱讀領域。 6. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。
		紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量

閩南語	1. 能熟念本課課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義。 2. 能聽懂並說出各種做好事的閩南語說法。 3. 能運用「相招來開講」的對話，複習本課詞彙於生活之中。 4. 藉課文情境，認同無私奉獻的意義，進而認識更多做好事的意涵，並加以身體力行。 5. 認識臺灣國曆節日，了解各節日的時間及閩南語說法。 6. 利用相招來開講，進行對話練習，並了解各節日的活動。 7. 能認出並會唸「ang」的讀音，並能結合聲母練習更多的詞彙。 8. 學會各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生。 9. 學會音標「im」、「in」的發音以及其例詞。 10. 能了解並熟悉本課課文與語詞。 11. 能延伸學習其他常見交通設施的閩南語說法。 12. 能運用「小等才……」的句型，並複習本課詞彙。 13. 從音標練習中學會「ing」的發音與語詞。 14. 學會課文朗讀與歌唱，並能認識臺灣藍鵲的特徵及特性。 15. 利用相招來開講，訓練口語能力及認識動物特徵，培養觀察力和表達能力。 16. 能辨認「un」、「uan」、「ong」的拼音與例詞。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量
客家語	1. 能透過觀察鳥類，進一步了解人與大自然的關係。 2. 透過海洋生物活動的描述，認識海底有趣的生物特性。 3. 了解土地公信仰和客家人生活的關係。 4. 藉由過馬路的課文情境，讓學生認識交通設施的功用與說法。 5. 透過交通轉乘的課文描述，學習各類常見交通轉乘場所的客家語說法。 6. 透過故事情境了解勝興車站的歷史與特色。 7. 藉由課文描述校園內的傷害導入學生對人生安全的注意。 8. 透過故事情境認識昌黎祠的歷史。 9. 培養學生欣賞客家傳統念謠的能力，引發學習興趣。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量

	英語	1. 能詢問他人及回答天氣狀況。 2. 能詢問他人及回答正在進行的活動。 3. 能詢問他人及回答想吃的食物。 4. 能詢問他人及回答喜歡的食物。 5. 能說出端午節相關用語。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
	數學	1. 認識由「一、十、百、千」及「個、萬、億、兆」組成的位名，並用萬、億、兆為單位做大數的比較，且能用直式做大數的加減乘。 2. 用無條件捨去法、無條件進入法或四捨五入法取概數到指定位數，並做加減估算。 3. 認識平行四邊形和梯形，能知道平面圖形全等的意義，並畫出給定直線的垂直線和平行線與正方形、長方形與平行四邊形。 4. 用公式算出長方形和正方形的周長和面積，並做單位的換算，計算複合圖形面積。 5. 認識公升和毫升、公斤和公克、公里和公尺的複名數計算。 6. 認識等值分數，並做異分母分數的比較，且能用平分理解整數相除的意義。 7. 理解「連加時，任意兩數相加都一樣」，並做連乘計算的簡化。 8. 能做一位小數和二位小數的整數倍計算，並做分數和小數的互換。 9. 能做秒與分、分與時、時與日的換算和做秒與分、分與時、時與日的換算，並能做時間複名數的加減直式計算和跨日的時間加減計算。 10. 能利用個別單位的實測方法比較體積的大小，並認識體積單位「立方公分」。	紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量 實作評量
	社會	1. 了解本土與他區的環境與人文特徵、差異性及面對的問題。 2. 了解人與社會、文化和生態環境之多元交互關係，以及環境保育和資源開發的重要性。 3. 充實社會科學之基本知識。 4. 培養對本土與國家認同、關懷及世界觀。 5. 培養民主素質、法治觀念以及負責的態度。 6. 培養社會參與、做理性決定以及實踐的能力。 7. 充實社會領域之基本知識。 8. 發展批判思考、價值判斷及解決問題的能力。 9. 培養表達、溝通以及合作的能力。 10. 培養探究之興趣以及研究、創造和處理資訊之能力。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作練習 4. 情境表演 5. 遊戲評量 6. 資料蒐集 7. 調查訪問 8. 觀察評量

自然與生活科技	(1) 觀察自然界中的各種現象，發現日夜、四季等時間變化都有規律性的共同特徵。 (2) 古人利用自然界的規律性變化，制定出年、月、日、時、分等單位。 (3) 認識時間的單位並知道為什麼要用不同的時間單位來表示時間。 (4) 認識古人應用於生活中的計時工具有哪些並發現這些計時工具都有規律性變化的共同特徵。 (5) 利用沙漏、單擺具有規律性來操作，並探討各有哪些優點和缺點。 (6) 認識現代計時工具的特徵及用途，了解時間管理的重要性並做好時間的規畫。 (7) 察覺水能經由縫隙移動到各處，並以實驗驗證。 (8) 觀察用水管換水的情形，說明虹吸現象的規則。 (9) 探索虹吸現象時，能觀察變化的過程，思考其中用到了連通管原理。 (10) 觀察連通容器中的水位高度必定相等。 (11) 發現日常生活中利用連通管原理的實例。 (12) 認識昆蟲外形的特徵。 (13) 藉由觀察昆蟲，認識昆蟲的生活及其一生的變化情形。 (14) 探討昆蟲和其他生物以及環境之間的關係。 (15) 了解通路的連接方式，並知道電路中的燈泡在通路時會發光，斷路時不發光。 (16) 學習燈泡串聯與並聯的連接方式，了解燈泡串聯、並聯對燈泡亮度的影響；學習電池串聯與並聯的連接方式，了解電池串聯、並聯對燈泡亮度的影響。 (17) 將不同物體連接在電路中，如果燈泡會發光，表示物體容易導電，如果燈泡不發光，表示物體不易導電。 (18) 學會製作電路，使小馬達轉動。 (19) 認識日常生活中電池的種類與用途，以及廢電池的正確回收方式。	1. 資料蒐集整理 2. 觀察記錄 3. 課堂問答 4. 參與討論 5. 實務操作 6. 作業

藝術與人文	1. 探索與構思如何以創意呈現主題，並以日常生活中各種媒材，從事各種綜合表現。 2. 從表現體驗中，探索自我獨特的創意，並能確認所喜愛的美感形式。 3. 透過平面與立體作品，瞭解藝術作品中的創意表現。 4. 利用生活中的媒材創作，了解環境保護的重要。 5. 發揮想像，操作隱形物。以四格漫畫及光影形式呈現故事畫面。 6. 表演一段虛擬的精彩特技秀，利用「靜止畫面」呈現一個童話故事。 7. 探討默劇、皮影戲的表演特質，並理解劇場表演照明的演進史。 8. 能藉由生活的經驗與體驗，運用表演藝術創作的形式，表現自己的感受與想法。 9. 練習節奏樂器、曲調樂器（直笛）。 10. 養成與他人共同唱奏時相互聆聽與諧調的技能。 11. 認識力度記號，並表現於歌曲中。 12. 認識音樂符號（反覆記號）。 13. G 大調與 I 、IV 、V 級和弦練習。 14. 聽辨級進與跳進音型、 節奏與音感。 15. 認識三四、三八拍音樂。 16. 收集、欣賞不同環境下創作的音樂，並發表心得與他人分享。 17. 認識生活中不同族群、環境的音樂創作。 18. 培養尊重多元音樂的正確態度。 19. 了解環境保護的重要。	1. 學生互評 2. 互相討論 3. 問答 4. 教師觀察 5. 應用觀察

綜合活動	1. 藉由學生分享生活中經驗、回顧與討論，從中了解家庭休閒活動的重要性，並了解與家人相處、一同參與活動要注意的事項，藉以增進家人之間的情感。 2. 透過戶外活動經驗、相關新聞報導分享，引導兒童了解從事戶外活動時需做好的準備。並藉由校內闖關活動初步引導兒童增進自身相關知識技能，再透過校外的實際踏查體驗，將所學知識技能加以內化，使其能實際運用在生活中。 3. 從校園環境的觀察，讓兒童覺察自然界生命的現象，並分享與其互動的經驗與感受。之後，再將課程帶到校園外的自然界的觀察，以同理心的教學設計讓孩子有更深刻的體悟，並期能加以實踐在自己的生活中。 4. 藉由故事引導與體驗活動，讓兒童了解並避免為了生活便利卻製造環境問題的行為，建立對環保行動缺我不可的概念，進而選擇適合的環保行動，擬訂計畫實踐之。透過分享與檢討環保行動的實踐成果，從中體驗環保工作的重要，並能在生活中持續落實。	1. 報告 2. 實作 3. 學生自評 4. 同儕互評 5. 實踐
健康與體育	1. 具備籃球的傳接球；躲避球的閃躲和攻擊能力；桌球的手法和步法。 2. 學習籃球、桌球和躲避球的比賽規則。 3. 了解青春期產生的變化，肯定自我價值，學習正確的性別觀念。 4. 了解單槓、平衡木及跳箱的基本動作要領。 5. 建立遇到天然災害的緊急應變能力，並參與災後社區環保和衛生工作。 6. 運用肢體探索和線條遊戲，體驗創作的樂趣，並強調兩性互相尊重的態度。 7. 能保護自己的耳鼻喉以維護健康。 8. 具備田徑和游泳的基本技能。	1. 發表 2. 自評 3. 紙筆測驗 4. 互評 5. 演練 6. 操作 7. 問答 8. 觀察 9. 實踐

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體 育
		本國語			英語						
		國語文	閩南語	客家語							
1	0209 0215	一、心動不如行動 【品德教育】 【生涯規劃教育】	一、紅豆伯 (1) 【家政教育】	一、麼个歌 (1)	Get Ready (2) 【人權教育】	一、一億以上的數 1-1 大數的記法 1-2 大數的讀寫 【海洋教育】 【環境教育】	一、家鄉的機構與組織 第 1 課認識家鄉的機構與組織(3) 【環境教育】 【生涯發展教育】	一、時間 1. 自然界的規律性與時間 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	壹、視覺藝術 你我他 一、自塑自畫 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第一單元 家庭休閒樂悠遊 活動一家庭休閒 123 【家政教育】	一、我們是球友 1. 傳接與投籃 【生涯規劃】
2	0216 0222	一、心動不如行動 【品德教育】 【生涯規劃教育】 二、一束鮮花 【品德教育】 【生命教育】 【戶外教育】	一、紅豆伯 【家政教育】	一、麼个歌 (1)	Lesson 1 How' s the Weather? (2) 【環境教育】 【人權教育】	一、一億以上的數 1-3 大數的比較 1-4 以兆、億、萬為單位的計算 練習園地 【人權教育】 【性別平等教育】	一、家鄉的機構與組織 第 2 課善用家鄉的機構與組織(3) 【環境教育】 【生涯發展教育】	一、時間 1. 自然界的規律性與時間 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	壹、視覺藝術 你我他 一、自塑自畫 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第一單元 家庭休閒樂悠遊 活動二家庭休閒你我他 【家政教育】	一、我們是球友 1. 傳接與投籃 2. 小組對抗賽 【生涯規劃】

3	0223 0229	二、一束鮮花 【品德教育】 【生命教育】 【戶外教育】 三、往夢想前進 【環境教育】 【戶外教育】	一、紅豆伯 【家政教育】	一、麼个歌 (1)	Lesson 1 How' s the Weather? (2) 【環境教育】 【人權教育】	二、概數 2-1 無條件捨去 法 2-2 無條件進入 法 2-3 四捨五入法 2-4 解題 練習園地 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、家鄉的機構與 組織 〈社會放大鏡〉撒 播希望種子的花蓮 縣青少年公益組織 (3) 【生涯發展教育】	一、時間 2. 測量時間的 方法 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育	壹、視覺藝術 你我他 二、捕捉剎那 間的動作 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】	第一單元 家庭休閒 樂悠遊 活動二家 庭休閒你 我他 【家政教 育】	一、我們是球 友 3. 傳接躲避 球 4. 桌球小天 地 【生涯規劃】
4	0301 0307	三、往夢想前進 【環境教育】 【戶外教育】 統整活動一	二、母仔困 情 【家政教 育】	二、海洋世 界 (1)	Lesson 1 How' s the Weather? (2) 【環境教育】 【人權教育】	三、四邊形 3-1 垂直與平行 3-2 平行四邊形 和梯形 【性別平等教 育】 【環境教育】	二、家鄉的交通 第1課早期的交通 型態與影響 (3) 【環境教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	一、時間 2. 測量時間的 方法 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育	壹、視覺藝術 你我他 三、我來說故 事 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】	第一單元 家庭休閒 樂悠遊 活動三家 庭休閒總 動員 【家政教 育】	一、我們是球 友 4. 桌球小天 地 【性別平等】
5	0308 0314	統整活動一 四、米食飄香 【多元文化教 育】	二、母仔困 情 【家政教 育】	二、海洋世 界 (1)	Lesson 2 What Are You Doing? (2) 【人權教育】 【家政教育】	三、四邊形 3-3 畫四邊形 3-4 全等圖形 練習園地 數學樂園 【生涯發展教育】	二、家鄉的交通 第1課早期的交通 型態與影響 (3) 【環境教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	一、時間 3. 計時工具與 生活 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育	壹、視覺藝術 你我他 三、我來說故 事 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】	第一單元 家庭休閒 樂悠遊 活動三家 庭休閒總 動員【家政 教育】	二、迎向青春 期 1. 成長路快 慢 【生涯規劃】

6	0315 0321	四、米食飄香 【多元文化教育】 五、遠方來的信 【性別平等教育】	二、母仔團情 【家政教育】	二、海洋世界 (1)	Lesson 2 What Are You Doing? (2) 【人權教育】 【家政教育】	四、周長與面積 4-1 周長 4-2 面積 【生涯發展教育】	二、家鄉的交通 第 2 課現代的交通 型態與影響(3) 【環境教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	二、水的移動 1. 毛細現象 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	壹、視覺藝術 你我他 四、「偶」的創意故事 【人權教育】 【生涯發展教育】	第二單元 走！出去玩 活動一戶外活動知多少 【環境教育】	二、迎向青春 期 2. 青春你我他
7	0322 0328	五、遠方來的信 【性別平等教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 六、掌中天地 【生涯規劃教育】	單元活動一	單元活動一 (1)	Lesson 2 What Are You Doing? (2) 【人權教育】 【家政教育】	四、周長與面積 4-3 平方公尺 4-4 解題 練習園地 【人權教育】 【生涯發展教育】	評量週 二、家鄉的交通〈社會放大鏡〉戀戀舊山線(3) 【環境教育】	評量週 二、水的移動 1. 毛細現象 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	壹、視覺藝術 你我他 四、「偶」的創意故事 【人權教育】 【生涯發展教育】	第二單元 走！出去玩 活動一戶外活動知多少 【環境教育】	二、迎向青春 期 3. 關心與尊重 【性別平等】 【人權教育】
8	0329 0404	六、掌中天地 【生涯規劃教育】 七、請到我的家鄉來 【多元文化教育】 【國際教育】	三、著傷	三、過大路 愛細義(1)	Lesson 2 What Are You Doing? (2) 【人權教育】 【家政教育】	五、兩個單位的計算 5-1 公升與毫升 5-2 公斤與公克 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、家鄉的人口 第 1 課家鄉人口的組成(3) 【資訊教育】	二、水的移動 2. 虹吸現象 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	貳、表演任我行 一、我的身體會說話 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	第二單元 走！出去玩 活動二可以這樣玩 【環境教育】	三、槓鈴平衡 樂 1. 單槓變化多 【性別平等】
9	0405 0411	七、請到我的家鄉來 【多元文化教育】 【國際教育】 統整活動二	三、著傷	三、過大路 愛細義(1)	Review 1 (2) 【環境教育】 【人權教育】 【家政教育】	五、兩個單位的計算 5-3 公里與公尺 練習園地 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	三、家鄉的人口 第 2 課家鄉人口的分布與變化(3) 【資訊教育】	二、水的移動 2. 虹吸現象 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	貳、表演任我行 一、我的身體會說話 【性別平等教育】	第二單元 走！出去玩 活動二可以這樣玩 【環境教育】	三、槓鈴平衡 樂 2. 木上平衡行 【生涯規劃】

10	0412 0418	統整活動二 閱讀開門一、國 王的噴泉 【閱讀素養】	三、著傷	三、過大路 愛細義(1)	Review 1 (2) 【環境教育】 【人權教育】 【家政教育】	綜合與應用(一) 布題1 布題2 布題3 布題4 布題5 布題6 布題7 【人權教育】 【生涯發展教 育】	三、家鄉的人口〈社 會放大鏡〉寧靜山 城 北埔記事(3) 【環境教育】	二、水的移動 3. 連通管原理 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎海洋教育	貳、表演任我 行 二、童話世界 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】	第二單元 走！出去 玩 活動二可 以這樣玩 【環境教 育】	三、槓鈴平衡 樂 3. 一起鈴來 瘋 【性別平等】 【生涯規劃】
11	0419 0425	閱讀開門一、國 王的噴泉 【閱讀素養】 八、小小鴿子要 回家 【生涯規劃教 育】 【環境教育】	四、青紅燈	四、盤車 (1)	Lesson 3 What Do You Want to Eat? (2) 【人權教育】 【家政教育】	六、分數 6-1 等值分數 6-2 異分母分數 的大小比較 【人權教育】 【生涯發展教 育】	四、家鄉的古蹟與 名勝 第1課家鄉的古蹟 與名勝 (3) 【環境教育】	三、昆蟲世界 1. 認識昆蟲第 一步 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育	貳、表演任我 行 二、童話世界 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】	第三單元 生命協奏 曲 活動一生 命萬花筒 【環境教 育】	四、天然災害 知多少 1. 天搖地動
12	0426 0502	八、小小鴿子要 回家 【生涯規劃教 育】 【環境教育】 九、臺灣昆蟲知 己——李淳陽 【環境教育】 【戶外教育】	四、青紅燈	四、盤車 (1)	Lesson 3 What Do You Want to Eat? (2) 【人權教育】 【家政教育】	六、分數 6-3 整數相除 練習園地 數學樂園 【人權教育】 【生涯發展教 育】	四、家鄉的古蹟與 名勝 第1課家鄉的古蹟 與名勝 (3) 【環境教育】	三、昆蟲世界 1. 認識昆蟲第 一步 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育	貳、表演任我 行 三、快樂影舞 者 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】	第三單元 生命協奏 曲 活動一生 命萬花筒 【環境教 育】	四、天然災害 知多少 2. 颱風來襲 【家庭教育】 【環境教育】
13	0503 0509	九、臺灣昆蟲知 己——李淳陽 【環境教育】 【戶外教育】 十、處處皆學問 【戶外教育】 【環境教育】	四、青紅燈	四、盤車 (1)	Lesson 3 What Do You Want to Eat? (2) 【人權教育】 【家政教育】	七、簡化運算 7-1 加減計算的 簡化(一) 7-2 加減計算的 簡化(二) 【人權教育】 【生涯發展教育】	四、家鄉的古蹟與 名勝 第2課愛護古蹟與 名勝(3) 【資訊教育】 【環境教育】	三、昆蟲世界 2. 昆蟲的一生 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育	貳、表演任我 行 三、快樂影舞 者【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】	第三單元 生命協奏 曲 活動二生 命共同體 【環境教 育】	五、舞蹈小精 靈 1. 線條之舞 【生涯規劃】

14	0510 0516	十、處處皆學問 【戶外教育】 【環境教育】 統整活動三	單元活動二	單元活動二 (1)	Lesson 4 Do You Like Tigers? (2) 【環境教育】 【人權教育】	七、簡化運算 7-3 連乘計算的簡化 練習園地 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	評量週 四、家鄉的古蹟與名勝 〈社會放大鏡〉紅樓夢與西門情(3) 【資訊教育】 【環境教育】	評量週 三、昆蟲世界 3. 昆蟲與環境 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂音 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第三單元 生命協奏曲 活動二 生命共同體 【環境教育】	五、舞蹈小精靈 2. 快樂的跳舞 【生涯規劃】
15	0517 0523	十一、臺灣的孩子 【海洋教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】	五、長尾山娘 【環境教育】	五、著傷 (1)	Lesson 4 Do You Like Tigers? (2) 【環境教育】 【人權教育】	八、小數 8-1 一位小數乘以整數 8-2 二位小數乘以整數 【人權教育】 【生涯發展教育】	五、家鄉的生活 第1課家鄉古早味 (3) 【環境教育】	四、神奇電力 1. 電路的連接 ◎環境教育	參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂音 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第三單元 生命協奏曲 活動三 生命信箱 【環境教育】	六、健康耳鼻喉 1. 耳鼻喉健康診所
16	0524 0530	十一、臺灣的孩子 【海洋教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 十二、有用好還是沒用好? 【環境教育】 【戶外教育】	五、長尾山娘 【環境教育】	五、著傷 (1)	Lesson 4 Do You Like Tigers? (2) 【環境教育】 【人權教育】	八、小數 8-3 小數化為分數 8-4 分數化為小數 練習園地 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	五、家鄉的生活 第2課家鄉的多元文化 (3) 【環境教育】 【人權教育】	四、神奇電力 1. 電路的連接 ◎環境教育	參、音樂美樂地 二、夢想起飛 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第四單元 環保生活 活動一 少了我有關係 【家政教育】 【環境教育】	六、健康耳鼻喉 2. 耳鼻喉守護者

17	0531 0606	十二、有用好還是沒用好？ 【環境教育】 【戶外教育】 十三、動物啟示錄 【戶外教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】	五、長尾山娘 【環境教育】	五、著傷 (1)	Review 2 (2) 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】	九、時間的計算 9-1 時間的換算 9-2 時間量的加減 9-3 兩時刻之間的時間量 【人權教育】 【生涯發展教育】	五、家鄉的生活 〈社會放大鏡〉跟世界做朋友！臺灣 (3) 【環境教育】 【人權教育】	四、神奇電力 1. 電路的連接 ◎環境教育	參、音樂美樂地 二、夢想起飛 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第四單元 環保生活活動一 少了我有關係 【家政教育】 【環境教育】	七、跑跳水中游 1. 棒棒相接 【生涯規劃】
18	0607 0613	十三、動物啟示錄 【戶外教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 十四、愛心樹 【環境教育】 【戶外教育】	單元活動三	單元活動三 (1)	Review 2 (2) 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】	九、時間的計算 9-4 時刻與時間量的計算 9-5 跨日的時間計算 練習園地 【生涯發展教育】	六、家鄉新願景 第1課家鄉的挑戰 (3) 【環境教育】	四、神奇電力 2. 哪些物體會導電 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	參、音樂美樂地 三、和諧的共鳴 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第四單元 環保生活活動一 少了我有關係 【家政教育】 【環境教育】	七、跑跳水中游 2. 耐力小鐵人 3. 沙坑小飛人 【生涯規劃】
19	0614 0620	十四、愛心樹 【環境教育】 【戶外教育】 統整活動四	唸謠 【環境教育】 【家政教育】	童謠 (1)	Culture & Festivals: Dragon Boat Festival (2) 【家政教育】 【環境教育】	十、體積 10-1 大小與體積 10-2 立方公分 練習園地 【生涯發展教育】	六、家鄉新願景 第2課家鄉新風貌 (3) 【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	四、神奇電力 3. 電在生活中的應用 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育	參、音樂美樂地 四、音樂風情 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第四單元 環保生活活動二 環保一起來 【家政教育】 【環境教育】	七、跑跳水中游 4. 游泳前哨站 【生涯規劃】

20	0621 0627	統整活動四 閱讀開門二、她 是我姐姐 【閱讀素養】	趣味的話語	童謠(1)	Final Review (2) 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】	綜合與應用(二) 布題1 布題2 布題3 布題4 布題5 附錄 【生涯發展教育】	評量週 六、家鄉新願景〈社會放大鏡〉田滿小組：宜蘭農田種房屋 (3) 【環境教育】	評量週 四、神奇電力 3. 電在生活中的應用 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育	參、音樂美樂地 四、音樂風情 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第四單元 環保生活 活動二環 保一起來 【家政教育】 【環境教育】	七、跑跳水中游 4. 游泳前哨站 【生涯規劃】
21	0628 0630	閱讀開門二、她 是我姐姐 【閱讀素養】	總複習	總複習	Final Review (2) 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】	綜合與應用(二) 布題1 布題2 布題3 布題4 布題5 附錄 【生涯發展教育】	休業式	休業式	參、音樂美樂地 四、音樂風情 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第四單元 環保生活 活動二環 保一起來 【家政教育】 【環境教育】	七、跑跳水中游 4. 游泳前哨站 【生涯規劃】

五、五年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱)

(一) 五年級第一學期(表 4-9)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	國語文 1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5. 能和同學分享閱讀課文的心得。 6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。 7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作
	閩南語 1. 讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。 2. 認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」。 3. 能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。 4. 認識並熟讀鼻化韻「ainn、iann、iunn」。 5. 了解農夫耕種的辛苦，並讓學生了解各行各業，及早立定志向。 6. 讓學生學習各行各業的閩南語說法。 7. 認識並熟讀鼻化韻「uann、uinn、uainn」。 8. 讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色，並認識自己的居住地，培養愛鄉土的情操。 9. 讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法。 10. 認識並熟讀聲化韻母「ng」。 11. 認識並了解全臺灣各地舊地名的由來，進而了解地方特色。 12. 認識並熟讀聲化韻母「m」。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量

	客家語	1. 學習、培養見賢思齊的胸懷與學習良好品格。 2. 能了解人的外型各有不同，並能彼此尊重、包容。 3. 了解做膽與新丁版的含義與特色，並認識客家生育禮俗的特色與文化。 4. 能體會職業不分貴賤，培養腳踏實地與積極向上的態度。 5. 認識客家先民移居花東地區的歷史，了解客家慶典「好米收冬祭」的特色與內容。 6. 能認識臺灣不同地區的風俗民情與景點。 7. 透過客家名產，增加對客家鄉鎮的印象，拓展學生對臺灣的認同與認識。 8. 透過故事情境，認識三義開採樟腦和木雕的歷史。 9. 培養學生欣賞客家傳統念謠的能力，引發學習興趣。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量
	英語	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	作業評量 口頭評量 唸唱練習 參與度評量 態度評量 課堂問答 紙筆測驗

1. 能熟練三位數乘以三位數，乘數不缺位的直式乘法問題。
2. 能熟練四位數乘以三位數，乘數不缺位的直式乘法問題。
3. 能熟練三位數乘以三位數，乘數缺位的直式乘法問題。
4. 能熟練四位數乘以三位數，乘數缺位的直式乘法問題。
5. 能熟練乘數是整十、百、千的直式乘法問題。
6. 能熟練乘數末位是 0 的直式乘法記錄。
7. 能熟練被乘數末位是 0 的直式乘法記錄。
8. 能熟練末位是 0 的直式乘法記錄。
9. 能熟練三位數除以三位數的直式除法問題。
10. 能熟練四位數除以三位數，商是二位數的直式除法問題。
11. 能熟練四位數除以三位數，商是一位數的直式除法問題。
12. 能熟練被除數、除數末位是 0 的整除直式除法問題。
13. 能熟練被除數、除數末位是 0，商是整數且有餘數的直式除法問題。
14. 能藉由整數除以整數，商為整數、餘數是 0 的結果，了解整除的意義。
15. 透過操作的活動探討長方形的排列。
16. 能把給定小正方形數排列成長方形的情形記下來，並比較不同。
17. 能用除法或乘法找出整數的因數。
18. 能透過具體情境，用整除找出一個數的所有因數。
19. 能從兩個整數的所有因數中認識相同的因數。
20. 能找出兩個數相同因數，了解公因數和最大公因數的意義。
21. 透過找出兩整數的所有公因數和最大公因數，解決生活上的問題。
22. 透過乘法問題的解題活動，認識倍數的意義。
23. 察覺倍數有無限多個。
24. 能從乘法和除法的解題紀錄中，了解倍數和因數的關係。
25. 能從除法的解題紀錄中，解決生活上的問題。
26. 能從兩個整數的倍數中，找出相同的倍數，了解公倍數和最小公倍數的意義。
27. 透過找出兩個整數的公倍數和最小公倍數，解決生活上的問題。
28. 能判別 2、5、10、3 的倍數。
29. 透過圖形製作活動，了解各圖形的邊、角、頂點的數量及多邊形的性質。
30. 能認識多邊形的意義。
31. 能透過操作給定的圖形，來認識正多邊形的性質。
32. 能理解正多邊形各邊等長，各角一樣大的意義。
33. 能透過具體情境，理解兩點間長度是最短距離。
34. 能透過具體測量，了解三角形任意兩邊之和大於第三邊。

社會	1.認識臺灣的地理位置。 2.認識臺灣的自然環境。 3.認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。 4.說明身為國民應享的權利和應盡的義務。 5.認識臺灣史前文化和歷史的開端。 6.探討臺灣早期的發展。	1.口頭評量 2.實作評量 3.討論評量 4.習作練習 5.資料展示 6.欣賞評量
自然與生活科技	1.知道一天中影子會隨時間而改變，透過觀察，了解光源與影子之間的相對關係。 2.利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。 3.利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角，並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。 4.透過觀測資料，認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形。 5.了解太陽對地球生物的重要性與影響。 6.知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。 7.經由觀察、實驗，知道植物主要由根部吸水，並經由莖輸送到其他部位。 8.了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子，各具有不同的功能。 9.認識果實和種子的傳播方式，察覺植物有不同的繁殖方式。 10.練習用二分法將植物進行分類。 11.知道溶質溶於溶劑後，水溶液的重量會增加。 12.察覺食鹽水溶液的水分蒸發後，可以回收溶解的食鹽。 13.利用自製指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼性質。 14.觀察水溶液的導電性。 15.發現力可以改變物體的形狀或運動情形。 16.學習測量力的大小，並設計圖表來記錄測量結果與力的大小。 17.透過觀察拔河比賽，認識兩個力同時作用的情形。 18.利用時間或距離來描述物體運動的快慢。 19.察覺摩擦力會受到物體接觸面材質的影響，進而影響物體運動速度的快慢。 20.察覺生活中應用摩擦力，可以使生活更便利。	1.紙筆測驗 2.資料蒐集整理 3.觀察記錄 4.分組報告 5.參與討論 6.課堂問答 7.作業 8.實測 9.實務操作 10.作品展覽

藝術與人文	1. 瞭解本土文化與藝術風格，比較本地與其他地方不同的特色，及美感表現的特徵。 2. 認識「五聲音階」。 3. 瞭解偶戲的歷史及表現的類型。。 4. 認識文、武場樂器。 5. 能了解傳統與現代戲劇之不同元素。	作品呈現、 課堂參與討論、 直笛吹奏、 創作節奏、 意見發表
綜合活動	1. 覺察面對新環境的適應問題與感受；思考適應新環境的各種策略；執行適應新環境的策略並檢討修正。 2. 了解每個人有不同的特質；察覺與人相處不睦的原因，提出解決策略；客觀分析彼此的想法並考量各方意見，進行有效的溝通；運用合宜的態度與人相處，處理人際問題。 3. 理解不同族群的文化與特色；尊重不同族群的感受與想法；關懷不同族群，接納族群間的異同。 4. 了解環境異常變化的情形和影響；探索環境保護的具體做法；計算碳足跡，落實綠色生活；持續執行節能減碳活動。 5. 主動蒐集資訊，規畫防災檢核項目與應變措施；善用資源或策略，降低或避免環境中潛藏的危險；擬定環境危機的應變策略，實際演練操作。	1. 報告 2. 實作 3. 學生自評 4. 同儕互評 5. 實踐
健康與體育	1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。 2. 了解安全與事故傷害的基本概念及預防方法。 3. 學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則與基本技能。 4. 認識並愛惜自我，學習拒絕誘惑。 5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的的能力。 6. 認識傳統民俗醫療、辨識並選擇合適的醫療管道，以及認識醫療服務使用者的權利與義務。	1. 提問回答 2. 實際演練 3. 操作學習 4. 學生發表 5. 教師觀察 6. 學生自評

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語			英語						
		國語文	閩南語	客家語							
1	0826 0830	第壹單元 自然饗宴 第一課貝殼砂 【環境教育】	一、電腦賣果子 (1) 【資訊教育】	一、莊頭个阿婆 【性別平等】	開學預備週 Get Ready— Phonics Review 【人權教育】	第1單元乘法和 除法(4) 【性別平等教育】 【人權教育】	一、認識我們的臺灣 第1課臺灣小檔案 ◎資訊教育 ◎海洋教育	1-1 會發光發熱的星球(3) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃】	壹、動手玩創意 一、天生好手 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	1-1 新想法新嘗試 【性別平等】	壹、生活智慧王 一.聰明消費樂無窮 ◎家政教育
2	0902 0906	第壹單元 自然饗宴 第二課湖邊散步 【環境教育】	一、電腦賣果子 (1) 【資訊教育】	一、莊頭个阿婆 【性別平等】	開學預備週 Starter Unit 【人權教育】	第1單元乘法和 除法(4) 【性別平等教育】 【人權教育】	一、認識我們的臺灣 第1課臺灣小檔案 ◎資訊教育 ◎海洋教育	1-1 會發光發熱的星球(3) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃】	壹、動手玩創意 一、天生好手 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	1-1 新想法新嘗試 【性別平等】	壹、生活智慧王 一.聰明消費樂無窮 ◎家政教育

3	0909 0913	第壹單元 自然饗宴 第三課一 池子的綠 【環境教 育】	一、電腦賣果子 (1) 【資訊教育】	一、莊頭个阿 婆 【性別平等】	天氣與休 閒活動 Unit 1 How's the Weather? 【環境教 育】	第2單元因數和 倍數(4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】	一、認識我們的 臺灣 第2課認識經緯 度 〈社會放大鏡〉 認識臺灣本島 的「四極」 ◎海洋教育	1-2 太陽位置的 變化(3) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃】	壹、動手玩創 意 二、我生長的 地方 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教育】	1-2 走出自己的 路 【性別平等】	壹、生活智慧王 二、飲食放大鏡 ◎家政教育 ◎人權教育
4	0916 0920	第壹單元 自然饗宴 第四課與 山為鄰 【環境教 育】	二、神奇的電器 (1)	二、人有當多 種 【人權教育】	天氣與休 閒活動 Unit 1 How's the Weather? 【環境教 育】	第2單元因數和 倍數(4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】	二、臺灣的自然 環境 第1課臺灣本島 的地形 ◎資訊教育 ◎海洋教育	1-2 太陽位置的 變化(3) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃】	壹、動手玩創 意 二、我生長的 地方 【生涯發展 教育】 【家政教育】	1-2 走出自己的 路 【性別平等】	壹、生活智慧王 二、飲食放大鏡 ◎家政教育 ◎人權教育
5	0923 0927	第壹單元 自然饗宴 統整活動 一 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	二、神奇的電器 (1)	二、人有當多 種 【人權教育】	天氣與休 閒活動 Unit 1 How's the Weather? 【環境教 育】	第3單元多邊形 (4) 【人權教育】	二、臺灣的自然 環境 第2課臺灣的氣 候 ◎資訊教育 ◎海洋教育	1-3 太陽與生活 (2) 2-1 植物根、 莖、葉的功能 (1) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃】	壹、動手玩創 意 三、環保你我 他 【生涯發展 教育】 【家政教育】 【環境教育】	2-1 人格特質大 不同 【性別平等】 【家庭教育】 【人權教育】	貳、青春無限 三、青春紀事簿 ◎性別平等教 育◎家政教育 ◎生涯發展教 育

6	0930 1004	第貳單元 生活情味 第五課我的隱身術 【生涯發展教育】	二、神奇的電器 (1)	二、人有當多種 【人權教育】	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? 【環境教育】	第4單元擴分、 約分和通分 (4) 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、臺灣的自然環境 第3課臺灣本島的海岸、離島與河川 〈社會放大鏡〉一起「看見台灣」 ◎環境教育 ◎海洋教育	2-1 植物根、莖、葉的功能 (3) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	壹、動手玩創意 三、環保你我他 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	2-1 人格特質大不同 【性別平等】 【家庭教育】 【人權教育】	貳、青春無限 四. 青春你我他 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育
7	1007 1011	第貳單元 生活情味 第六課書信 【生涯發展教育】 【資訊教育】	單元活動一(1) 【家庭教育】	單元活動一 膽膽大，做公太 【品德教育】	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? 【環境教育】	第4單元擴分、 約分和通分 (4) 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、臺灣早期的歷史 第1課探索臺灣的歷史 ◎資訊教育 ◎海洋教育	2-1 植物根、莖、葉的功能 (3) 【環境教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	貳、表演任我行 一、化身劇作家 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	2-2 相處有策略 【性別平等】 【家庭教育】 【人權教育】	貳、青春無限 五. 小心危險在身邊 ◎資訊教育 ◎環境教育
8	1014 1018	第貳單元 生活情味 第七課幸福的味道 【家政教育】	三、作田人(1) 【生涯規劃】	三、寒(冷)著了 【性別平等】	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? 【環境教育】	第5單元線對稱 圖形 (4) 【人權教育】	評量週 三、臺灣早期的歷史 第2課臺灣的史前文化 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育	2-2 植物的繁殖 (3) 【環境教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	貳、表演任我行 一、化身劇作家 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	2-3 互動有妙招 【性別平等】 【家庭教育】 【人權教育】	評量週 參、活力滿分 六. 來玩飛盤 ◎生涯發展教育

9	1021 1025	第貳單元 生活情味 統整活動 二 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、作田人(1) 【生涯規劃】	三、寒(冷)著 了 【性別平等】	複習一 Review 1 【人權教育】 【環境教育】	第5單元線對稱 圖形 (4) 【人權教育】	三、臺灣早期的 歷史 第3課探尋臺灣 原住民 〈社會放大鏡〉 邵族人的神話 傳說—日月潭 逐鹿 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育	2-2 植物的繁殖 (3) 【環境教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	3-1 美食無國界 【性別平等】 【人權教育】 【海洋教育】	參、活力滿分 七.我是飛毛腿 ◎生涯發展教育
10	1028 1101	閱讀樂園 一 不一樣的 房子 【生涯發展教育】	三、作田人(1) 【生涯規劃】	三、寒(冷)著 了 【性別平等】	複習一和 期中評量 Review 1 & Exam 1 【人權教育】 【生涯發展教育】	加油小站一 (4) 【環境教育】	四、十七世紀的 臺灣 第1課「大航海 時代」的臺灣 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎海洋教育	2-3 植物的分類 (3) 【環境教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	3-2 文化你我他 【性別平等】 【人權教育】 【海洋教育】	參、活力滿分 七.我是飛毛腿 ◎生涯發展教育
11	1104 1108	第參單元 作家與作品——開 拓視野的 觀察 第八課古 今西湖詩 選 【環境教育】	單元活動二(1) 【生涯規劃】	單元活動二 好山好水花東 米 【海洋教育】	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? 【環境教育】	第6單元異分母 分數的加減 (4) 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	四、十七世紀的 臺灣 第1課「大航海 時代」的臺灣 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎海洋教育	3-1 溶解現象 (3) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	貳、表演任我行 三、偶戲賞析 大解密 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	3-2 文化你我他 【性別平等】 【人權教育】 【海洋教育】	參、活力滿分 八.旋轉之王

12	1111 1115	第參單元 作家與作品——開 拓視野的 觀察 第九課擅 長推理的 人 【生涯發 展教育】	四、臺灣 美麗 的海翁(1) 【海洋教育】	四、阿爸个旅 行計劃 【環境教育】	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? 【環境教 育】	第6單元異分母 分數的加減 (4) 【性別平等教 育】【人權教育】 【生涯發展教 育】	四、十七世紀的 臺灣 第2課鄭氏王朝 的統治 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎海洋教育	3-2 水溶液的酸 鹼性(3) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	貳、表演任我 行 三、 偶戲賞 析大解密 【人權教育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教育】	3-3 讓愛傳出去 【性別平等】 【人權教育】 【海洋教育】	參、活力滿分 八. 旋轉之王
13	1118 1122	第參單元 作家與作品——開 拓視野的 觀察 第十課角 力士龔金 龜 【生涯發 展教育】	四、臺灣 美麗 的海翁(1) 【海洋教育】	四、阿爸个旅 行計劃 【環境教育】	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? 【環境教 育】	第7單元整數四 則計算 (4) 【性別平等教 育】 【人權教育】 【家政教育】	四、十七世紀的 臺灣 〈社會放大鏡〉 走進臺南孔廟 ◎資訊教育 ◎海洋教育	3-2 水溶液的酸 鹼性(3) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	參、音樂人生 一、咚得隆咚 鏘 【家政教育】 【資訊教育】	3-3 讓愛傳出去 【性別平等】 【人權教育】 【海洋教育】	參、活力滿分 九. 活力有氧
14	1125 1129	第參單元 作家與作品——開 拓視野的 觀察 第十一課 敏銳觀察 【生涯發 展教育】	四、臺灣 美麗 的海翁(1) 【海洋教育】	四、阿爸个旅 行計劃 【環境教育】	身體部位 Unit 4 What' s Wrong? 【人權教 育】	評量週 第8單元平行四 邊形、三角形和 梯形的面積(4) 【性別平等教 育】 【人權教育】	評量週 五、清領前期的 臺灣 第1課清領前期 的消極統治 ◎環境教育 ◎人權教育	3-2 水溶液的酸 鹼性(3) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	參、音樂人生 一、咚得隆咚 鏘 【家政教育】 【資訊教育】	4-1 大自然受傷 了 【環境教育】 【家庭教育】 【海洋教育】	評量週 參、活力滿分 十. 投籃高手 ◎生涯發展教 育

15	1202 1206	第參單元 作家與作品——開拓視野的觀察 統整活動三 【生涯發展教育】	五、草鞋墩(1)	五、客家名產 【多元文化】	身體部位 Unit 4 What' s Wrong? 【人權教育】	第8單元平行四邊形、三角形和梯形的面積 (4) 【性別平等教育】 【人權教育】	五、清領前期的臺灣 第2課清領前期的社會與文化 ◎人權教育	3-2 水溶液的酸鹼性(2) 3-3 水溶液的導電性(1) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	參、音樂人生二、咱的家鄉咱的歌 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	4-1 大自然受傷了 【環境教育】 【家庭教育】 【海洋教育】	參、活力滿分十.投籃高手 ◎生涯發展教育
16	1209 1213	第肆單元 讓愛飛翔第十二課 讓我做你的眼睛 【人權教育】 【生涯發展教育】	五、草鞋墩(1)	五、客家名產 【多元文化】	身體部位 Unit 4 What' s Wrong? 【人權教育】	第9單元時間的乘除(4) 【性別平等教育】 【人權教育】	五、清領前期的臺灣 〈社會放大鏡〉 讀諺語—認識清領前期的臺灣社會 ◎環境教育 ◎海洋教育	3-3 水溶液的導電性(2) 4-1 力的作用(1) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	參、音樂人生二、咱的家鄉咱的歌 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	4-2 綠色生活達人 【環境教育】 【家庭教育】 【海洋教育】	肆、矯健身手十一.大顯身手
17	1216 1220	第肆單元 讓愛飛翔第十三課 一萬五千元的學生證 【人權教育】 【生涯發展教育】	五、草鞋墩(1)	五、客家名產 【多元文化】	節慶教學 Festival s: Christmas 【人權教育】	第9單元時間的乘除(4) 【性別平等教育】 【人權教育】	六、清領後期的臺灣 第1課開港與通商 ◎家政教育 ◎海洋教育	4-1 力的作用(3) 【人權教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	參、音樂人生三、樂思泉湧 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	4-2 綠色生活達人 【環境教育】 【家庭教育】 【海洋教育】	肆、矯健身手十二.與繩共舞
18	1223 1227	第肆單元 讓愛飛翔第十四課 誰該被派去非洲 【人權教育】	單元活動三(1)	單元活動三 雕龍刻鳳三義木雕 【環境教育】	複習二 Review 2 【環境教育】 【人權教育】	第10單元小數的加減(4) 【性別平等教育】 【人權教育】	六、清領後期的臺灣 第1課開港與通商 ◎家政教育 ◎海洋教育	4-1 力的作用(1) 4-2 物體運動的快慢(2) 【人權教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	參、音樂人生三、樂思泉湧 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	5-1 颱風地震應變通 【性別平等】 【人權教育】 【海洋教育】	肆、矯健身手十二.與繩共舞

19	1230 0103	第肆單元 讓愛飛翔 統整活動 四 【生涯發展教育】	唸謠、電風(1)	童謠、掌牛哥 仔面黃黃 【人權教育】	文化教學 Wonders of the World 【人權教育】	第 10 單元小數 的加減(4) 【性別平等教育】 【人權教育】	六、清領後期的 臺灣 第 2 課積極治臺 與現代化建設 ◎人權教育 ◎海洋教育	4-2 物體運動的 快慢(2) 4-3 摩擦力(1) 【人權教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	參、音樂人生 四、音樂百寶 箱 【生涯發展 教育】 【家政教育】 【環境教育】	5-1 颱風地震應 變通 【性別平等】 【人權教育】 【海洋教育】	肆、矯健身手 十三. 羽球高手
20	0106 0110	閱讀樂園 二 煙會說話 【家政教育】	來唱節日的歌、 年節時(1)	童謠、擎遮仔 【環境教育】	期末評量 Exam 2 【環境教育】 【人權教育】	加油小站二 (4) 【家政教育】	六、清領後期的 臺灣 〈社會放大鏡〉 百年傳承的好 茶香 ◎家政教育 ◎海洋教育	4-3 摩擦力(3) 【人權教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	參、音樂人生 四、音樂百寶 箱 【生涯發展 教育】 【家政教育】 【環境教育】	5-2 火災意外慎 因應 【性別平等】 【人權教育】 【海洋教育】	肆、矯健身手 十三. 羽球高手
21	0113 0117	總複習 總複習 【生涯發展教育】 【資訊教育】	趣味的話語(1)	俗諺(1) 【人權教育】	期末總複 習 Final Review 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	期末總複習 複習段考內容	評量週 複習段考內容	科學閱讀(3) 【人權教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】 【性別平等】	參、音樂人生 四、音樂百寶 箱 【生涯發展 教育】 【家政教育】 【環境教育】	5-2 火災意外慎 因應 【性別平等】 【人權教育】 【海洋教育】	評量週 複習段考內容
22	0120 0124	總複習 總複習 【生涯發展教育】 【資訊教育】	總複習(1)	總複習(1)	期末總複 習 Final Review 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	期末總複習 Final Review 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	總複習	科學閱讀(3) 【資訊教育】 【性別平等】	參、音樂人生 四、音樂百寶 箱 【生涯發展 教育】 【家政教育】 【環境教育】	5-2 火災意外慎 因應 【性別平等】 【人權教育】 【海洋教育】	總複習

(二) 五年級第二學期 (表 4-10)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	國語文 1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5. 能和同學分享閱讀課文的心得。 6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。 7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。	紙筆測驗、態度檢核、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作
	閩南語 1. 藉由捏麵人的課文，了解臺灣的傳統手藝。 2. 能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝。 3. 能透過迎媽祖課文，了解臺灣各項節日。 4. 能了解各種節日的習俗。 5. 藉著校園安全中發生的各種安全事件，提醒學生要如何保護自己，避免受到傷害。 6. 能了解受傷時，自己應如何處理。 7. 能延伸學習五官感覺的閩南語說法。 8. 能了解各種動物的本能為何。 9. 能善用器官的各種功能。 10. 能了解各種器官的不同功能。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量

客家語	1. 藉著校園中可能發生的意外傷害，提醒學生要懂得保護自己，避免受到傷害，並學習生活中常見傷害的客家語說法。 2. 藉由課文把小狗具靈敏嗅覺的天賦描寫得唯妙唯肖，進而延伸學習感官動詞的客家語說法。 3. 透過單元故事認識並了解客家人坊間流傳的的動物禁忌與傳說，引導學生進一步動物禁忌之原因，並藉此培養關懷動物的愛心，體會生命教育的意義。 4. 藉由主角全家前往苗栗參加炸龍活動的生動情境，認識苗栗元宵節當地特有的炸龍活動，亦延伸學習臺灣各縣市特有的地方活動，並學會其客家語說法。 5. 藉由課文情境，介紹捏麵人的傳統手藝，並認識更多臺灣的傳統手工藝術。 6. 透過單元故事認識美濃油紙傘的製作過程，期盼學生能藉此了解油紙傘對客家人的象徵意義，進而提升學生對傳統工藝的喜愛，並勇於傳承與創新。 7. 藉由課文介紹，認識手機的功能不僅僅只是打電話而已，亦能上網、拍照、玩遊戲等，並了解各式通訊媒體的功能，同時延伸學習其客家語說法，進而在日常生活中能妥善運用。 8. 透過單元故事認識網路資源，並將網際網路與客家語結合，增加自主學習客家語的機會，並提升其學習趣味。更期盼學生能善用各式通訊媒體，促進親子與人際間的關係。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量
英語	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	作業評量 口頭評量 唸唱練習 參與度評量 態度評量 課堂問答 紙筆測驗

1. 能在具體情境中，用分配律解決帶分數乘以整數的問題。
2. 能在具體情境中，解決帶分數乘以整數的問題。
3. 能在具體情境中，做約分的分數乘法問題。
4. 能在具體情境中，理解整數的分數倍的意義。
5. 能在具體情境中，解決整數乘以單位分數的問題。
6. 能在具體情境中，解決整數乘以真分數的問題。
7. 能在具體情境中，解決整數乘以假分數的問題。
8. 能在具體情境中，解決整數乘以帶分數的問題。
9. 能在具體情境中，理解分數的分數倍的意義。
10. 能在具體情境中，解決真分數乘以單位分數的問題。
11. 能在具體情境中，解決真分數乘以真分數的問題。
12. 能在具體情境中，解決假分數的乘法問題。
13. 能在具體情境中，解決帶分數的乘法問題。
14. 能在具體情境中，理解被乘數、乘數和積的關係。
15. 能在具體情境中，解決分數除以整數的問題。
16. 能理解並熟練三、四位小數乘以整數的直式乘法問題。
17. 能理解多位小數的 10 倍、100 倍、1000 倍，小數點向右移位的问题。
18. 能用算式列出整數乘以小數倍的乘法問題。
19. 能解決生活中整數乘以一位小數直式計算的問題。
20. 能解決生活中整數乘以二位小數直式計算的問題。
21. 能理解整數的 0.1 倍、0.01 倍、0.001 倍，小數點向左移位的问题。
22. 能解決生活中小數的小數倍計算問題。
23. 能解決生活中一位小數乘以一、二位小數直式計算的問題。
24. 能解決生活中二位小數乘以一、二位小數直式計算的問題。
25. 能理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的小數點位數關係。
26. 能理解乘法中，乘數 < 1 時，積小於被乘數的關係。
27. 能理解乘法中，乘數 $= 1$ 時，積等於被乘數的關係。
28. 能理解乘法中，乘數 > 1 時，積大於被乘數的關係。
29. 透過操作圓形板的活動，了解扇形的意義。
30. 透過操作圓形板的活動，了解扇形的組成要素。
31. 了解圓心角的意義。
32. 透過角的旋轉活動，了解周角是 360 度。
33. 了解圓心角、直角、平角和周角的關係。
34. 透過對摺活動，認識 $1/2$ 圓、 $1/4$ 圓、 $1/8$ 圓……的扇形。
35. 能知道 $1/2$ 圓的圓心角為 180 度， $1/4$ 圓的圓心角為 90 度， $1/8$ 圓的圓心

社會	1. 了解清代的治臺政策和社會文化的發展。 2. 認識清末臺灣現代化的起步。 3. 了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。 4. 引導學生建立正確的理財與投資的觀念。 5. 了解自然災害的影響及因應方式。 6. 認識臺灣的自然資源並了解保育的重要。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作練習 4. 情境表演 5. 遊戲評量 6. 資料蒐集 7. 調查訪問 8. 觀察評量
自然與生活科技	1. 知道星座是由星星組合而成，不同的民族有不同傳說。 2. 學習使用星座盤找星星。 3. 發現星星會由東向西移動。 4. 察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。 5. 知道北極星的特性，並學習如何尋找北極星。 6. 知道燃燒需要氧氣。 7. 學習製造氧氣和二氧化碳，並且知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質。 8. 認識燃燒三個條件，知道只要使燃燒條件不足就能滅火。 9. 學習怎樣避免火災，知道遇到火災時的處理方式。 10. 觀察鐵生鏽的情形，透過實驗了解鐵生鏽與水、空氣有關，並且知道酸性水溶液會加速鐵生鏽的速度。 11. 認識防止鐵生鏽的各種方法。 12. 觀察動物的運動方式，及如何覓食、維持體溫、保護自己和其社會行為。 13. 了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。 14. 動物藉由子代一些明顯的特徵，比較與親代之間相同和不同的地方。 15. 了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。 16. 知道如何選擇適合的分類標準幫動物分類。 17. 察覺物體發出聲音時，發聲部位會產生振動現象。 18. 聲音可以藉由空氣或其他物質向外傳送出去，傳播到我們的耳朵。 19. 知道噪音的意義，了解噪音管制標準。 20. 觀察樂器如何發出高低、大小不同的聲音，了解音色的差別。 21. 藉由製作樂器，了解樂器的構造及影響聲音變化的原因。	1. 紙筆測驗 2. 資料蒐集整理 3. 觀察記錄 4. 分組報告 5. 參與討論 6. 課堂問答 7. 作業 8. 實測 9. 實務操作

藝術與人文	1. 能運用各種技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。 2. 能透過欣賞作品，了解藝術作品的創作構思。 3. 能結合生活中的經驗及議題，以表演方式表現出來。 4. 能認識、欣賞生活周遭不同形態的表演藝術。 5. 能以直笛吹奏曲調。 6. 能以「固定唱名」及「首調唱名」視唱曲調。 7. 能以正確的觀念和態度，欣賞各類型的音樂作品。	作品呈現、直笛吹奏、分組實作、課堂討論及問答、意見表達
綜合活動	1. 覺察個人在團體中的角色和表現；認識各種角色在團體中的意義與價值；了解個人與他人在團體中角色的異同；適當扮演個人在團體中的角色。 2. 覺察個人面對的壓力來源；發現個人在面對壓力時的生理反應與心理狀態；發現個人面對壓力來源的想法與感受；解讀壓力來源及其與情緒間的關係。 3. 了解戶外活動的意義與價值；能分工合作，規畫並舉辦戶外活動；體會戶外活動的樂趣；產生尊重自然與人文環境的情懷。 4. 發現並尊重不同性別的特質差異；調整與不同性別者的互動方式；以合宜的態度和行為對待不同性別者。 5. 發現每個人擁有不同的特質和優點；以真誠且適當的方式欣賞他人；接納他人不同的特質與意見，並在生活中實踐。	1. 報告 2. 實作 3. 學生自評 4. 同儕互評 5. 實踐
健康與體育	1. 從團體學習中熟練排球、足球和籃球運動等動作技巧。 2. 學習正確的溝通原則、面對家庭問題的做法。 3. 熟練跑、跳與投擲的動作技巧，並在跳繩活動中體驗運動的喜悅。 4. 認識不同的人生階段、飲食需求，學習建立健康的生活態度與習慣。 5. 熟練拳擊有氧的擊拳、踢腿的動作組合，並從運動中增進體適能。 6. 了解環境汙染問題對人類與環境的影響，並培養積極參與環境保護的行動力。 7. 學習關懷老年人、自我照護的方法。	1. 發表 2. 自評 3. 紙筆測驗 4. 互評 5. 演練 6. 操作 7. 問答 8. 觀察 9. 實踐

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語			英語						
		國語文	閩南語	客家語							
1	2/10~ 2/14	第壹單元 放眼天下 第一課美麗的溫哥華 【環境教育】	一、捏麵尪仔 (1) 【家庭教育】	一、注意安全 (1) 【安全教育】	開學預備週 Get Ready— Phonics Review 【人權教育】	第1單元分數的乘法(4) 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、日本統治下的臺灣 第1課臺灣人民的抗日運動 ◎人權教育 ◎海洋教育	一、美麗的星空 1. 星星與星座(2) 2. 觀測星空(1) 【資訊教育】 【人權教育】	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	1-1 角色大探索 【生涯規劃】	壹、健康防護站 一. 消費停看聽 ◎家政教育 ◎人權教育
2	2/17~ 2/21	第壹單元 放眼天下 第二課從空中看地球 【環境教育】	一、捏麵尪仔 (1) 【家庭教育】	一、注意安全 (1) 【安全教育】	開學預備週 Starter Unit 【人權教育】	第1單元分數的乘法(4) 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、日本統治下的臺灣 第2課殖民統治下的臺灣社會 ◎人權教育	一、美麗的星空 2. 觀測星空(2) 3. 星星位置的改變(1) 【環境教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	1-1 角色大探索 【生涯規劃】	壹、健康防護站 一. 消費停看聽 ◎家政教育 ◎人權教育
3	2/24~ 2/28	第壹單元 放眼天下 第三課歡慶兒童節 【家政教育】	一、捏麵尪仔 (1) 【家庭教育】	一、注意安全 (1) 【安全教育】	星期 Unit 1 What Day Is Today? 【生涯發展教育】	第2單元小數的乘法(4) 【性別平等教育】 【人權教育】	一、日本統治下的臺灣 〈社會放大鏡〉臺北府北門的時空跨越 ◎海洋教育	一、美麗的星空 3. 星星位置的改變(3) 【性別平等】 【資訊教育】 【生涯規劃】	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	1-2 調整與嘗試 【生涯規劃】	壹、健康防護站 二. 寶貝奶奶的健康 ◎家政教育 ◎人權教育

4	3/2~ 3/6	第壹單元 放眼天下 第四課我 眼中的東 方之最 【環境教 育】	二、迎媽祖(1) 【家庭教育】 【人權教育】	二、來福氣 (1) 【性別平等】	星期 Unit 1 What Day Is Today? 【生涯發展 教育】	第2單元小數的 乘法 (4) 【性別平等教 育】 【人權教育】	二、戰後臺灣的 政治發展 第1課從威權到 民主化 ◎人權教育	一、美麗的星空 3. 星星位置的 改變(2) 二、燃燒和生鏽 1. 氧氣(1) 【環境教育】	壹、藝術就在你 身邊 二、繪畫與生活 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】	1-3 盡情的 展現 【生涯規劃】	壹、健康防護站 三、無毒家園 ◎人權教育
5	3/9~ 3/13	第壹單元 放眼天下 統整活動 一 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	二、迎媽祖(1) 【家庭教育】 【人權教育】	二、來福氣 (1) 【性別平等】	星期 Unit 1 What Day Is Today? 【生涯發展 教育】	第3單元扇形 (4) 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】	二、戰後臺灣的 政治發展 第2課民主政治 的運作 ◎性別平等教 育 ◎人權教育	二、燃燒和生鏽 1. 氧氣(3) 【環境教育】 【性別平等】 【生涯規劃】	壹、藝術就在你 身邊 三、漫畫與生活 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】	2-1 壓力在 哪裡 【生涯規劃】	壹、健康防護站 三、無毒家園 ◎人權教育
6	3/16~ 3/20	第貳單元 想像世界 第五課從 想像的鏡 子看世界 【家政教 育】 【環境教 育】	二、迎媽祖(1) 【家庭教育】 【人權教育】	二、來福氣 (1) 【性別平等】	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? 【生涯發展 教育】	第3單元扇形 (4) 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】	二、戰後臺灣的 政治發展 第2課民主政治 的運作 ◎性別平等教 育 ◎人權教育	二、燃燒和生鏽 2. 二氧化碳(3) 【環境教育】 【生涯規劃】	壹、藝術就在你 身邊 三、漫畫與生活 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】	2-1 壓力在 哪裡 【生涯規劃】	貳、青春組曲 四、飛躍的青春 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育
7	3/23~ 3/27	第貳單元 想像世界 第六課羅 伯特換腦 袋 【生涯發 展教育】	單元活動一 (1) 【家庭教育】	單元活動一 (1) 【環境教育】	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? 【生涯發展 教育】	評量週 第4單元正方體 和長方體 (4) 【性別平等教 育】 【人權教育】	評量週 二、戰後臺灣的 政治發展 〈社會放大鏡〉 理性參與民主 政治 ◎人權教育	二、燃燒和生鏽 2. 二氧化碳(3) 【環境教育】 【生涯規劃】	貳、表演任我行 一、「戲」說從 頭 【人權教育】 【性別平等教 育】 【環境教育】	2-2 正向的 思考 【家庭教育】 【生涯規劃】	評量週 貳、青春組曲 五、家和萬事興 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育

8	3/30~ 4/3	第貳單元 想像世界 第七課宮 崎駿的想 像之泉 【生涯發 展教育】	三、安全園第 一(1)	三、 ~~火~~ 旁龍還生 趣(1) 【多元文化】	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? 【生涯發展 教育】	第4單元正方體 和長方體 (4) 【性別平等教 育】 【人權教育】	三、臺灣的社會 變遷與文化 第1課臺灣社會 的變遷 ◎環境教育 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎家政教育	二、燃燒和生鏽 3. 鐵生鏽(3) 【環境教育】	貳、表演任我行 一、「戲」說從 頭 【人權教育】 【性別平等教 育】 【環境教育】	2-2 正向的 思考 【家庭教育】 【生涯規劃】	參、樂活跑碰跳 六. 班際大隊接 力賽
9	4/6~ 4/10	第貳單元 想像世界 統整活動 二 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	三、安全園第 一(1)	三、 ~~火~~ 旁龍還生 趣(1) 【多元文化】	複習一 Review 1 【生涯發展 教育】	第5單元整數、 小數除以整數 (4) 【性別平等教 育】 【人權教育】	三、臺灣的社會 變遷與文化 第1課臺灣社會 的變遷 ◎環境教育 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎家政教育	二、燃燒和生鏽 3. 鐵生鏽(3) 【環境教育】 【資訊教育】	貳、表演任我行 二、戲劇造形百 寶箱 【性別平等教 育】 【家政教育】	3-1 活動萬 花筒 【資訊教育】	參、樂活跑碰跳 七. 急行跳遠
10	4/13~ 4/17	閱讀樂園 一 我會飛 【人權教 育】	三、安全園第 一(1)	三、 ~~火~~ 旁龍還生 趣(1) 【多元文化】	期中評量 Exam 1 【人權教 育】 【生涯發展 教育】	加油小站一 (4) 【資訊教育】 【環境教育】	三、臺灣的社會 變遷與文化 第2課臺灣的文 化傳承與創新 〈社會放大鏡〉 求新求變的臺 灣布袋戲 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 ◎家政教育 ◎海洋教育	三、動物世界面 面觀 1. 動物如何求 生存(3) 【環境教育】 【資訊教育】	貳、表演任我行 二、戲劇造形百 寶箱 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】	3-2 旅遊活 動計畫 【資訊教育】 【海洋教育】	參、樂活跑碰跳 八. 旋轉之美

11	4/20~ 4/24	第參單元 作家與作品——親 情點滴 第八課五月・風箏 ・少年 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元活動二 (1)	四、撚麵人仔 (1) 【環境教育】	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 【環境教育】	第6單元生活中 的大單位 (4) 【家政教育】	四、規範面面觀 第1課生活中的 規範 ◎人權教育	三、動物世界面 面觀 1. 動物如何求 生存(3) 【環境教育】 【資訊教育】	貳、表演任我行 三、話說傳統、 「戲」往開來 【生涯發展教育】 【家政教育】	3-3 戶外活 動跨步走 【環境教育】	參、樂活跑碰跳 八. 旋轉之美
12	4/27~ 5/1	第參單元 作家與作品——親 情點滴 第九課給 女兒的一封信 【生涯發展教育】 【家政教育】	四、好鼻獅(1) 【家庭教育】	四、撚麵人仔 (1) 【環境教育】	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 【環境教育】	第6單元生活中 的大單位 (4) 【家政教育】	四、規範面面觀 第2課生活中的 法律 ◎人權教育	三、動物世界面 面觀 1. 動物如何求 生存(3) 【性別平等】 【資訊教育】	貳、表演任我行 三、話說傳統、 「戲」往開來 【生涯發展教育】 【家政教育】	3-3 戶外活 動跨步走 【環境教育】	參、樂活跑碰跳 九. 武術高手
13	5/4~ 5/8	第參單元 作家與作品——親 情點滴 第十課憨 孫耶，好去 睇啊！ 【生涯發展教育】 【家政教育】	四、好鼻獅(1) 【家庭教育】	四、撚麵人仔 (1) 【環境教育】	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 【環境教育】	第7單元柱體、 錐體和球體 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】	四、規範面面觀 〈社會放大鏡〉 博愛座 給誰 坐？ ◎人權教育	三、動物世界面 面觀 2. 動物如何延 續生命(3) 【性別平等】 【資訊教育】	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 【人權教育】 【性別平等教育】	4-1 發現他 人特質 【性別平等】	參、樂活跑碰跳 十. 一起來玩巧 固球

14	5/11~5/15	第參單元作家與作品——親情點滴 第十一課聽！流星的故事 【家政教育】	四、好鼻獅(1) 【家庭教育】	單元活動二(1) 【環境教育】	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? 【人權教育】	評量週 第7單元柱體、錐體和球體(4) 【人權教育】 【生涯發展教育】	評量週 五、城鄉發展與區域特色 第1課臺灣的城鄉 ◎海洋教育	三、動物世界面面觀 2. 動物如何延續生命(2) 3. 動物的分類(1) 【環境教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	4-1 發現他人特質 【性別平等】	評量週 參、樂活跑碰跳 十. 一起來玩巧固球
15	5/18~5/22	第參單元作家與作品——親情點滴 統整活動三 【生涯發展教育】	五、動物的跂(1)	五、神奇个手機(仔)(1) 【資訊教育】	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? 【人權教育】	第8單元比率和百分率(4) 【人權教育】	五、城鄉發展與區域特色 第1課臺灣的城鄉 ◎海洋教育	四、聲音與樂器 1. 生活中常聽見的聲音(3) 【環境教育】 【資訊教育】	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	4-2 我懂你的心 【性別平等】	肆、運動你我他 十一. 跳箱高手
16	5/25~5/29	第肆單元生命之美 第十二課誕生 【人權教育】	五、動物的跂(1)	五、神奇个手機(仔)(1) 【資訊教育】	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? 【人權教育】	第8單元比率和百分率(4) 【人權教育】	五、城鄉發展與區域特色 第2課臺灣本島的區域特色 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎人權教育	四、聲音與樂器 1. 生活中常聽見的聲音(2) 2. 樂音(1) 【性別平等】 【資訊教育】 【生涯規劃】	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	4-2 我懂你的心 【性別平等】	肆、運動你我他 十一. 跳箱高手
17	6/1~6/5	第肆單元生命之美 第十三課用手指舞出動人的交響曲 【人權教育】 【生涯發展教育】	五、動物的跂(1)	五、神奇个手機(仔)(1) 【資訊教育】	複習二 Review 2 【人權教育】 【環境教育】	第9單元容積和容量(4) 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	五、城鄉發展與區域特色 〈社會放大鏡〉 昔日的國防第一線—金門與馬祖 ◎環境教育	四、聲音與樂器 2. 樂音(3) 【性別平等】 【資訊教育】 【生涯規劃】	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 【資訊教育】 【環境教育】	5-1 欣賞你我他 【人權教育】 【生涯規劃】	肆、運動你我他 十二. 大家來跳竹竿舞

18	6/8~ 6/12	第肆單元 生命之美 第十四課 永遠不會 太晚 【生涯發 展教育】	單元活動三 (1)	單元活動三 (1) 【資訊教育】	文化教學 Words Around the World 【人權教 育】	第9單元容積和 容量 (4) 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】	六、臺灣的自然 資源 第1課資源的開 發 ◎資訊教育 ◎環境教育	四、聲音與樂器 2. 樂音(2) 3. 製作簡易樂 器(1) 【性別平等】 【資訊教育】 【生涯規劃】	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 【資訊教育】 【環境教育】	5-1 欣賞你 我他 【人權教育】 【生涯規劃】	肆、運動你我他 十三. 單槓運動 我最行
19	6/15~ 6/19	第肆單元 生命之美 統整活動 四 【生涯發 展教育】	唸謠、風吹(1)	童謠一拍拍 手，唱唱歌 (1) 【性別平等】	節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival 【人權教 育】	第10單元怎樣 列式 (4) 【性別平等教 育】 【人權教育】	六、臺灣的自然 資源 第2課永續經營 ◎資訊教育 ◎環境教育	四、聲音與樂器 3. 製作簡易樂 器(3) 【性別平等】 【資訊教育】 【生涯規劃】	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	5-2 溝通與 接納 【人權教育】 【生涯規劃】	肆、運動你我他 十四. 排球高手
20	6/22~ 6/26	閱讀樂園 二 亞洲最受 讚譽的健 康照護制 度 【人權教 育】	來唱節日的 歌、迎媽祖(1) 【人權教育】	童謠一缺牙 耙(1) 【人權教育】	期末評量 Exam 2 【人權教 育】 【環境教 育】	評量週 加油小站二 (4) 【環境教育】 【海洋教育】	評量週 六、臺灣的自然 資源 〈社會放大鏡〉 蘭花王國在臺 灣 ◎環境教育	科學閱讀(3) 【性別平等】 【資訊教育】 【生涯規劃】	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	5-2 溝通與 接納 【人權教育】 【生涯規劃】	評量週 肆、運動你我他 十四. 排球高手
21	6/29~ 6/30	閱讀樂園 二 亞洲最受 讚譽的健 康照護制 度 【人權教 育】	趣味的話語 (1)	總複習(1)	期末評量 Exam 2 【人權教 育】 【環境教 育】	總複習 【環境教育】 【海洋教育】	總複習	小小科學家(3) 【生涯規劃】	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	5-2 溝通與 接納 【人權教育】 【生涯規劃】	總複習

六、六年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱)

(一) 六年級第一學期(表 4-11)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	國語文 1. 能和大家分享讀完本課的感受。 2. 能和大家分享讀完本課的感受。 3. 能和大家分享自己對於「番薯」及相關食品的經驗、體驗或心得等。 4. 能聆聽同儕分享蒐集相關資料的過程與感受。 5. 能樂於分享詩作的創作背景與其意涵的啟示。 6. 能和大家分享自己和家人一起拍照的生活小故事。 7. 能專心聆聽同儕分享聊齋志異故事，並分享心得。 8. 能說出作者藉由戲術所要表達的真正意旨。 9. 能專心聆聽同儕分享有關「武俠、歷史」類電視劇、電影、小說或漫畫等故事。 10. 能說出黃蓉智退霍都真正要表達的意旨。	字形檢核、聲調檢核、寫字檢核、口語評量、仿作評量、觀察評量、態度評量
	閩南語 1. 能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。 2. 能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。 3. 能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。 4. 能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。 5. 能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。 6. 學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。 7. 能欣賞閩南語歌曲之美。 8. 能夠複習本學期所學。	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 影片欣賞

	英語	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的經典名句。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	作業評量 口頭評量 唸唱練習 參與度評量 態度評量 課堂問答 紙筆測驗
	數學	1. 認識質數與合數，並能將一個合數做質因數分解，能利用短除法求最大公因數與最小公倍數，且知道互質的意義。 2. 能利用最大公因數將一個分數約成最簡分數，並熟練分數的除法計算，且能解決生活中的問題。 3. 能繪製長條圖與折線圖。 4. 熟練小數的除法，且能對小數取概數。 5. 知道圓周率與圓周長的關係，且能計算圓周長、扇形周長與複合圖形的周長。 6. 知道比與比值的意義，並利用相等的比解決生活中的問題，且能知道正比與正比關係圖的意義。 7. 知道生活中放大與縮小的關係，並能繪製指定倍數的放大與縮小圖，且能理解比例尺的意義。 8. 透過附件操作知道圓面積公式，並能進行圓面積、扇形面積與複合圖形面積的計算。 9. 能透過將問題簡化，找出問題的規律，再解決問題。 10. 認識等量公理，並利用等量公理解決未知數問題。	平時上課表現 紙筆測驗 習作評量 發表 課堂問答 學習態度

社會	1. 了解臺灣土地利用的情形、物產分布，以及適度開發的重要性。 2. 能了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。 3. 能理解隨著社會環境的變遷，各行各業的分工合作更顯重要。 4. 能區分道德（內在規範）與法律（外在強制）的區別。 5. 能了解自由的範圍與法治的理念，並且能清楚知道如何保護自己與他人的權益。 6. 了解臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。 7. 了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。 8. 了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。	紙筆測驗 習作評量 發表 課堂問答 學習態度
自然與生活科技	1. 討論雲、雨、露、霜、雪、冰等是因為溫度不同，造成水的各種不同形態。 2. 認識大氣中水的循環。 3. 觀察氣象資料中的地面天氣圖與衛星雲圖，認識高氣壓、低氣壓和各種鋒面的符號，再由相關的地面天氣圖與衛星雲圖解釋鋒面過境時對天氣的影響。 4. 認識颱風所帶來的災害及如何做好防颱工作。 5. 認識颱風的天氣符號及衛星雲圖，實際蒐集颱風資料。 6. 由生活經驗探討物質受熱的變化，介紹熱與物質的關係，包括外形、體積的改變及熱脹冷縮的現象。 7. 認識傳導、對流和輻射等熱的傳播方法，並分別以生活經驗、實驗探究之。 8. 利用所學的科學概念討論炎熱地區的房屋設計。 9. 認識常見的岩石、礦物及其在生活中的應用。 10. 了解土壤是由岩石經過風化作用產生的碎屑及生物遺體腐化分解後的物質而成。 11. 經由簡單的流水與小土堆實驗操作，認識流水作用對地表形貌的影響。 12. 了解流水作用對於河流的不同河段有不同影響，造成河段上中下游有不同的地貌。 13. 認識流水作用對彎曲河流中的凸岸與凹岸有不同的影響。 14. 認識地震可能帶來的災害與損失，並學習相關的地震防災演練與地震防護工作。 15. 知道指北針固定指向南北方向的原因是磁針與地磁相互作用的結果。 16. 了解通電的漆包線圈會產生磁性使指北針的指針偏轉。 17. 實驗、探究影響電磁鐵磁力強弱的因素為何。 18. 討論電磁鐵和一般磁鐵有哪些相同或不同的性質。 19. 討論電磁鐵在日常生活中的影響與應用，並設計出電磁鐵玩具。	紙筆測驗 習作評量 發表 課堂問答 學習態度

藝術與人文	1. 瞭解版畫的版種分類。 2. 深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。 3. 瞭解劇場的起源與特色，認識幕前、幕後的工作執掌。 4. 探索東西方戲曲和歌劇的內涵、起源、及對表演藝術的影響與表演形式。 5. 欣賞不同時期、地區與文化的經典作品，如：傳統戲曲、西洋歌劇、世界音樂、習唱不同文化風格的歌曲。 6. 熟練與他人共同唱奏，能融合樂器音色達到音樂的和諧感。	課堂討論、分組報告、直笛吹奏、紙筆測驗、課堂發表、作品呈現
綜合活動	1. 探索並了解各領域的學習方法；覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長。 2. 覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活或能力，規畫並實踐時間與金錢使用計畫。 3. 了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務；了解社會服務的意義與價值；主動並持續參與社會服務。 4. 了解家人的生活作息，體恤家人對家庭的付出；覺察家人之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善與家人之間的相處情形。 5. 了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果；掌握面臨人為危機時可運用的資源；善用資源，解決或避免人為危機發生。	1. 報告 2. 實作 3. 學生自評 4. 同儕互評 5. 實踐
健康與體育	1. 引導兒童正確價值觀。 2. 重視個別差異，讓每位兒童都能發展自我。 3. 養成生活上所必須的習慣和技能。 4. 發展各種互動能力。	觀察、發表、 操作、體驗、 示範演練、參觀、 訪問、調查、 遊戲、欣賞、 角色扮演

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文			數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語		英語						
		國語文	閩南語							
1	0826 0830	第壹單元美好時刻 第一課在天晴了的時候【環境教育】 【家政教育】	一、對臺灣看世界 1. 伴手	開學預備週 Get Ready—Phonics Review 【人權教育】	數與量 第1單元 最大公因數與最小公倍數 【環境教育】	第一單元臺灣的自然資源與物產 第1課資源與生活 【海洋教育】 【環境教育】	單元1天氣的變化 1. 大氣中的水 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 生涯發展教育 ◎海洋教育	壹、藝想新世界一、視覺藝術點線面 【人權教育】 【生涯發展教育】	1-1 探索課程 【生涯規劃】	單元一、馳騁球場 活動1上籃練習 【人權教育】
2	0902 0906	第壹單元美好時刻 第二課心情隨筆【環境教育】 【家政教育】	一、對臺灣看世界 1. 伴手	開學預備週 Starter Unit 【人權教育】	數與量 第1單元 最大公因數與最小公倍數 【生涯發展教育】 【家政教育】	第一單元臺灣的自然資源與物產 第1課資源與生活 【海洋教育】 【環境教育】	單元1天氣的變化 1. 大氣中的水 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 生涯發展教育 ◎海洋教育	壹、藝想新世界一、視覺藝術點線面 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	1-2 努力學習 【生涯規劃】 【資訊教育】	單元一、馳騁球場 活動1上籃練習 活動2防守動作與移位步伐 【生涯發展教育】 【人權教育】
3	0909 0913	第壹單元美好時刻 第三課甜蜜如漿烤番薯【環境教育】 【家政教育】	一、對臺灣看世界 1. 伴手	國家 Unit 1 Where Are You From? 【環境教育】	數與量、代數 第2單元 分數的除法 【生涯發展教育】 【家政教育】	第一單元臺灣的自然資源與物產 第2課物產概況 【海洋教育】 【環境教育】	單元1天氣的變化 2. 天氣圖與天氣變化 性別平等教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育	壹、藝想新世界一、視覺藝術點線面 【人權教育】 生涯發展教育 性別平等教育 【家政教育】	2-1 當時間的主人 【生涯規劃】	單元一、馳騁球場 活動2 防守動作與移位步伐 活動3對戰遊戲 【生涯發展教育】

4	0916 0920	第壹單元美好時刻 第四課珍珠鳥【環境教育】 【家政教育】	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	國家 Unit 1 Where Are You From? 【環境教育】	數與量、代數 第2單元 分數的除法 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】	第一單元臺灣的自然資源與物產 第2課物產概況 【海洋教育】 【環境教育】	單元1 天氣的變化 2. 天氣圖與天氣變化 性別平等教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 【人權教育】 生涯發展教育 性別平等教育 【家政教育】	2-2 時間管理高手 【生涯規劃】	單元一、馳騁球場 活動4 趣味鬥牛賽 【人權教育】
5	0923 0927	語文天地一 【生涯發展教育】	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	國家 Unit 1 Where Are You From? 【環境教育】	統計 第3單元 長條圖與折線圖 【人權教育】 【生涯發展教育】	第二單元生產與消費 第1課生產活動面面觀 【生涯發展教育】	單元1 天氣的變化 3. 認識颱風 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 生涯發展教育 ◎海洋教育	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	2-3 理財小達人 【生涯規劃】 【環境教育】 【家庭教育】	單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
6	0930 1004	第貳單元文學之窗 第五課客至【環境教育】 【家政教育】	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯發展教育】	數與量 數學樂園 第4單元 小數的除法 【人權教育】 【生涯發展教育】	第二單元生產與消費 第1課生產活動面面觀 【生涯發展教育】	單元2 熱和我們的生活 1. 物質受熱的變化 性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	2-3 理財小達人 【生涯規劃】 【環境教育】 【家庭教育】	單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
7	1007 1011	第貳單元文學之窗 第六課紀念照【家政教育】 【性別平等教育】	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯發展教育】	數與量 第4單元 小數的除法 【資訊教育】	第二單元生產與消費 第2課消費與生活 【家政教育】	單元2 熱和我們的生活 1. 物質受熱的變化 性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	1-3 持續發展 【生涯規劃】 【資訊教育】	單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球 【生涯發展教育】

8	1014 1018	評量週 第貳單元文學之窗 第七課戲術【環境教育】【家政教育】	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯發展教育】	數與量、幾何 第4單元 小數 的除法 第5單元 圓周 長與扇形弧長 【資訊教育】	第二單元生產 與消費 第2課消費與生 活 【家政教育】	評量週 單元2 熱和我們 的生活 2. 熱的傳播方 式 性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 生涯發展教育	貳、表演任我行 一、千變萬化的 劇場 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】	3-1 服務的真諦 【性別平等】	單元三、排球樂 無窮 活動1 高手傳球 【生涯發展教 育】
9	1021 1025	語文天地二【資訊 教育】【生涯發展教 育】	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆	複習一 Review 1 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	數與量、幾何 第5單元 圓周 長與扇形弧長 【資訊教育】	第二單元生產 與消費 第3課生產與消 費的關係 【家政教育】	單元2 熱和我們 的生活 2. 熱的傳播方 式 性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 生涯發展教育	貳、表演任我行 一、千變萬化的 劇場 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】	3-1 服務的真諦 【性別平等】	單元三、排球樂 無窮 活動1 高手傳球 【生涯發展教 育】
10	1028 1101	〈閱讀列車〉黃蓉 智退霍都 【生涯發展教育】 【家政教育】	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆	期中評量 Exam 1 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	內部連結 綜合與應用一 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	第三單元投資 理財與經濟活 動 第1課貨幣與生 活 【生涯發展教 育】	單元2 熱和我們 的生活 3. 炎熱地區的 房屋建築 性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育	貳、表演任我行 二、我的創意小 舞臺 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】	3-2 服務中學習 【性別平等】	單元三、排球樂 無窮 活動2 運動安全 你我他 【人權教育】 【生涯發展教 育】

11	1104 1108	第參單元成長記事 第八課飢渴好「火」伴【環境教育】【生涯發展教育】 【家政教育】	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 【生涯發展教育】	數與量 第6單元 比、比值與正比 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第三單元投資理財與經濟活動 第1課貨幣與生活 【生涯發展教育】	單元3變動的大地 1. 岩石與礦物 性別平等教育 ◎環境教育 生涯發展教育	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	3-3 服務中成長 【性別平等】 【資訊教育】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動1 運動一級棒 活動2 一指神功 【生涯發展教育】 【家政教育】
12	1111 1115	第參單元成長記事 第九課我愛藍影子) 【性別平等教育】 【家政教育】	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 【生涯發展教育】	數與量 第6單元 比、比值與正比 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第三單元投資理財與經濟活動 第2課投資與理財 【生涯發展教育】	單元3變動的大地 1. 岩石與礦物 性別平等教育 ◎環境教育 生涯發展教育	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	3-3 服務中成長 【性別平等】 【資訊教育】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動3 飛鴿傳書 【人權教育】 【生涯發展教育】
13	1118 1122	第參單元成長記事 第十課少年筆耕 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 【生涯發展教育】	數與量 第6單元 比、比值與正比 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第三單元投資理財與經濟活動 第2課投資與理財 【生涯發展教育】	單元3變動的大地 2. 地表的變化 性別平等教育 ◎環境教育 生涯發展教育 ◎海洋教育	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	4-1 我們這一家 【生涯規劃】 【家庭教育】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動4 盤中乾坤 【人權教育】 【生涯發展教育】
14	1125 1129	評量週 第肆單元成長記事 第十一課明智的抉擇【生涯發展教育】 【家政教育】	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【人權教育】	幾何 第7單元 縮放圖與比例尺 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第四單元法治你我他 第1課道德與法律 【人權教育】	評量週 單元3變動的大地 2. 地表的變化 性別平等教育 ◎環境教育 生涯發展教育 ◎海洋教育	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	4-2 親情交流站 【資訊教育】 【家庭教育】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動5 撐箱跳躍 【生涯發展教育】

15	1202 1206	語文天地三【生涯發展教育】	三、溫暖的世界 5. 風恰日頭	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【人權教育】	幾何 第7單元 縮放 圖與比例尺 【資訊教育】	第四單元法治 你我他 第2課法律就在 你身邊 【人權教育】	單元3變動的大地 3. 地震來了 性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 生涯發展教育 ◎海洋教育	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點 線面 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	4-2 親情交流站 【資訊教育】 【家庭教育】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動6有趣的體 能遊戲 【人權教育】 【生涯發展教育】
16	1209 1213	第肆單元運動場上 第十二課夢幻全壘 打【生涯發展教育】 【家政教育】	三、溫暖的世界 5. 風恰日頭	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【人權教育】	數與量、幾何 第8單元 圓與 扇形的面積 【資訊教育】	第四單元法治 你我他 第3課法治與人 權保障 【人權教育】	單元4電與磁的 奇妙世界 1. 指北針與地 磁 性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 生涯發展教育	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點 線面 【性別平等教育】 【環境教育】	4-3 互動一家親 【資訊教育】 【家庭教育】	單元五、環保行 動家 活動1 護河小達 人 活動2 垃圾偵查 員 【海洋教育】 【環境教育】
17	1216 1220	第肆單元運動場上 第十三課草地上的 網球夢【生涯發展 教育】【家政教育】	三、溫暖的世界 5. 風恰日頭	節慶教學 Festivals: Chinese New Year 【人權教育】	數與量、幾何 第8單元 圓與 扇形的面積 數學樂園 【人權教育】 【生涯發展教育】	第五單元社會 變遷 第1課從農業社 會到工商業社 會 【環境教育】	單元4電與磁的 奇妙世界 2. 神奇的電磁 鐵 性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 生涯發展教育	參、音樂美樂地 二、中西的音樂 藝術 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	5-1 危機要提防 【性別平等】	單元五、環保行 動家 活動2 垃圾偵查 員 活動3 綠色消費 愛地球 【環境教育】 【海洋教育】
18	1223 1227	第肆單元運動場上 第十四課贏得喝采 的輸家 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、溫暖的世界 5. 風恰日頭	複習二 Review 2 【人權教育】 【生涯發展教育】	數與量、代數 第9單元規律 問題 【人權教育】 【生涯發展教育】	第五單元社會 變遷 第2課家庭性別 新關係 【性別平等教育】	單元4電與磁的 奇妙世界 2. 神奇的電磁 鐵 性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 生涯發展教育	參、音樂美樂地 二、中西的音樂 藝術 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	5-2 危機急轉彎 【人權教育】 【資訊教育】	單元六、健康焦 點新聞 活動1 遠離酒害 活動2 防毒沾身 【生涯發展教育】 【家政教育】

19	1230 0103	語文天地四【生涯發展教育】	俗語、古詩吟唱——楓橋夜泊	文化教學 New Years Around the World 【人權教育】	數與量、代數 第9單元規律問題 第10單元等量公理 【人權教育】 【生涯發展教育】	第六單元福爾摩沙我的家 第1課親近生活中的歷史 【家政教育】	單元4電與磁的奇妙世界 3. 電磁鐵的應用 性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 生涯發展教育	參、音樂美樂地二· 中西的音樂藝術 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	5-2 危機急轉彎 【人權教育】 【資訊教育】	單元六、健康焦點新聞 活動3壓力調適 活動4急救須知 【性別平等教育】 【家政教育】
20	0106 0110	〈閱讀列車〉傳遞和平的聖火 【生涯發展教育】 【家政教育】	俗語、古詩吟唱——楓橋夜泊	期末評量 Exam 2 【人權教育】 【生涯發展教育】	代數 第10單元等量公理 【環境教育】	第六單元福爾摩沙我的家 第2課關心居住的大地 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】	單元4電與磁的奇妙世界 3. 電磁鐵的應用 性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 生涯發展教育	參、音樂美樂地三、聽音樂說故事 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	5-3 化險為夷 【人權教育】 【資訊教育】	單元七知性時間 活動1「性」是什麼 活動2與異性相處 【性別平等教育】
21	0113 0117	評量週 複習段考內容	總複習	期末總複習 Final Review 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	內部連結 綜合與應用二 【環境教育】	第六單元福爾摩沙我的家 第2課關心居住的大地 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】	評量週 複習段考內容	參、音樂美樂地三、聽音樂說故事 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	5-3 化險為夷 【人權教育】 【資訊教育】	單元七知性時間 活動3性的自我保護 【性別平等教育】 【資訊教育】
22	0120 0124	休業式	休業式	期末總複習 Final Review 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	內部連結 綜合與應用二 【環境教育】	第六單元福爾摩沙我的家 第2課關心居住的大地 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】	休業式	參、音樂美樂地三、聽音樂說故事 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	1-3 持續發展 【生涯規劃】 【資訊教育】	單元七知性時間 活動3性的自我保護 【性別平等教育】 【資訊教育】

(二) 六年級第二學期 (表 4-12)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1. 透過「欣賞」與「轉念」，讓人感受生活的美好。學習「隨筆」寫作形式，記錄生活所感。 2. 能聆聽同儕分享蒐集相關資料的過程與感受。 3. 在討論時能樂於分享自己，並留意表達及聆聽的禮貌。 4. 能針對某些事，說出自己的看法，並舉例支持自己的說法。	口語評量、仿作評量、作業評量、觀察評量、態度評量、實作評量、課堂參與討論、分組報告
	閩南語	1. 能流暢朗讀課文，並能透過課文理解不同族群的文化特色，建立國際觀的視野。 2. 培養出對各國族群文化的相互欣賞與和諧相處。 3. 藉由「我攞會曉矣」了解學生是否能聽懂閩南語短文，並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。 4. 能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。 5. 能恰當的掌握對人表達祝福的時機與話語。	口語評量、仿作評量、觀察評量、態度評量
	英語	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk；短母音音組 a, e, i, o, u；長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 3. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 4. 能聽懂並說出常用的諺語。 5. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	口語評量、仿作評量、作業評量、觀察評量、態度評量

數學	1. 熟練分數的四則運算、小數的四則運算，以及分數與小數的混合運算，並解決問題。 2. 知道正方體和長方體中，面與面的垂直和平行關係、線與面的垂直關係，並利用此性質檢查其他的立體形體；能計算立體形體的表面積和體積。 3. 認識速率，並能進行速率單位的換算，且能理解距離、時間和速率的關係，並能解決平均速率的問題。 4. 認識常見的圓形圖，且能整理資料，並繪製成圓形圖。 5. 認識基準量與比較量，併能解決兩量的和與差問題。 6. 解決和差問題、雞兔問題、年齡問題和追趕與流水問題。	口語評量、仿作評量、 作業評量、觀察評量、 態度評量、實作評量、 課堂參與討論、分組報告
社會	1. 認識人類社會的主要宗教，並了解過去與現代世界主要文化和特色。 2. 認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與關切的問題，認識主要國際組織，建立世界公民的意識。 3. 探索不同層面的表現，了解科技發展的危機與立法規範的必要，以及永續發展的願景。 4. 了解地球村的概念，以及全球面臨的問題與發生的原因，並思考全球問題的對策與做法，建立和平世界永續經營的觀念。	口語評量、作業評量、 觀察評量、態度評量、 課堂參與討論、分組報告
自然與生活科技	1. 透過實際操作學習槓桿原理，並能將其應用在生活中。 2. 實際操作驗證定滑輪與動滑輪的槓桿功能，並了解其裝置是否省力。 3. 了解輪軸轉動時是同步進行，並了解其在日常生活中的應用。 4. 了解齒輪的構造，當齒輪密合轉動齒輪轉動的方向是不相同的，且轉動的圈數與齒輪數有關。 5. 以鋼棉團浸溼後的變化發現，需要水與空氣兩個必要條件才能使鋼棉生鏽。 6. 由嚴謹的觀察、推理、驗證過程，客觀的認識生鏽及其防止方法。 7. 蒐集食物腐敗的資料，推論它並非僅由空氣和水兩個條件引起的變化，而是微生物引發的分解作用。 8. 認識食品包裝的資訊，並了解添加物、防腐劑是為了增加保存期限的方式。 9. 透過檢視家園面臨的各種環境問題，探討這些問題產生的原因及可能解決之道。	口語評量、仿作評量、 作業評量、觀察評量、 態度評量、實作評量、 課堂參與討論、分組報告

藝術與人文	1. 認識不同的繪本與動畫特色。 2. 討論各種與繪本和動畫有關的運用，並套用於作品。 3. 從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中，體會科技對人類生活的影響。 4. 欣賞中西方的戲劇作品，從中探討導演的藝術風格。 5. 認識不同地區民謠歌曲欣賞與演唱。 6. 運用所習得的音樂要素（變奏）進行曲調創作。	課堂參與討論、分組報告 小組實作、直笛吹奏 曲調創作、作品呈現
綜合活動	1. 覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春期發生的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人成長的差異。 2. 覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關係；分析經濟發展和生態保育的關聯；發現並改善生活中的環境問題。 3. 了解不同文化族群的特色與優勢；分析不同文化族群的內涵；關懷生活中不同文化族群面臨的問題；接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處。 4. 認識全國性和國際性的社會資源及支援系統；善用社會資源與支援系統自助或助人。	1. 報告 2. 實作 3. 學生自評 4. 同儕互評 5. 實踐
健康與體育	1. 透過發球規則的了解，與反手發球、正反手挑球技巧的練習，讓學生對於羽球動作技能的學習更全面，並能進一步進行羽球對抗賽。 2. 介紹各式球類運動鞋之特殊設計功能，並引導學生有正確的運動消費行為。 3. 結合之前學過的桌球基本技巧，引導學生學習更完整的擊球技術，應用於桌球比賽中。 4. 透過簡易五人制足球賽的介紹，讓學生運用所學技能進行比賽，體驗足球運動的樂趣。 5. 人的肢體可以呈現無限的力與美，繞著身體軸心，展現不同的翻轉動作。 6. 藉由遊戲提高學生水中運動的興趣和能力，並介紹水中自救、救人的知識和技能。 7. 為了追求健康的生活，每個人都要養成均衡飲食和規律運動的習慣，透過健康檢查早期發現疾病、早期治療。平時要注意食物的處理與保存，避免食物中毒的事件發生。 8. 就醫時，無論是看西醫或中醫，就醫前都要謹選擇合格的診所，不要輕信密醫和偏方，以免危害健康。 9. 單元中從認識全民健保的好處開始，透過經驗分享、討論、演練等活動，加深學生對全民健保的認知，培養珍惜醫療資源的態度，並協助他們將所學落實在生活中。	口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 實作評量

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文			數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語		英語						
		國語文	閩南語							
1	2/10~ 2/14	第壹單元生活即景 第一課清平樂・村居 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	第1課 地球人 【人權教育】 【家政教育】	開學預備週 Get Ready—Phonics Review 【人權教育】	數與量 第1單元 小數與分數的四則運算 【人權教育】 【家政教育】	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 【人權教育】	單元1 巧妙的施力工具 1. 槓桿 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	壹・視覺驚艷一・為你留影 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	1-1 我的成長 【性別平等】 【環境教育】	單元一、聰明選購，開心運動 活動1 誰「羽」爭鋒 【生涯發展教育】
2	2/17~ 2/21	第一課清平樂・村居 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	第1課 地球人 【人權教育】 【家政教育】	開學預備週 Starter Unit 【人權教育】	數與量 第1單元 小數與分數的四則運算 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 【人權教育】	單元1 巧妙的施力工具 1. 槓桿 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	壹・視覺驚艷一・為你留影 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	1-2 生命中的變化 【性別平等】 【環境教育】	單元一、聰明選購，開心運動 活動2 龍爭虎鬥 活動3 認真挑、聰明購 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】
3	2/24~ 2/28	第二課春 ◎環境教育 ◎家政教育	第1課 地球人 【人權教育】 【家政教育】	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 【家政教育】	數與量 第1單元 小數與分數的四則運算 【人權教育】 【性別平等教育】	第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化 【人權教育】	單元1 巧妙的施力工具 2. 滑輪與輪軸 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	壹・視覺驚艷二・我的故事書 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	1-2 生命中的變化 【性別平等】 【環境教育】	單元一、壓力的出口 活動2 壓力停看聽 【生涯發展教育】

4	3/2~ 3/6	第三課大自然的規則 ◎環境教育 ◎人權教育	第2課 中和潑水節 【人權教育】 【家政教育】	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 【家政教育】	數與量、幾何 第2單元 角柱與圓柱 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化 【人權教育】	單元1 巧妙的施力工具 2. 滑輪與輪軸 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	2-1 生態環境改變 【環境教育】 【家庭教育】 【海洋教育】	單元一、壓力的出口 活動2 壓力停看聽 【生涯發展教育】
5	3/9~ 3/13	第四課那人在看畫 ◎環境教育 ◎家政教育	第2課 中和潑水節 【人權教育】 【家政教育】	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 【家政教育】	數與量、幾何 第2單元 角柱與圓柱 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第一單元放眼世界看文化 第三課今日世界文化面面觀 【人權教育】	單元1 巧妙的施力工具 3. 動力傳送 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	2-1 生態環境改變 【環境教育】 【家庭教育】 【海洋教育】	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動1 最佳門將 活動2 射門得分 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
6	3/16~ 3/20	語文天地一	第2課 中和潑水節 【人權教育】 【家政教育】	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 【人權教育】	數與量、幾何 第2單元 角柱與圓柱 數學樂園 【性別平等教育】	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 【人權教育】	單元1 巧妙的施力工具 3. 動力傳送 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	2-2 珍惜生態環境 【環境教育】 【家庭教育】 【海洋教育】	單元二、求助有一套 活動1 資源支援大集合 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
7	3/23~ 3/27	〈閱讀列車〉一窪水 ◎環境教育	單元活動一 【人權教育】 【家政教育】	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 【人權教育】	數與量、代數 第3單元 速率 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 【人權教育】	單元2 防鏽與防腐 1. 鐵器生鏽的探討 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	2-2 珍惜生態環境 【環境教育】 【家庭教育】 【海洋教育】	單元二、求助有一套 活動2 資源支援連陣 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】

8	3/30~4/3	第五課小時了了 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第3課 阿爸煮飯 【家政教育】	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 【人權教育】	數與量、代數 第3單元 速率 【人權教育】 【性別平等教育】	第二單元瞭望國際社會 第二課國際社會變化多 【人權教育】	單元2 防鏽與防腐 1. 鐵器生鏽的探討 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育	貳·表演任我行一·導演開麥拉 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	3-1 文化面面觀 【性別平等】 【環境教育】 【家庭教育】 【人權教育】 【生涯規劃】	單元二、求助有一套 活動2 資源支援達陣 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
9	4/6~4/10	第六課愛搗亂的動物 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	第3課 阿爸煮飯 【家政教育】	複習一 Review 1 【生涯發展教育】 【家政教育】	數與量、代數 第3單元 速率 【性別平等教育】	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 【人權教育】	單元2 防鏽與防腐 2. 防止鐵製品生鏽 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育	貳·表演任我行二·好戲就要開鑼 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	3-1 文化面面觀 【性別平等】 【環境教育】 【家庭教育】 【人權教育】 【生涯規劃】	單元四、舞動精采 活動2 肢體力與美 活動3 運動欣賞 【生涯發展教育】
10	4/13~4/17	第七課科學怪人 ◎環境教育 ◎人權教育	第3課 阿爸煮飯 【家政教育】	期中評量 Exam 1 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	內部連結 綜合與應用一 【家政教育】 【環境教育】	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 【人權教育】	單元2 防鏽與防腐 2. 防止鐵製品生鏽 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育	貳·表演任我行二·好戲就要開鑼 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	3-2 在地文化族群探索 【性別平等】 【環境教育】 【家庭教育】 【人權教育】 【生涯規劃】	單元五、水中樂悠「游」 活動1 捷泳 【海洋教育】
11	4/20~4/24	第七課科學怪人 ◎環境教育 ◎人權教育	單元活動二 【家政教育】	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? 【生涯發展教育】	數與量、統計 第4單元 圓形圖 【資訊教育】 【性別平等教育】	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 【人權教育】	單元2 防鏽與防腐 3. 食物的腐敗與保存 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育	貳·表演任我行三·現代表演藝術面面觀 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	3-2 在地文化族群探索 【性別平等】 【環境教育】 【家庭教育】 【人權教育】 【生涯規劃】	單元五、水中樂悠「游」 活動2 水中求生知多少 【海洋教育】

12	4/27~5/1	第八課火燒連環船 ◎生涯發展教育	第4課 大樹青青 【生涯發展】	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? 【生涯發展教育】	數與量、統計 第4單元 圓形圖 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】	第三單元人文科技新世界 第一課世界e起來 【資訊教育】	單元2 防鏽與防腐 3. 食物的腐敗與保存 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	4-1 資源搜查線 【性別平等】 【資訊教育】 【人權教育】	單元六、健康飲食生活 活動1 守護家人的健康 活動2 飲食安全與衛生 【生涯發展教育】 【家政教育】
13	5/4~5/8	語文天地二	第4課 大樹青青 【生涯發展】	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? 【生涯發展教育】	數與量、代數 第5單元 基準量與比較量 【人權教育】 【性別平等教育】	第三單元 人文科技新世界 第二課科技危機與立法 【環境教育】	單元3 珍愛家園 1. 生物與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育	參、音樂美樂地一·跨「樂」世界 【資訊教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	4-1 資源搜查線 【性別平等】 【資訊教育】 【人權教育】	單元六、健康飲食生活 活動2 飲食安全與衛生 活動3 營養標示看仔細 【家政教育】
14	5/11~5/15	〈閱讀列車〉名偵探福爾摩斯 ◎生涯發展教育	第4課 大樹青青 【生涯發展】	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? 【家政教育】	數與量、代數 第5單元 基準量與比較量 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第三單元人文科技新世界 第三課和諧共生新故鄉 【環境教育】	三、愛與關懷的世界 〈社會放大鏡〉家扶基金會用愛溫暖世界 ◎人權教育	參、音樂美樂地二·民歌唱遊趣 【性別平等教育】 【人權教育】	4-2 善用資源 【性別平等】 【資訊教育】 【人權教育】	單元六、健康飲食生活 活動4 爺爺過生日 活動5 食物梗塞急救 【生涯發展教育】 【家政教育】
15	5/18~5/22	第九課未走之路 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第5課 讀俗諺學智慧	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? 【家政教育】	數與量、代數 數學樂園 第6單元 怎樣解題 【性別平等教育】	第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢 【人權教育】	單元3 珍愛家園 2. 人類與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育	參、音樂美樂地二·民歌唱遊趣 【性別平等教育】 【人權教育】	4-2 善用資源 【性別平等】 【資訊教育】 【人權教育】	單元七、就醫基本功 活動1 認識中醫 活動2 健保—健康有保 【人權教育】 【家政教育】

16	5/25~ 5/29	第十課打開心中的窗 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	第5課 讀俗諺學智慧	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? 【家政教育】	數與量、代數 第6單元 怎樣解題 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢 【人權教育】	單元3 珍愛家園 2. 人類與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育	參、音樂美樂地三・音樂新「視」界 【性別平等教育】 【人權教育】	1-1 我的成長 【性別平等】 【環境教育】	單元七、就醫基本功 活動2 健保—健康有保 活動3 珍惜健保資源 【人權教育】
17	6/1~ 6/5	第十一課努力愛春華 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元活動三	複習二 Review 2 【人權教育】	數與量、代數 第6單元 怎樣解題 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第四單元永續經營地球村 第二課地球村的議題 【人權教育】	單元3 珍愛家園 3. 愛護環境 ◎資訊教育 ◎環境教育	參、音樂美樂地三・音樂新「視」界 【性別平等教育】 【人權教育】	1-1 我的成長 【性別平等】 【環境教育】	單元八、防治疾病一起來 活動1 認識傳染病 【家政教育】
18	6/8~ 6/12	語文天地三	畢業週	文化教學 Sports Around the World 期末評量 Exam 2 【人權教育】 【家政教育】	內部連結 綜合與應用二 【性別平等教育】	第四單元永續經營地球村 第三課生生不息的地球村 【人權教育】	單元3 珍愛家園 3. 愛護環境 ◎資訊教育 ◎環境教育	參、音樂美樂地四・愛的樂章 【性別平等教育】	畢業週	單元八、防治疾病一起來 活動2 認識心血管疾病 【家政教育】

伍、彈性學習課程計畫(校訂課程)

一、彈性學習課程規劃總表(表 5)

彈性學習課程規劃總表（108 學年度一年級實施）

	年級			一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
彈性學習課程	綱要規定校訂課程節數			2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7
	類別	統整性探究課程	舞動生命澳妙	0.15	0.15	1	1	1	1
			跨文化溝通	2	2	1	1	1	1
		社團活動與技藝課程		0	0	0	0	1	1
		特殊需求領域課程		0	0	1	1	2	2
		其他類課程		0.85	0.85	1	1	2	2
		學校實際校訂課程節數			3	3	4	4	6

*實施年段請用黑體字，不實施年段請用灰體字。

二、彈性課程計畫進度規劃—主題、專題及議題探究、社團活動與技藝課程

(一) 一年級第一學期進度總表(表 5-1)

基隆市深澳國民小學 108 學年度一年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
跨文化教育 Greeting	一、【I Love Myself】Greeting to others 主題一:認識老師(4 節) 主題二:認識新同學(4 節) 主題三:讓你認識我(4 節) 主題四:介紹我自己(4 節) 二、【I Love ShenAo】Greeting to my school 主題一:字母大探索(4 節) 主題二:教室大探索(4 節) 主題三:校園大探索(4 節) 三、【I love The World】Greeting in New Year 主題一:長大真好 (6 節) 主題二:過年囉 (6 節)	實作評量 口說評量
校訂課程	開學了:認識校園環境與人事物(1 節)	口頭發表評量、專心聽他人發表、實作評量
	校園大發現:探索校園裡的動植物與自然生態(1 節)	口頭發表評量、專心聽他人發表、實作評量
	美麗的校園:發現校園裡最喜歡的地方,並學習愛護環境與生態(1 節)	口頭發表評量、專心聽他人發表、實作評量

各週教學進度

週次	日期	跨文化教育	校訂課程	全校性活動	全年級活動					
1	0826 0901	主題一:認識老師		運動會						
2	0902 0908	主題一:認識老師	開學了:認識校園環境與人事物							
3	0909 0915	主題二:認識新同學		運動會						
4	0916 0922	主題二:認識新同學	校園大發現:探索校園裡的動植物與自然生態							
5	0923 0929	主題三:讓你認識我		運動會						
6	0930 1006	主題三:讓你認識我	美麗的校園:發現校園裡最喜歡的地方,並學習愛護環境與生態							

7	1007 1013	主題四:介紹我自己		運動會						
8	1014 1020	主題四:介紹我自己		成果發表會						
9	1021 1026	主題一:字母大探索		成果發表會						
10	1028 1103	主題一:字母大探索		成果發表會						
11	1104 1110	主題二:教室大探索		成果發表會						
12	1111 1117	主題二:教室大探索		成果發表會						
13	1118 1124	主題三:校園大探索		成果發表會						
14	1125 1201	主題三:校園大探索			戶外教學					

15	1202 1208	主題一:長大真好			戶外教學					
16	1209 1215	主題一:長大真好			戶外教學					
17	1216 1222	主題一:長大真好			戶外教學					
18	1223 1229	主題二:過年囉			戶外教學					
19	1230 0105	主題二:過年囉			戶外教學					
20	0106 0112	主題二:過年囉			戶外教學					

(二) 一年級第二學期進度總表(表 5-2)

基隆市深澳國民小學 108 學年度一年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
跨文化教育 Rainbow Mine	一、【I Love Myself】My Favorite Colors 主題一:我的英文小書(第 1-4 節) 主題二:生活中的顏色(第 5-8 節) 二、【I Love ShenAo】Colors in my school 主題一:教室中的顏色(第 13-16 節) 主題二:顏色在一起(第 17-20 節) 主題三:色彩的創作(第 21-24 節) 主題四:校園裡的顏色(第 32-36 節) 主題五:Color the rainbow mine(第 37-40 節) 三、【I love The World】Color the symbols 主題一:Color the Shamrocks(第 9-12 節) 主題二:Happy Easter(第 25-28 節) 主題三:Color the eggs(第 29-32 節)	實作評量 口說評量
校訂課程	飲食知多少：介紹正確的用餐時間、方式、地點、內容及禮儀。	實作評量
	健康動一動：介紹運動的好處並帶領學童體驗簡單的運動。	實作評量
	《好髒的哈利》繪本教學：教師導讀，學習單寫作。	口頭評量、學習單檢核評量

各週教學進度

週次	日期	跨文化教育 Rainbow Mine	校訂課程 健康小勇士	全校性活動	全年級活動					
1	0209 0215	主題一： 我的英文小書 (第 1-4 節)		校慶						
2	0216 0222	主題一： 我的英文小書 (第 1-4 節)		校慶						
3	0223 0229	主題二： 生活中的顏色 (第 5-8 節)		校慶						
4	0301 0307	主題二： 生活中的顏色 (第 5-8 節)	飲食知多少：介紹正確的用餐時間、方式、地點、內容及禮儀。							
5	0308 0314	主題一： Color the Shamrocks (第 9-12 節)		校慶						
6	0315 0321	主題一： Color the Shamrocks (第 9-12 節)		校慶						

7	0322 0328	主題一： 教室中的顏色 (第 13-16 節)		校慶						
8	0329 0404	主題一： 教室中的顏色 (第 13-16 節)		母親節感 恩活動						
9	0405 0411	主題二： 顏色在一起 (第 17-20 節)		母親節感 恩活動						
10	0412 0418	主題二： 顏色在一起 (第 17-20 節)		母親節感 恩活動						
11	0419 0425	主題三： 色彩的創作 (第 21-24 節)		母親節感 恩活動						
12	0426 0502	主題三： 色彩的創作 (第 21-24 節)			戶外教育					
13	0503 0509	主題二： Happy Easter (第 25-28 節)			戶外教育					
14	0510 0516	主題二： Happy Easter (第 25-28 節)			戶外教育					
15	0517 0523	主題三： Color the eggs (第 29-32 節)			戶外教育					

16	0524 0530	主題三： Color the eggs (第 29-32 節)			戶外教育					
17	0531 0606	主題四： 校園裡的顏色 (第 32-36 節)	健康動一動：介紹運動 的好處並帶領學童體驗 簡單的運動。							
18	0607 0613	主題四： 校園裡的顏色 (第 32-36 節)	《好髒的哈利》繪本教 學：教師導讀，學習單寫 作。							
19	0614 0620	主題五： Color the rainbow mine (第 37-40 節)			戶外教育					
20	0621 0627	主題五： Color the rainbow mine (第 37-40 節)			戶外教育					
21	0628 0630	主題五： Color the rainbow mine (第 37-40 節)			戶外教育					

三、彈性學習節數進度規劃

(一) 二年級第一學期進度總表(表 5-3)

基隆市深澳國民小學 108 學年度二年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
跨文化溝通(3)	1. 能聽辨大小寫字母 Aa~Mm。 2. 能說出大小寫字母 Aa~Mm。 3. 能認讀大小寫字母 Aa~Mm。 4. 能認識大小寫字母 Aa~Mm 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 5. 能認識大小寫字母 Aa~Mm 的代表單字及其念法。 6. 能聽懂並說出生活用語。 7. 能聽懂並吟唱歌謠的內容。 8. 能認識各國的文化。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
校訂課程	認識為我們服務的人	
	介紹感恩慶典：認識感恩的慶典。	
	感恩卡片製作	

各週教學進度

週次	日期	跨文化教育	校訂課程							
1	0826 0901	Unit 1 Aa Bb Cc (1) 【品德教育】								
2	0902 0908	Unit 1 Aa Bb Cc (1) 【品德教育】	認識為我們服務的人							
3	0909 0915	Unit 1 Aa Bb Cc (1) 【品德教育】								
4	0916 0922	Unit 2 Dd Ee Ff (1) 【環境教育】	介紹感恩慶典： 認識感恩的慶典。							
5	0923 0929	Unit 2 Dd Ee Ff (1) 【環境教育】								
6	0930 1006	Unit 2 Dd Ee Ff (1) 【環境教育】	感恩卡片製作							

7	1007 1013	Review 1 (1) 【環境教育】 【品德教育】								
8	1014 1020	Review 1 (1) 【環境教育】 【品德教育】								
9	1021 1026	Review 1 (1) 【環境教育】 【品德教育】								
10	1028 1103	Unit 3 Gg Hh li (1) 【品德教育】								
11	1104 1110	Unit 3 Gg Hh li (1) 【品德教育】								
12	1111 1117	Unit 3 Gg Hh li (1) 【品德教育】								
13	1118 1124	Unit 4 Jj Kk (1) 【人權教育】								
14	1125 1201	Unit 4 Jj Kk (1) 【人權教育】								

15	1202 1208	Unit 4 Jj Kk (1) 【人權教育】								
16	1209 1215	Unit 5 Ll Mm(1) 【生命教育】								
17	1216 1222	Unit 5 Ll Mm (1) 【生命教育】								
18	1223 1229	Unit 5 Ll Mm (1) 【生命教育】								
19	1230 0105	Review 2 (1) 【生命教育】 【品德教育】 【人權教育】								
20	0106 0112	Review 2 (1) 【生命教育】 【品德教育】 【人權教育】								
21	0113 0119	Review 2 (1) 【生命教育】 【品德教育】 【人權教育】								

(二) 二年級第二學期進度總表(表 5-4)

基隆市深澳國民小學 108 學年度二年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明				
課程方案		教學重點		評量方式
舞動深命澳妙課程 /愛上新生活 /窗口邊的豆豆		1. 植物的生長環境：認識住家及校園植物的生長環境並觀察植物生長的要件。 2. 小小農夫：親自種下豆子並每天澆水照顧。 3. 小豆豆長大了：細心觀察與記錄豆子的生長過程並培養愛護植物的態度。		實作評量、口頭發表評量、學習單紀錄評量
跨文化溝通(4)		1. 能聽辨大小寫字母 Nn～Zz。 2. 能說出大小寫字母 Nn～Zz。 3. 能認讀大小寫字母 Nn～Zz。 4. 能認識大小寫字母 Nn～Zz 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 5. 能認識大小寫字母 Nn～Zz 的代表單字及其念法。 6. 能聽懂並說出生活用語。能聽懂並吟唱歌謠的內容。 7. 能認識各國的文化。		1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
各週教學進度				
週次	日期	舞動深命澳妙課程/愛上新生活/窗口邊的豆豆	跨文化溝通(4)	
1	0209 0215	植物的生長環境	Unit 1 Nn Oo Pp (1) 【品德教育】	

2	0216 0222	小小農夫	Unit 1 Nn Oo Pp (1) 【品德教育】	
3	0223 0229	小豆豆長大了	Unit 1 Nn Oo Pp (1) 【品德教育】	
4	0301 0307		Unit 2 Qq Rr Ss (1) 【品德教育】 【生命教育】	
5	0308 0314		Unit 2 Qq Rr Ss (1) 【品德教育】 【生命教育】	
6	0315 0321		Unit 2 Qq Rr Ss (1) 【品德教育】 【生命教育】	
7	0322 0328		Review 1 (1) 【閱讀素養教育】	
8	0329 0404		Review 1 (1) 【閱讀素養教育】	
9	0405 0411		Review 1 (1) 【閱讀素養教育】	
10	0412 0418		Unit 3 Tt Uu Vv (1) 【品德教育】 【生命教育】	
11	0419 0425		Unit 3 Tt Uu Vv (1) 【品德教育】 【生命教育】	

12	0426 0502		Unit 3 Tt Uu Vv (1) 【品德教育】 【生命教育】	
13	0503 0509		Unit 4 Ww Xx (1) 【安全教育】	
14	0510 0516		Unit 4 Ww Xx (1) 【安全教育】	
15	0517 0523		Unit 4 Ww Xx (1) 【安全教育】	
16	0524 0530		Unit 5 Yy Zz (1) 【生命教育】	
17	0531 0606		Unit 5 Yy Zz (1) 【生命教育】	
18	0607 0613		Unit 5 Yy Zz (1) 【生命教育】	
19	0614 0620		Review 2 (1) 【閱讀素養教育】	
20	0621 0627		Review 2 (1) 【閱讀素養教育】	

(三) 三年級第一學期進度總表(表 5-5)

基隆市深澳國民小學 108 學年度三年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明										
課程方案		教學重點					評量方式			
舞動深命澳妙課程 深澳小偵探		1. 在生態步道上觀察、選擇並紀錄自己最喜歡的動植物。 2. 到電腦教室與圖書室尋找有關自己最喜歡動物的相關資料，並填寫學習單。 3. 到電腦教室與圖書室尋找有關自己最喜歡植物的相關資料，並填寫學習單。 4. 在課堂上向同學介紹自己最喜歡動植物。					行為檢核表 學生口頭發表 學習記錄 口頭問答 學習記錄			
跨文化溝通		1. 能將各課的主題故事，如：自我介紹、年齡、教室常見用品、顏色等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀 26 個大小寫字母。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。					1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量			
各週教學進度										
週次	日期	跨文化溝通	深澳小偵探							

1	0825 0831	Get Ready (2) 【人權教育】	第 1-4 週 認識校園裡的 動植物 教師帶學生至 生態步道的看 板，依據指示欄 上的圖片，介紹 幾種深澳校園 常見的植物							
2	0901 0907	Lesson 1 What's Your Name? (2) 【人權教育】 【家政教育】								
3	0908 0914	Lesson 1 What's Your Name? (2) 【人權教育】 【家政教育】								
4	0915 0921	Lesson 1 What's Your Name? (2) 【人權教育】 【家政教育】								
5	0922 0928	Lesson 2 How Old Are You? (2) 【人權教育】	第 5-8 週 實際觀察 教師帶學生沿 著生態步道走 一圈，說明觀察 應注意的事項。 (1)觀察時應遵 守的規則 (2)觀察的範圍 (3)觀察的重點 (4)觀察的對象 (5)觀察的方式							
6	0929 1005	Lesson 2 How Old Are You? (2) 【人權教育】								
7	1006 1012	Lesson 2 How Old Are You? (2) 【人權教育】								
8	1013 1019	Lesson 2 How Old Are You? (2) 【人權教育】								
9	1020 1026	Review 1 (2) 【人權教育】 【家政教育】	第 9-12 週 發表心得 教師集合學生 ，讓學生發表觀 察心得：							
10	1027 1102	Review 1 (2) 【人權教育】 【家政教育】								

11	1103 1109	Lesson 3 What's This? (2) 【家政教育】	(1)觀察到了什麼動植物？ (2)最喜歡的什麼動植物？						
12	1110 1116	Lesson 3 What's This? (2) 【家政教育】	為什麼？						
13	1117 1123	Lesson 3 What's This? (2) 【家政教育】	第 13-14 週 發下學習單：生態步道上我最喜歡的動物。 生在生態步道上發現的動物種類，及宣導尊重生命、愛惜生命的觀念，讓生活在生態步道的小動物們能生生不息。						
14	1124 1130	Lesson 3 What's This? (2) 【家政教育】							
15	1201 1207	Lesson 4 What Color Is It? (2) 【人權教育】	第 15-17 週 生態步道上我最喜歡的植物。 教師說明學生在生態步道上自己最喜歡的植物也有生命週期，並說明植物的生命有開始也有結束的時候並宣導尊重生命、愛惜生命的觀念，期望同學能實踐保護植物宣言，讓生活在生態步道的植物們能生生不息。						
16	1208 1214	Lesson 4 What Color Is It? (2) 【人權教育】							
17	1215 1221	Lesson 4 What Color Is It? Culture & Festivals: Merry Christmas! (2) 【人權教育】							
18	1222 1228	Lesson 4 What Color Is It? (2) 【人權教育】	第 18-20 週 請學生上台發表我最喜歡動植物學習單的內容。 透過我最喜歡動植物學習單的書寫，以及環境保護的資料或影片的觀賞，引導學生對於校園動植物的重視與愛護。						
19	1229 0104	Review 2 (2) 【人權教育】 【家政教育】							
20	0105 0111	Review 2 (2) 【人權教育】 【家政教育】							

21	0112 0118	Final Review (2) 【家政教育】								
22	0119 0125	Final Review (2) 【家政教育】								

(三) 三年級第一學期進度總表(表 5-6)

基隆市深澳國民小學 108 學年度三年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明										
課程方案			教學重點				評量方式			
舞動深命澳妙課程 慶端午，念屈原			1. 能閱讀並分享白蛇傳的故事內容 2. 能了解端午節的由來及端午節的節慶活動 3. 能知道立蛋的原理、技巧，並嘗試立蛋 4. 能進行粽子 DIY 5. 能在挫折中尋求解決問題的方式，珍惜生命				口說評量、實作評量、學習單			
跨文化溝通			1. 能將各課的主題故事，如：玩具、身體狀況、家人與職業等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。				1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量			
各週教學進度										
週次	日期	跨文化 溝通(6)	慶端午 念屈原							
1	0209 0215	Get Ready (2) 【人權教育】								

2	0216 0222	Lesson 1 Is This a Ball? (2) 【家政教育】 【人權教育】								
3	0223 0229	Lesson 1 Is This a Ball? (2) 【家政教育】 【人權教育】								
4	0301 0307	Lesson 1 Is This a Ball? (2) 【家政教育】 【人權教育】	閱讀白蛇傳							
5	0308 0314	Lesson 2 Are You Hungry? (2) 【家政教育】 【人權教育】	閱讀白蛇傳							
6	0315 0321	Lesson 2 Are You Hungry? (2) 【家政教育】 【人權教育】	閱讀白蛇傳							
7	0322 0328	Lesson 2 Are You Hungry? (2) 【家政教育】 【人權教育】	閱讀白蛇傳							
8	0329 0404	Review 1 (2) 【家政教育】 【人權教育】	閱讀白蛇傳							
9	0405 0411	Review 1 (2) 【家政教育】 【人權教育】	閱讀白蛇傳							
10	0412 0418	Lesson 3 Who's He? (2) 【家政教育】								
11	0419 0425	Lesson 3 Who's He? (2) 【家政教育】								

12	0426 0502	Lesson 3 Who's He? (2) 【家政教育】								
13	0503 0509	Culture & Festivals: Happy Mother's Day! Lesson 4 Is He a Cook? (2) 【生涯發展教育】	慶端午							
14	0510 0516	Lesson 4 Is He a Cook? (2) 【生涯發展教育】	端午立蛋							
15	0517 0523	Lesson 4 Is He a Cook? (2) 【生涯發展教育】	搶救屈原							
16	0524 0530	Review 2 (2) 【家政教育】 【生涯發展教育】	搶救屈原							
17	0531 0606	Review 2 (2) 【家政教育】 【生涯發展教育】	粽子 DIY							
18	0607 0613	Review 2 (2) 【家政教育】 【生涯發展教育】	粽子 DIY							
19	0614 0620	Final Review (2) 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】								
20	0621 0627	Final Review (2) 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】								
21	0628 0630	Final Review (2) 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】								

(三) 三年級第一學期進度總表(表 5-7)

基隆市深澳國民小學 108 學年度四年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明										
課程方案			教學重點				評量方式			
舞動深命澳妙課程 【生生不息】			1. 了解重陽節的由來及其意涵。				口頭評量、態度評量、學習單分享、實作評量、觀察評量、活動評量、發表評量			
			2. 認識老化、高齡友善服務等高齡議題。							
			3. 待長者能更具同理心及關心。							
			4. 懂得敬老、惜老。							
			5. 懂得如何製作風箏並成功施放							
			6. 能夠享受並體驗戶外運動。							
跨文化溝通			1. 能詢問他人及說出自己會做的事。				1. 活動式評量			
			2. 能詢問及正確使用數字表達時間。				2. 紙筆評量			
			3. 能詢問及說出物品的位置。				3. 課堂觀察			
			4. 能詢問及回答家人或物品所在的房間。				4. 口語評量			
			5. 能說出萬聖節相關用語。				5. 作業評量			
各週教學進度										
週次	日期	校本 生生不息 登高望遠	校本 生生不息 大放異彩	校本 生生不息 服務在厝邊	校本 生生不息 銀向未來	跨文化 溝通(7)				

1	0825 0831	開學準備週				Get Ready (2) 【人權教育】 【家政教育】				
2	0901 0907	重陽節：由來及 意義 唐詩：九月九日 憶山東兄弟				Lesson 1 Can You Ride a Bike? (2) 【人權教育】 【家政教育】				
3	0908 0914	重陽節與敬老 之關係				Lesson 1 Can You Ride a Bike? (2) 【人權教育】 【家政教育】				
4	0915 0921		【風箏簡介】 【民風民俗】 世界各地放風 箏的習俗			Lesson 1 Can You Ride a Bike? (2) 【人權教育】 【家政教育】				
5	0922 0928		製作彩繪風箏。			Lesson 2 What Time Is It? (2) 【家政教育】				
6	0929 1005		製作彩繪風箏			Lesson 2 What Time Is It? (2) 【家政教育】				
7	1006 1012		製作彩繪風箏 介紹自己的風 箏			Lesson 2 What Time Is It? (2) 【家政教育】				
8	1013 1019		放風箏、俯瞰深 澳坑路			Lesson 2 What Time Is It? (2) 【家政教育】				
9	1020 1026			校外參訪行 前介紹		Review 1(2) 【人權教育】 【家政教育】				

10	1027 1102			校外參訪：基 隆市身心障 礙福利服務 中心		Review 1 Culture & Festivals: Happy Halloween!(2) 【人權教育】 【家政教育】				
11	1103 1109			參觀心得 學習單分享		Lesson 3 Where's My Hamster? (2) 【家政教育】 【生涯規劃】				
12	1110 1116				了解失智者	Lesson 3 Where's My Hamster? (2) 【家政教育】 【生涯規劃】				
13	1117 1123				提供失智者 友善的環境	Lesson 3 Where's My Hamster? (2) 【家政教育】 【生涯規劃】				
14	1124 1130					Lesson 4 Where Is Joe? (2) 【人權教育】 【家政教育】				
15	1201 1207					Lesson 4 Where Is Joe? (2) 【人權教育】 【家政教育】				
16	1208 1214					Lesson 4 Where Is Joe? (2) 【人權教育】 【家政教育】				

17	1215 1221					Lesson 4 Where Is Joe? (2) 【人權教育】 【家政教育】				
18	1222 1228					Review 2(2) 【人權教育】 【家政教育】 【生涯規劃】				
19	1229 0104					Review 2(2) 【人權教育】 【家政教育】 【生涯規劃】				
20	0105 0111					Final Review (2) 【家政教育】				
21	0112 0118					Final Review (2) 【家政教育】				
22	0119 0125					Final Review (2) 【家政教育】				

(六) 四年級第二學期進度總表(表 5-8)

基隆市深澳國民小學 108 學年度四年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
舞動深命澳妙 課程 生生不息-慎 終追遠話清明	1. 了解清明節的由來及其意涵 2. 知道祖先牌位的名稱及其意義 3. 懂得飲水思源、孝順父母 4. 了解寒食節的由來及懂得如何製作潤餅	實作評量、口頭發表評量、 學習單紀錄評量
跨文化溝通 (8)	1. 能詢問他人及回答天氣狀況。 2. 能詢問他人及回答正在進行的活動。 3. 能詢問他人及回答想吃的食物。 4. 能詢問他人及回答喜歡的食物。 5. 能說出端午節相關用語。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
各週教學進度		

週次	日期	跨文化 溝通(8)	生生不息- 慎終追遠 話清明							
1	0209 0215	Get Ready (2) 【人權教育】	瞭解清明節的 由來							
2	0216 0222	Lesson 1 How's the Weather? (2) 【環境教育】 【人權教育】	瞭解清明節的 由來							
3	0223 0229	Lesson 1 How's the Weather? (2) 【環境教育】 【人權教育】	瞭解清明節的 由來							
4	0301 0307	Lesson 1 How's the Weather? (2) 【環境教育】 【人權教育】	瞭解清明節的 由來							
5	0308 0314	Lesson 2 What Are You Doing? (2) 【人權教育】 【家政教育】	認識杜牧的唐 詩：清明							
6	0315 0321	Lesson 2 What Are You Doing? (2) 【人權教育】 【家政教育】	認識杜牧的唐 詩：清明							
7	0322 0328	Lesson 2 What Are You Doing? (2) 【人權教育】 【家政教育】	認識杜牧的唐 詩：清明							

8	0329 0404	Lesson 2 What Are You Doing? (2) 【人權教育】 【家政教育】	認識杜牧的唐 詩：清明							
9	0405 0411	Review 1 (2) 【環境教育】 【人權教育】 【家政教育】	認識宗廟堂號 及墓碑							
10	0412 0418	Review 1 (2) 【環境教育】 【人權教育】 【家政教育】	認識宗廟堂號 及墓碑							
11	0419 0425	Lesson 3 What Do You Want to Eat? (2) 【人權教育】 【家政教育】	認識宗廟堂號 及墓碑							
12	0426 0502	Lesson 3 What Do You Want to Eat? (2) 【人權教育】 【家政教育】	認識宗廟堂號 及墓碑							
13	0503 0509	Lesson 3 What Do You Want to Eat? (2) 【人權教育】 【家政教育】	認識祖先，明白 其所來							
14	0510 0516	Lesson 4 Do You Like Tigers? (2) 【環境教育】 【人權教育】	認識祖先，明白 其所來							
15	0517 0523	Lesson 4 Do You Like Tigers? (2) 【環境教育】 【人權教育】	DIY 潤餅							

16	0524 0530	Lesson 4 Do You Like Tigers? (2) 【環境教育】 【人權教育】	DIY 潤餅							
17	0531 0606	Review 2 (2) 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】	DIY 潤餅							
18	0607 0613	Review 2 (2) 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】	DIY 潤餅							
19	0614 0620	Culture & Festivals: Dragon Boat Festival (2) 【家政教育】 【環境教育】	感恩的心							
20	0621 0627	Final Review (2) 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】	感恩的心							
21	0628 0630	Final Review (2) 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】	感恩的心							

(七) 五年級第一學期進度總表(表 5-9)

基隆市深澳國民小學 108 學年度五年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
校訂課程	生老病死：認識人生的生老病死	口頭發表評量、專心聽他人發表、實作評量
	宗教面面觀： 一、認識不同宗教的基本教義，以及對死後世界的描述 二、分享親人去世的經驗，並說出自己對他們說的話	口頭發表評量、專心聽他人發表、實作評量
	遺願清單：列出自己的遺願清單	口頭發表評量、專心聽他人發表、實作評量
跨文化溝通(9)	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	作業評量 口頭評量 唸唱練習 參與度評量 態度評量 課堂問答 紙筆測驗
各週教學進度		

週次	日期	校訂課程	跨文化溝通 (9)							
1	0826 0830	生老病死：認識 人生的生老病死	開學預備週 Starter Unit 【人權教育】							
2	0902 0906		天氣與休閒活動 Unit 1 How' s the Weather? 【環境教育】							
3	0909 0913	宗教面面觀： 一、認識不同宗 教的基本教義， 以及對死後世界 的描述 二、分享親人去 世的經驗，並說 出自己對他們 說的話	天氣與休閒活動 Unit 1 How' s the Weather? 【環境教育】							
4	0916 0920		天氣與休閒活動 Unit 1 How' s the Weather? 【環境教育】							
5	0923 0927	遺願清單：列出 自己的遺願清單	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? 【環境教育】							

6	0930 1004		社區場所 Unit 2 Where Are You Going? 【環境教育】							
7	1007 1011		社區場所 Unit 2 Where Are You Going? 【環境教育】							
8	1014 1018		複習一 Review 1 【人權教育】 【環境教育】							
9	1021 1025		複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1 【人權教育】 【生涯發展教育】							
10	1028 1101		動物 Unit 3 How Many Lions Are There? 【環境教育】							
11	1104 1108		動物 Unit 3 How Many Lions Are There? 【環境教育】							
12	1111 1115		動物 Unit 3 How Many Lions Are There? 【環境教育】							
13	1118 1122		身體部位 Unit 4 What' s Wrong? 【人權教育】							

14	1125 1129		身體部位 Unit 4 What' s Wrong? 【人權教育】							
15	1202 1206		身體部位 Unit 4 What' s Wrong? 【人權教育】							
16	1209 1213		節慶教學 Festivals: Christmas 【人權教育】							
17	1216 1220		複習二 Review 2 【環境教育】 【人權教育】							
18	1223 1227		文化教學 Wonders of the World 【人權教育】							
19	1230 0103		期末評量 Exam 2 【環境教育】 【人權教育】							
20	0106 0110		期末總複習 Final Review 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】							

(八) 五年級第二學期進度總表(表 5-10)

基隆市深澳國民小學 108 學年度五年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
校訂課程	舞動生命澳妙－採訪活動(採訪社區小人物並完成採訪記錄, 6 節)	口頭發表評量、專心聽他人發表、實作評量
	舞動生命澳妙－將採訪活動錄製成影片或寫成作文並發表(4 節)	口頭發表評量、專心聽他人發表、實作評量
	舞動生命澳妙－能了解學校各公共藝術的由來並對低年級同學導覽(4 節)	口頭發表評量、專心聽他人發表、實作評量
跨文化溝通(10)	1. 能聽辨及運用字母拼讀法, 讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情, 並能從多元文化觀點, 瞭解及尊重不同的文化及習俗。	作業評量 口頭評量 唸唱練習 參與度評量 態度評量 課堂問答 紙筆測驗
各週教學進度		

週次	日期	校訂課程	跨文化溝通(10)	社團活動 (每周一節)	
1	2/10~2/14	採訪活動 能知道採訪活動注意禮節	開學預備週 Get Ready—Phonics Review 【人權教育】	社團活動	
2	2/17~2/21	採訪活動 討論社區偉大的小人物有哪些	開學預備週 Starter Unit 【人權教育】	社團活動	
3	2/24~2/28	採訪活動 制定問題	星期 Unit 1 What Day Is Today? 【生涯發展教育】	社團活動	
4	3/2~3/6	採訪活動 制定問題	星期 Unit 1 What Day Is Today? 【生涯發展教育】	社團活動	
5	3/9~3/13	採訪活動 預約時間並實際採訪	星期 Unit 1 What Day Is Today? 【生涯發展教育】	社團活動	
6	3/16~3/20	採訪活動 預約時間並實際採訪	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? 【生涯發展教育】	社團活動	
7	3/23~3/27	採訪活動 將採訪內容簡單紀錄並發表	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? 【生涯發展教育】	社團活動	
8	3/30~4/3	採訪活動 將採訪內容的作文或影片 開頭完成	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? 【生涯發展教育】	社團活動	

9	4/6~4/10	採訪活動 將採訪內容的作文或影片 採訪經過完成	複習一 Review 1 【生涯發展教育】	社團活動	
10	4/13~4/17	採訪活動 將採訪內容的作文或影片 結果及心得部分完成	期中評量 Exam 1 【人權教育】 【生涯發展教育】	社團活動	
11	4/20~4/24		學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 【環境教育】	社團活動	
12	4/27~5/1		學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 【環境教育】	社團活動	
13	5/4~5/8		學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? 【環境教育】	社團活動	
14	5/11~5/15		物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? 【人權教育】	社團活動	
15	5/18~5/22		物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? 【人權教育】	社團活動	
16	5/25~5/29	了解學校個公共藝術由來	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? 【人權教育】	社團活動	

17	6/1~6/5	分組討論如何介紹	複習二 Review 2 【人權教育】 【環境教育】	社團活動	
18	6/8~6/12	實際向低年級或本班同學及老師介紹	文化教學 Words Around the World 【人權教育】	社團活動	
19	6/15~6/19	檢討介紹內容可否改進	節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival 【人權教育】	社團活動	
20	6/22~6/26		期末評量 Exam 2 【人權教育】 【環境教育】	社團活動	

(九) 六年級第一學期進度總表(表 5-11)

基隆市深澳國民小學 108 學年度六年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明										
課程方案			教學重點					評量方式		
校訂課程 舞動深命澳妙 生死接觸(防災)			1. 能了解並檢視周遭環境防災用品的用途。(1) 2. 了解平日防災重要性。(1) 3. 發表各種危險災害情境的應變心得。(1) 4. 能熟悉各類防災避難技巧。(1)					口頭問答 紙筆測驗 實作評量		
跨文化溝通(11)			1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的經典名句。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。					作業評量 口頭評量 週間小考 紙筆測驗 態度評量 課堂問答		
各週教學進度										
週次	日期	校訂課程	跨文化溝通(11)							

1	0826 0830		開學預備週 Get Ready— Phonics Review 【人權教育】							
2	0902 0906		開學預備週 Starter Unit 【人權教育】							
3	0909 0913	能了解並檢視 周遭環境防災 用品的用途。(1)	國家 Unit 1 Where Are You From? 【環境教育】							
4	0916 0920		國家 Unit 1 Where Are You From? 【環境教育】							
5	0923 0927	了解平日防災 重要性。(1)	國家 Unit 1 Where Are You From? 【環境教育】							
6	0930 1004		交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯發展教育】							
7	1007 1011	發表各種危險 災害情境的應 變心得。(1)	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯發展教育】							
8	1014 1018		交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯發展教育】							

9	1021 1025	能熟悉各類防災避難技巧。(1)	複習一 Review 1 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】							
10	1028 1101		期中評量 Exam 1 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】							
11	1104 1108		日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 【生涯發展教育】							
12	1111 1115		日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 【生涯發展教育】							
13	1118 1122		日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 【生涯發展教育】							
14	1125 1129		生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【人權教育】							
15	1202 1206		生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【人權教育】							

16	1209 1213		生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【人權教育】							
17	1216 1220		節慶教學 Festivals: Chinese New Year 【人權教育】							
18	1223 1227		複習二 Review 2 【人權教育】 【生涯發展教育】							
19	1230 0103		文化教學 New Years Around the World 【人權教育】							
20	0106 0110		期末評量 Exam 2 【人權教育】 【生涯發展教育】							

(十) 六年級第二學期進度總表(表 5-12)

基隆市深澳國民小學 108 學年度六年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明										
課程方案			教學重點					評量方式		
舞動生命澳妙 小小志工 大大關懷			1. 能了解志工的意義，並給予志工掌聲。 2. 能了解志工為何樂衷於公益。 3. 能參實際參與公益活動並分享心得。					口語評量、觀察評量、態度評量、實作評量、課堂參與討論、分組報告		
跨文化溝通(12)			1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的經典名句。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。					作業評量 口頭評量 週間小考 紙筆測驗 態度評量 課堂問答		
各週教學進度										
週次	日期	舞動生命澳妙 小小志工 大大關懷	跨文化溝通(12)							

1	0209 0215	活動一 給他們 100 個讚	開學預備週 Get Ready—Phonics Review 【人權教育】							
2	0216 0222	活動二 小小志工 大大關懷								
3	0223 0229	活動三 我愛公益趴	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 【家政教育】							
4	0301 0307		地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 【家政教育】							
5	0308 0314		地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 【家政教育】							
6	0315 0321		休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 【人權教育】							

7	0322 0328		休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 【人權教育】							
8	0329 0404		休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 【人權教育】							
9	0405 0411		複習一 Review 1 【生涯發展教育】 【家政教育】							
10	0412 0418		期中評量 Exam 1 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】							
11	0419 0425		季節與氣候 Unit 3 What' s Your Favorite Season? 【生涯發展教育】							
12	0426 0502		季節與氣候 Unit 3 What' s Your Favorite Season? 【生涯發展教育】							

13	0503 0509		季節與氣候 Unit 3 What' s Your Favorite Season? 【生涯發展教育】							
14	0510 0516		服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? 【家政教育】							
15	0517 0523		服裝 Unit4 How Much Is the Coat? 【家政教育】							
16	0524 0530		服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? 【家政教育】							
17	0531 0606		複習二 Review 2 【人權教育】							
18	0607 0613		文化教學 Sports Around the World 期末評量 Exam 2 【人權教育】 【家政教育】							

四、彈性課程計畫進度規劃—其他類課程

(一) 一年級第一學期教學計劃表 (表 5-13)

108 學年度一年級第一學期其他類課程計畫

1. 時數分配：每週學習節數 (3) 節，上學期(20)週，合計(60)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全年級活動	校定課程			
主題或內容	1. 運動會 (4) 2. 成果發表會(6)	戶外教學(7)	校園尋寶課程(3)			
節 數	10	7	3			
總節數：20						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
108 年 11 月 6 日	運動會	E-C2-	展現團隊合作精神	1. 促進身心平衡發展，努力參與運動競賽。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	4	動態競賽 態度檢核	進場音樂	
108 年 12 月 31 日	成果發表會	E-B3	具備藝術展演能力及表現能力	1. 透過班級表演，呈現動態學習成果。 2. 藉由藝文作品展覽，呈現靜態學習成果。	6	動態展演 作品展覽	表演音樂	

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
108 年 1 月 8 日	戶外教學 (參觀文化中心與陽明海洋藝術館)	E-C3 E-B3	認識基隆文化中心與海洋教育	1. 參觀文化中心，認同自我文化，並能包容、尊重多元文化。 2. 認識文化中心、圖書館與海洋教育。	7	參與討論 態度檢核 口頭發表	學習單	

項目：校定課程								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
108 年 9 月 8 日	校園尋寶課程 藝術館)	E-C1	以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	1. 能認識校園裡常見的動物 2. 能認識校園裡常見的植物 3. 能愛護自然並說出具體做法	3	參與討論 態度檢核 口頭發表	學習單	

(二) 一年級第二學期教學計劃表 (表 5-14)

108 學年度一年級第二學期其他類課程計畫

1. 時數分配：每週學習節數 (3) 節，下學期(20)週，合計(60)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全年級活動	國際教育	統整性主題		
主題或內容	1. 校慶 (6) 2. 母親節感恩活動(4)	戶外教育(7)	Family tree(40) 1. Family (12) 2. Tree (14) 3. Mother' s Day(14)	舞動深命澳妙 課程/健康小 勇士(3)		
節 數	10	7	40	3		
總節數：60						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
108 年 5 月 2 日	校慶	E-C2	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	6	動態展演 作品展覽 態度檢核	進行曲 Youtube 影音	
109 年 5 月 7 日	母親節感恩活動	E-B3	具備藝術展演能力及表現能力	1.透過歌曲傳唱，型塑共同情感。 2.藉由藝文作品創作，表達感恩情操。	4	動態展演 作品展覽	音樂 感恩卡 Youtube 影音	

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109 年 6 月 23 日	戶外教學 港澳一日遊	生活-E-C1 生活-E-C2	拓展學生視野，帶學生親身體會港灣風貌。	1.帶學生從基隆故事館，看到古今基隆的面貌。 2.認識基隆的港灣。 3.認識文化中心的使用方式。	7	口頭發表評量、學習單紀錄評量	基隆港、海科館、基隆文化中心	融入生命教育 自然教育

項目：統整性主題								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109 年 3 月 1 日 109 年 5 月 31 日 109 年 6 月 7 日	舞動深命澳妙 課程/感恩的心	健體-E-A1 健體-E-C2	能自理的生活習慣為教學中心，清楚且具體的呈現各項生活習慣的正確觀念	1. 能了解正確的用餐時間、方式、地點、內容及禮儀，養成良好的基本的飲食習慣。 2. 能知道運動的好處，體驗簡單的戶外休閒運動，並願意從事規律身體活動，遵守團體的規則。 3. 透過繪本內容產生個人對健康的自我覺察與行為表現。	3	實作評量、口頭發表評量、學習單紀錄評量	繪本、學習單	

(三) 二年級第一學期教學計劃表 (表 5-15)

108 學年度二年級第一學期其他類課程計畫

1. 時數分配：學習節數 (17) 節，上學期(20)週，合計(17)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全年級活動				
主題或內容	1. 運動會 (4) 2. 成果發表會(6)	戶外教學(7)				
節 數	10	7				
總節數：17						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
108 年 11 月 6 日	運動會	E-C2-	展現團隊合作精神	1. 促進身心平衡發展，努力參與運動競賽。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	4	動態競賽 態度檢核	進場音樂	

108 年 12 月 31 日	成果發表會	E-B3	具備藝術展演能力及表現能力	1.透過班級表演，呈現動態學習成果。 2.藉由藝文作品展覽，呈現靜態學習成果。	6	動態展演 作品展覽	表演音樂	

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
108 年 12 月 10 日	戶外教學 (參觀文化中心與陽明海洋藝術館)	E-C3 E-B3	認識基隆文化中心與海洋教育	1. 參觀文化中心，認同自我文化，並能包容、尊重多元文化。 2.認識文化中心、圖書館與海洋教育。	7	參與討論 態度檢核 口頭發表	學習單	

(四) 二年級第二學期教學計劃表 (表 5-16)

108 學年度二年級第二學期其他類課程計畫

1. 時數分配：每週學習節數 (17) 節，下學期(20)週，合計(17)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全年級活動				
主題或內容	1. 校慶 (6) 2. 母親節感恩活動(4)	戶外教育(7)				
節 數	10	7				
總節數：17						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109 年 5 月 4 日	校慶	J-C2	展現團隊合作精神	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	6	動態展演 作品展覽 態度檢核	進行曲 Youtube 影音	

109 年 5 月 11 日	母親節感恩活動	J-B3	具備藝術展演能力及表現能力	1.透過歌曲傳唱，型塑共同情感。 2.藉由藝文作品創作，表達感恩情操。	4	動態展演 作品展覽	音樂 感恩卡 Youtube 影音	

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109 年 6 月 23 日	戶外教育(參觀基隆海科館)	環 E2 環 E3	認識基隆在地鄉土環境與進行海洋教育	1.藉由參觀基隆海科館裡的設備進行海洋教育 2.參觀基隆海科館附近環境進行鄉土教育	7	口頭發表評量、學習單紀錄評量	海科館	融入生命教育 環境教育

(五) 三年級第一學期教學計劃表 (表 5-17)

108 學年度三年級第一學期其他類課程計畫

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全年級活動	英文課程	資訊課程	統整性主題	
主題或內容	1. 成果發表 (7) 2. 運動會(7)	戶外教育 (7) 球類競賽 (5)	20	20	舞動深命澳妙課程 (14)	
節 數	14	12	20	20	14	
總節數：80						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
108 年 12 月 6 日	成果發表	J-C2	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	7	動態展演 作品展覽 態度檢核	進行曲 Youtube 影音	

109 年 9 月 18 日	運動會	J-C2	展現團隊合作精神	1.培養學生健康身體與運動習慣。 2.藉由運動會，凝聚班級，展現團隊合作。	4	動態展演 實作評量	音樂 Youtube 影音	

項目：統整性主題								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
108 年 9 月 4 日	深澳小偵探	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環	1.能實際踏查、並嘗試記錄校園動植物。 2.能觀察、描述最喜歡的動植物樣貌與棲息環境，並進一步查詢動物的背景知識，配合著實際的觀察，發現一些最喜歡動植物的秘密。	1.在生態步道上觀察、選擇並紀錄自己最喜歡的動植物。 2.到電腦教室與圖書室尋找有關自己最喜歡動物的相關資料，並填寫學習單。 3.到電腦教室與圖書室尋找有關自己最喜歡植物的相關資料，並填寫學習單。 4.在課堂上向同學介紹自己最喜歡動植物。	14	課堂問答 行為檢核表 學生口頭發表 學習記錄	電腦 投影機 學習單 圖書館或電腦教室 植物種子 生態步道	

		境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。 自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。	3.能介紹自己最喜愛的動植物各一種，並約定將來一定常常回來探望它。 4.能愛惜校園的花草樹木與動物。					

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109 年 9 月	戶外教育(參觀基隆海科館)	環 E2 環 E3	認識基隆在地鄉土環境與進行海洋教育	1.藉由參觀基隆海科館裡的設備進行海洋教育 2.參觀基隆海科館附近環境進行鄉土教育	7	口頭發表評量、學習單紀錄評量	海科館	融入生命教育 環境教育

項目：資訊課程

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
108 學年 上學期	電腦世界真有趣	E-B2 E-B3 E-C1	1.讓學生察覺生活中的電腦科技以及人機互動的方式。 2.讓學生認識電腦硬體與軟體。 3.讓學生認識作業系統、檔案管理的結構與功能。	1. 學生能理解電腦科技在日常生活中的應用，以及如何使用電腦取得天氣、地圖等生活資訊。 2. 學生能辨別硬體與軟體，具備正確使用電腦的技能。 3. 學生能區分個人隱私資料，理解並遵守資訊安全與倫理，培養網路公民的責任感。 4. 學生記憶電腦鍵盤的按鍵位置，能使用英文與中文輸入法建立文件，具備基本文書能力。 5. 學生能操作檔案總管，識別檔案與資料夾，具備檔案管理的概念。 6. 學生能理解使用電腦繪圖的概念，操作小畫家軟體，具備基本數位繪圖能力。 7. 學生能欣賞同儕作品，並描述數位繪圖中的美感特質。	20	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	電腦	

(六) 三年級第二學期教學計劃表 (表 5-18)

108 學年度三年級第二學期其他類課程計畫

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動	例：英文課程	例：資訊課程	例：自治活動	統整性主題
主題或內容	1. 校慶園遊會(8) 2. 畢業海報(2)	1. 班際球類競賽 (8) 2. 戶外教學(8)	20	20		舞動深命澳妙課程 (14)
節 數	10	16	20	20		14
總節數：80						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元 名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109 年 5 月 2 日	校慶園遊會	綜-E-A2 綜-E-C2	展現團隊合作精神	1. 培養思考能力與負責任的態度，達成團隊目標。 2. 學習同儕互助與合作。	8	善用資源 買賣成果 態度檢核	拍賣物資 園遊會海報 攤位桌椅	
109 年 6 月 8 日	畢業海報	綜-E-A2 綜-E-C2	展現團隊合作精神	1. 培養思考能力與負責任的態度，達成團隊目標。 2. 學習同儕互助與合作。	2	態度檢核 海報呈現	海報紙 著色用具	

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109 年 5 月 18 日	班際球類 競賽-樂 樂足球	綜-E-C2 健-E-C1 健-E-C2	遵守運動規範 展現運動精神 展現團隊合作精神	1.習得樂樂足球的技巧。 2.藉由班際球賽的活動，發揮團體合作的精神。	8	動態展演 作品展覽	足球 足球門 球賽背心 護具	
109 年 6 月 26 日	校外教學	綜-E-C2 健-E-C2	遵守團體規範	參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	8	遵守團體紀律		

項目：資訊課程								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
108 學年 上學期	神奇的影像世界	E-A2 E-B2 E-B3	1.讓學生理解電腦繪圖的概念。 2.學會 PhotoCap 的功能操作。 3.察覺生活中數位影像的應用。	8. 能正確認識數位影像與影像處理的技巧，從設計到利用 PhotoCap 整修影像及圖片美化的能力。 9. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。 10. 會利用 PhotoCap 影像處理	20	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	電腦	

			的技能，進行美工的設計、影像的編修與生活化的應用能力。 11. 能由學習影像處理過程中，透過分組討論、觀摩及分享個人學習心得，提升資訊素養。 12. 讓學生延續電腦學習，加強電腦影像、美工設計在生活與學校的應用；並能了解電腦影像、美工軟體的概念，學習將 PhotoCap 應用於生活中。 13. 熟悉 PhotoCap 視窗環境及使用的技巧，學習用 PhotoCap 來設計；熟悉技巧後，讓學生結合網路資源來學習統整的能力。 14. 認識自由（免費）軟體，能使用 PhotoCap 取代付費軟體進行影像處理。				

(七) 四年級第一學期教學計劃表 (表 5-19)

108 學年度四年級第一學期其他類課程計畫

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全年級活動	英文課程	資訊課程	統整性主題	
主題或內容	1. 成果發表 (7) 2. 運動會(7)	戶外教育 (7) 球類競賽 (5)	20	20	舞動深命澳妙課程 (14)	
節 數	14	12	20	20	14	
總節數：80						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
108 年 12 月 6 日	成果發表	J-C2	展現團隊合作精神	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	7	動態展演 作品展覽 態度檢核	進行曲 Youtube 影音	

109 年 9 月 18 日	運動會	J-C2	展現團隊合作精神	1.培養學生健康身體與運動習慣。 2.藉由運動會，凝聚班級，展現團隊合作。	4	動態展演 實作評量	音樂 Youtube 影音	

項目：統整性主題								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
108 年 9 月 4 日	深澳小偵探	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環	1.能實際踏查、並嘗試記錄校園動植物。 2.能觀察、描述最喜歡的動植物樣貌與棲息環境，並進一步查詢動物的背景知識，配合著實際的觀察，發現一些最喜歡動植物的秘密。	1.在生態步道上觀察、選擇並紀錄自己最喜歡的動植物。 2.到電腦教室與圖書室尋找有關自己最喜歡動物的相關資料，並填寫學習單。 3.到電腦教室與圖書室尋找有關自己最喜歡植物的相關資料，並填寫學習單。 4.在課堂上向同學介紹自己最喜歡動植物。	14	課堂問答 行為檢核表 學生口頭發表 學習記錄	電腦 投影機 學習單 圖書館或電腦教室 植物種子 生態步道	

		境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。 自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。	3.能介紹自己最喜愛的動植物各一種，並約定將來一定常常回來探望它。 4.能愛惜校園的花草樹木與動物。					

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109 年 9 月	戶外教育(參觀基隆海科館)	環 E2 環 E3	認識基隆在地鄉土環境與進行海洋教育	1.藉由參觀基隆海科館裡的設備進行海洋教育 2.參觀基隆海科館附近環境進行鄉土教育	7	口頭發表評量、學習單紀錄評量	海科館	融入生命教育 環境教育

項目：資訊課程

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
108 學年 上學期	電腦世界真有趣	E-B2 E-B3 E-C1	1.讓學生察覺生活中的電腦科技以及人機互動的方式。 2.讓學生認識電腦硬體與軟體。 3.讓學生認識作業系統、檔案管理的結構與功能。	15. 學生能理解電腦科技在日常生活中的應用，以及如何使用電腦取得天氣、地圖等生活資訊。 16. 學生能辨別硬體與軟體，具備正確使用電腦的技能。 17. 學生能區分個人隱私資料，理解並遵守資訊安全與倫理，培養網路公民的責任感。 18. 學生記憶電腦鍵盤的按鍵位置，能使用英文與中文輸入法建立文件，具備基本文書能力。 19. 學生能操作檔案總管，識別檔案與資料夾，具備檔案管理的概念。 20. 學生能理解使用電腦繪圖的概念，操作小畫家軟體，具備基本數位繪圖能力。 21. 學生能欣賞同儕作品，並描述數位繪圖中的美感特質。	20	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	電腦	

(八) 四年級第二學期教學計劃表 (表 5-20)

108 學年度四年級第二學期其他類課程計畫

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全校性活動	全校性活動	全年級活動	全年級活動	校定課程
主題或內容	校慶	畢業典禮	兒童節活動	球類競賽	校外教學	慶端午，念屈原
節 數	10	4	4	3	7	12
總節數：40						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109 年 4 月 26 日-5 月 2 日	校慶	E-C2	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	7	動態展演 態度檢核 分組討論	園遊會討論單 園遊會收支明細	

109 年 6 月 14 日-6 月 20 日	畢業典禮	E-C2	理解他人感受，建立與他人互動關係	1. 繪製畢業海報 2. 學習典禮流程 3. 展現在校生的祝福	4	態度檢核 實作評量		
109 年 3 月 29 日-4 月 4 日	兒童節活動	E-C2	展現團隊合作精神	1. 學習互助合作 2. 學習人際交流	4	態度檢核 實作評量		

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109 年 3 月 8 日-14 日	校外教學--科 教館、天文館	E-C1 E-C2	拓展學生視野 增進科普知識	1.參觀科教館，從各種展館中接觸科普知識。 2.參觀天文館，認識天體基本知識。	7	態度檢核 口說評量		融入環境教育
109 年 2 月 23 日 -29 日	班際球類競賽	E-C2	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	3	動態展演 態度檢核		

項目：校定課程

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109 年 3 月 1 日-4 月 11 日	閱讀白蛇傳	E-C3	能閱讀白蛇傳，並與同學討論分享讀後心得	1. 能閱讀白蛇傳 2. 能經由討論理解故事大綱 3. 能經由討論說出個腳色的性格 4. 能經由討論說出讀後感	6	態度檢核 口說評量	白蛇傳	
109 年 5 月 3 日-9 日	慶端午	E-C3	能認識端午節由來及端午節慶活動	1. 介紹端午節由來 2. 介紹端午節的民俗活動 3. 發表端午節活動經驗	1	態度檢核 口說評量	網路	
109 年 5 月 10 日-16 日	端午立蛋	E-C3	能了解立蛋原理，並嘗試立蛋	1. 介紹立蛋的原理 2. 在不同材質地面進行立蛋，感受其差異 3. 心得發表	1	態度檢核 實作評量 口說評量	雞蛋	
109 年 5 月 17 日-23 日	粽子 DIY	E-C2	能進行粽子製作	1. 清潔粽葉的方法 2. 包粽子的步驟 3. 介紹各種不同的粽子	2	態度檢核 實作評量 口說評量	油飯、粽葉	
109 年 5 月 24 日-30 日	搶救屈原	E-A2	能幫屈原尋求解決之道，珍視生命	1. 找出屈原所面對的問題 2. 討論如何解決屈原所面臨的問題 3. 討論生活中可能面臨的問題情境，並與全班分享解決之道。	2	態度檢核 口說評量 學習單	學習單	

項目：資訊課程								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
108 學年 下學期	文書輕鬆學	E-A2 E-B2 E-B3	1.讓學生理 解文書處理 的方法。 2.學會 Word 的操作與功 能。 3.察覺生活 中文書檔案 的應用。	22. 學生能認識文書處理軟 體，並利用文書編輯技巧，將 文字與圖片結合，設計出豐富 美觀的文件。 23. 培養學生以資訊技能作為 擴展學習與溝通研究工具的習 慣，並學會如何將資訊融入課 程學習。 24. 學會應用「變化字型、插入 與修改圖片、製作表格」等文 件編輯的技能，加強對資料的 整理、分析、展示與應用的能 力。 25. 能由學習編輯文件的過程 中，觀摩及分享個人學習心 得，提升資訊素養。 26. 具備文書處理的基本能 力，實作圖文編排、表格、專 題報告等等生活應用。	20	4. 口頭問答 5. 操作評量 6. 學習評量	電腦	

(九) 五年級第一學期教學計劃表 (表 5-21)

108 學年度五年級第一學期其他類課程計畫

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全年級活動	校訂課程	資訊課程		
主題或內容	1. 運動會(4) 2. 成果發表(4)	1. 戶外教育(8)	寄情天堂(3)	動畫遊戲疊疊樂		
節 數	8	8	3			
總節數：19						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
108 年 11 月 6 日	運動會	J-C2	展現團隊合作精神	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	7	動態展演 態度檢核	進行曲 Youtube 影音	
108 年 12 月 31 日	成果發表	J-B3	具備藝術展演能力及表現能力	1. 透過歌曲傳唱，型塑共同情感。 2. 藉由藝文作品創作，表達感恩情操。	4	動態展演 作品展覽	音樂 感恩卡 Youtube 影音	

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
108 年 11 月 4 日	戶外教育(參觀海科館)	E-C1	具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	1.藉由參觀的過程，養成學生在博物館所需遵守的規範與禮節。 2.從博物館的展示內容中，讓學生能自然而然的了解生態保護的重要	8	學習單	國立海洋科技博物館	

項目：校定課程								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
108 年 9 月 8 日	寄情天堂	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 社-E-C3	一、認識人生的生老病死 二、認識不同宗教的基本教義，以及對死後世界的描述	一、認識人生的生老病死 二、認識不同宗教的基本教義，以及對死後世界的描述	3	參與討論 態度檢核 口頭發表	Youtube 影片	

		了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。 綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。	三、分享親人去世的經驗，並說出自己對他們說的話 列出自己的遺願清單	的描述 三、分享親人去世的經驗，並說出自己對他們說的話 列出自己的遺願清單				

項目：資訊課程								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
108 學年 上學期	動畫遊戲疊疊樂	E-A2 E-B2 E-B3	1.讓學生理解程式運作的方式。 2.學會 Scratch 程式積木的分類與功能。 3.察覺生活中人機互動的方式。	27. 讓學生了解程式設計的概念，能使用 Scratch 製作動畫與遊戲。 28. 認識自由（免費）軟體，能使用 Scratch 取代付費軟體進行動畫與遊戲製作。 29. 熟悉 Scratch 視窗環境及使用的技巧。 30. 讓學生認識各種類型的程式設計。 31. 學生能培養觀察的能力，閱讀程式作品並思考如何改進。	20	7. 口頭問答 8. 操作評量 9. 學習評量	電腦	

(十) 五年級第二學期教學計劃表 (表 5-22)

108 學年度五年級第二學期其他類課程計畫

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全年級活動	自治活動	班會	資訊課程	
主題或內容	校園暨社區園遊會(4)	戶外教育(8)	自治市長選舉(1)	班會(10)	未來城市	
		班際球類競賽(3)				
		英文(20)				
		資訊教育(20)				
節 數	4	51	1	10		
總節數：66						

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109 年 5 月 2 日	校慶暨社區園遊會	E-C2	具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	1.經由籌辦園遊會的過程，培養學童互助合作及分工的重要。 2.園遊會期間與其他家長的互動，可訓練學童應對進退	4	動態展演 態度檢核	社區發展協會 里長辦公室	

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109 年 4 月 17 日	戶外教育(參觀武荖坑)	E-C1	具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	1.藉由參觀的過程，養成學生在公共場所所需遵守的規範與禮節。 2.從展區的展示內容中，讓學生能自然而然的了解生態保護的重要	8	學習單	武荖坑風景區網站	
109 年 5 月 18 日	班際球類競賽	E-C2	具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	1.從比賽前的準備，學童得以學到，要怎麼收穫必須要先怎麼栽 2.從比賽中，學會體諒他人的同理心 3.從比賽後，虛心接受他人的檢討	3	動態展演 態度檢核		

項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109 年 5 月 19 日	自治市長選舉	E-C1	具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	1.從競選活動中，學童得以了解民主、自由及多元真正意涵 2.學會尊重不同的意見，並聆聽他人陳述	1	動態展演 態度檢核		

項目：班會								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
2 周一次	班會	E-A2 E-C1	1.具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 2. 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	1.學期初制定班級規範 2.學會尊重不同的意見，並聆聽他人陳述 3.了解班級狀況，及最近面對什麼問題，並討論如何解決。	10	動態展演 態度檢核 實際討論 執行成效		

項目：資訊課程

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
108 學年 下學期	未來城市	E-A2 E-B2 E-B3	學生已有 Scratch 基本能力，本學期目標讓學生對 Scratch 有自行完成作品的的能力，能獨立或合作完成單一遊戲或動畫的作品	32. 讓學生了解程式設計的概念，能使用 Scratch 製作動畫與遊戲。 33. 認識自由（免費）軟體，能使用 Scratch 取代付費軟體進行動畫與遊戲製作。 34. 熟悉 Scratch 視窗環境及使用的技巧。 35. 讓學生認識各種類型的程式設計。 36. 學生能培養觀察的能力，閱讀程式作品並思考如何改進。	20	10. 口頭問答 11. 操作評量 12. 學習評量	電腦	

(十一) 六年級第一學期教學計劃表 (表 5-23)

108 學年度六年級第一學期其他類課程計畫

1. 時數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週共(21)節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全年級活動	戶外教育	班會	資訊教育(20)	
主題或內容	運動會(8)	成果發表會(12)	戶外教育(16)		Arduino 初見面	
節 數	8	12	16	1	20	
總節數 57						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109 年 11 月 25 日	運動會	J-C2	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	8	動態展演 作品展覽 態度檢核	社區發展協會 里長辦公室	

項目：成果發表會

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
108 年 12 月 31 日	成果發表	J-B3	具備藝術展演能力及表現能力	1.透過歌曲傳唱，型塑共同情感。 2.藉由藝文作品創作，表達感恩情操。	12	動態展演 作品展覽	音樂 感恩卡 Youtube 影音	

項目：戶外教學

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
108 年 10 月 14 日	戶外教育(參觀海科館)	E-C1	具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道	1.藉由參觀的過程，養成學生在博物館所需遵守的規範與禮節。 2.從博物館的展示內容中，讓學生能自然而然的了解生態保護的重要	8	學習單	國立海洋科技博物館	
108 年 12 月 31 日	戶外教育(參觀天文館)	E-C1	德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	1.藉由參觀的過程，養成學生在博物館所需遵守的規範與禮節。 2.從博物館的展示內容中，讓學生能自然而然的了解生態保護的重要	8	學習單	國立天文教育館	

項目：閱讀課								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
108 學年 上學期	閱讀課		1.認識不同的文體及題材的作品、擴充閱讀範圍。 2.運用不同的閱讀策略，增進閱讀能力。	1.能專心安靜的閱讀書籍。 2.能利用圖書館檢所資料。 3.能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。	14	學習單 態度檢核 上台分享	圖書館 愛的書庫 教室書籍	

項目：資訊課程								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
108 學年 上學期	Arduino 初見面	E-A2 E-B2 E-B3	1.能以 Scratch 應用不同模組。 2.能熟悉、操作 Arduino 各式模組	1.會使用 transformer 及 S2A 軟體 2.會連接 Arduino 板子 3.能在 S2A 上使用正確的程式積木、能分辨應用的腳位	20	13. 口頭問答 14. 操作評量 15. 學習評量	電腦	

(十二) 六年級第二學期教學計劃表 (表 5-24)

108 學年度六年級第二學期其他類課程計畫

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全校性活動	全校性活動	全校性活動	全校性活動	全年級活動	班級活動
主題或內容	兒童節歌唱大賽	深澳智多星	校慶園遊會	班際球類競賽	自治市長選舉	畢業旅行	閱讀課
節 數	3	3	8	3	1	21	18
總節數：57 節							

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109 年 4 月 3 日	兒童節歌唱大賽	A1 B3 C3	藝術展演美感與表現能力，並展現團隊合作精神	1.練習美感欣賞與表現能力，努力參與各項活動。 2.同儕互相鼓勵。 3.學習人際交流。	3	動態展演 態度檢核	Youtube 影音 階梯教室 KTV	
109 年 4 月 3 日	深澳智多星	A2 B2 C3	透過搶答激發多元智能，藉由共同競賽凝聚班級向心力	1.透過題目了解課本以外的知識，努力參與各項活動。 2.同儕互相思考討論與合作。 3.學習如何表達想法	3	態度檢核 答題正確率	階梯教室 投影片題庫	

109 年 5 月 2 日	校慶園遊會	A2 A3 C2	藉由事前規畫與準備，從中學學習系統性思考並解決問題，透過同儕合作共同完成一件事。	1.運用 SWOT 分析販賣項目的優劣。 2.運用成本與售價間關係，讓學生思考售價與成本間的增減。 3.同儕思考討論，合作共同完成。	8	態度檢核 事前規畫是否完備 當天營業是否有共同合作完成 最後淨賺金額	學習單 美工用具	
109 年 5 月 18 日-5 月 22 日	班際球類競賽	A1 C2	共同努力練習，透過比賽凝聚全班向心力，展現團結的一面。	1.利用體育課練習球類競賽項目。 2.比賽時未上場同學在場邊加油。 3.勝不驕敗不餒。	3	態度檢核 練習是否認真 無論場上場下都一心為了贏得球賽而努力 贏了不向敗者炫耀，輸了檢討原因並改進。	足球 操場	
109 年 5 月 26 日	自治市長選舉	A3 B1 C1 C2	能夠判斷候選人政見能否實現，並不會因為人情而投票	1.政見發表會時能夠仔細聆聽並整理出疑問的地方。 2.各班宣傳時能夠針對政見提出問題詢問候選人。 3.透過理智的判斷投下神聖的一票。	1	態度檢核 是否瞭解候選人政見 投票的思考點是什麼	政見海報 票匱 投票所 選票	

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109 年 4 月 22 日到 4 月 24 日	畢業旅行	A1 A3 C1 C2 C3	經由畢業旅行，讓學生練習自理能力，並練習與同儕共同生活的經驗，在旅途中展現公民素質，並接觸多元文化。	1.旅途中的日常生活能夠自理。 2.能適應與同儕共同生活。 3.旅途中展現自己的道德與素質。 4.對於旅途中接觸的各種文化能夠包容並接受。	21	態度檢核 實際表現 每天房間的整理狀況 完成學習單	畢旅手冊 遊覽車 飯店 景點	

項目：班級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
108 學年度下學期	閱讀課	A1 B2 C1 C3	透過閱讀課，讓學生能沉浸心靈，徜徉書海，透過書籍認識世界，並陶冶心靈。	1.喜愛閱讀 2.會認真的選書，專注閱讀書籍，而不會一直換書 3.藉由閱讀，透過作者的眼睛看世界。	18	態度檢核 是否能安靜閱讀 會不會積極借閱書籍 能否藉由閱讀產出想法	圖書室	

項目：資訊課程

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
108 學年 下學期	簡報輕鬆學	E-A2 E-B2 E-B3	1.讓學生理解簡報的概念。 2.學會 PowerPoint 的功能操作。 3.察覺生活中簡報作品的應用。	37. 學生能正確認識簡報與簡報的功能，從規劃到利用 PowerPoint 製作簡報及專題報告的能力。 38. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。 39. 學生會利用製作簡報的技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示、應用與上台報告的能力。 40. 能由製作簡報過程中，透過分組討論分享個人學習心得，提升資訊素養。 41. 從個人專題報告的刊頭開始，在規劃過程中，使學生了解並形成概念，進而一步一步架構出自己的簡報。 42. 藉由個人簡報的規劃設計，引導學生認識網路倫理以及相關法律，明瞭個人資料保護與隱私權的重要性。	20	16. 口頭問答 17. 操作評量 18. 學習評量	電腦	

五、彈性學習課程方案(表 5-25)

108 學年度第 1 學期彈性(跨文化溝通)課程設計方案

一、設計理念：

遇到困難	解決方式
尚未拿到一年級下學期 108 課綱審查後用書	一上跨領域部分，使用 108 課綱新課本設計 一下大部分為自編教材
零起點的學生，怎麼做英文主題性課程。(1-2 週的教案，想了 4 個小時)	1. 一年級上學期： 前 10 週還是用英文教零起點 後 10 週，目標改為：用全英語上「生活課」 2. 一年級下學期： 再用英文做主題式課程
不能教字母，聽說讀寫拚只剩：聽說(沒有不能教字母，是融進去，字母一定)	1. 除了聽說，新增「學習策略」。 2. 第 10 週前不教字母。 3. 第 10 週後，還是要教讀、寫。
用英文教「數字」，想融合數學…怕混淆一上的數學課	改第 14 週再教數字
不知道自己在教什麼科目，跨領域的結果…英文、生活、健體，都教得太淺。(寫了半天，發現自己還是用英文教學的模式。改回主題式的教學模式，寫了半天，又覺得英文的學科知識很單薄。)	盡量用全英語。 在純中師的課程中，低年級最適合用全英語。但全英語最適合規律的上課模式，如果活動太多，讓學生不知道現在要做甚麼，增加焦慮感。 (教師背後要有教學系統化設計(教科書當輔助)，仍在主題的過程中，掌握學生英語的學習重點:字母聽說讀寫、字母音)

低年級動作太慢、未社會化。 再增加主題式課程，課本會上不完	不以上完課本為目標 但仍以英文課本為學習輔助主教材
學習內容與表現指標的挑選	以假借與轉注的方式，如 英文：英-E-C3 認識國內外主要 節慶習俗及風土民情。 生活：生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。

二、參考內容

1. 語文領域-英語文(領綱)

<https://www.naer.edu.tw/ezfiles/0/1000/img/114/173173199.pdf>

2. 生活課程(領綱)

<file:///C:/Users/Administrator.USER/Downloads/%E5%8D%81%E4%BA%8C%E5%B9%B4%E5%9C%8B%E6%B0%91%E5%9F%BA%E6%9C%AC%E6%95%99%E8%82%B2%E8%AA%B2%E7%A8%8B%E7%B6%B1%E8%A6%81%E5%9C%8B%E6%B0%91%E5%B0%8F%E5%AD%B8%E2%94%80%E7%94%9F%E6%B4%BB%E8%AA%B2%E7%A8%8B.pdf>

3. 健體課程(領綱)

<http://www.rootlaw.com.tw/Attach/L-Doc/A040080081017400-1070608-1000-001.pdf>

4. 議題內容說明手冊

<http://163.21.249.63/joomla/upload/cht/attachment/5c238ec6a6c330567e19e788e24743e1.pdf>

5. 一年級核心素養與學習重點(康軒雲端硬碟)

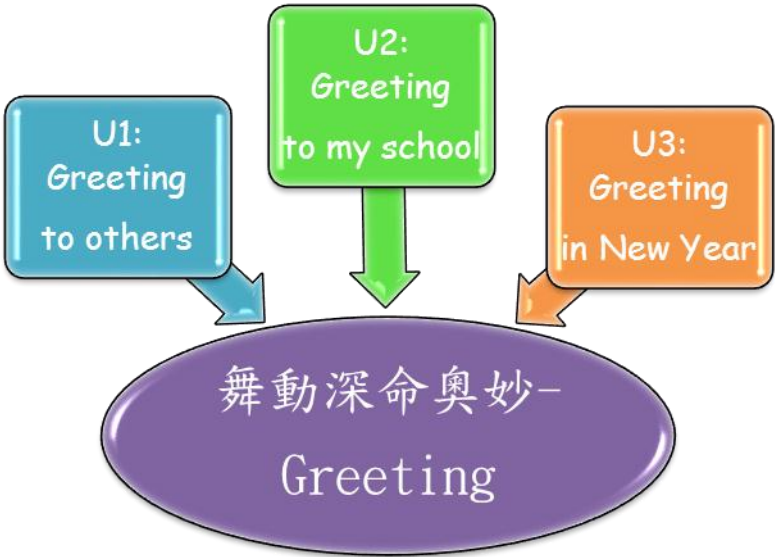
https://drive.google.com/drive/folders/1txN7qujVt9Z0AsW87q4v54sc_hB7x1Tw



基隆市深澳國小 108 學年度一年級第 1 學期彈性(跨文化溝通)課程計畫



彈性課程設計			
課程名稱	舞動深命奧妙 - Greeting	課程類別	統整性主題
課程說明	主題一： 認識老師(4 節) 主題二： 認識新同學(4 節) 主題三： 讓你認識我(4 節) 主題四： 介紹我自己(4 節) 主題一： 字母大探索(4 節) 主題二： 教室大探索(4 節) 主題三： 校園大探索(4 節) 主題一： 長大真好 (6 節) 主題二： 過年囉 (6 節) I Love Myself - 生活：U1-我上一年級, U2-一起來玩吧 - 英文：Self introduction I Love ShenAo - 生活：U3-校園大探索 - 英文：Alphabet in Campus I Love The World - 生活：U6-過年囉 - 健體：U1-長大真好 - 英文：Happy New Year		

				
開課年級	1		開課時數	每週 2 節，共 20 週
設計教師	陳昭蓉		每班修課人數	20
與十二年 國教課綱 之對應	學習 重點	學習 表現	生活領域 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 英語文領域 (借)◎ 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 (借)2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 (借)◎ 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 (借)◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 (借)6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 (借)◎ 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 核心素養	
			總綱 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 英-E-C3 認識國內外主要	

		學習內容	生活領域 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 英語文領域 (借) C-II-1 國內（外）招呼方式。 (借) Ac-II-2 簡易的生活用語。 (借) ◎ D-II-1 所學字詞的簡易歸類。			節慶習俗及風土民情。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵		
		多元文化教育	文化差異與理解	多 E4 理解到不同文化共存的事實。		
		閱讀素養教育	閱讀的態度	閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。		
			閱讀的媒材	閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。		
	校訂指標	低年級【愛上新生活】主題課程 課程單元：校園尋寶 課程單元：感恩的心				
學習目標	1. 跨領域學習主題課程 2. 跨能力增進學習策略 3. 跨文化認識節慶習俗					
與其他課程內涵連結	縱向	主題	一年級上學期		一年級下學期	
		I Love Myself	Greeting to Others		My Favorite Colors	
		I Love ShenAo	Greeting to My School		Colors in my school	
		I Love the world	Greeting in New Years		Color the symbols	
	橫向	• 生活：U1-我上一年級, • 生活：U2-一起來玩吧				

		• 生活：U3-校園大探索 • 生活：U6-過年囉 • 健體：U1-長大真好 • 校訂課程：愛上新生活-校園尋寶 • 校訂課程：愛上新生活-感恩的心 • 校訂課程：期末多元智慧成果展
學習評量	實作評量、口說評量、檔案評量	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1-8 週	【I Love Myself】 Greeting to Others	主題一:認識老師(4 節) 主題二:認識新同學(4 節) 主題三: 讓你認識我(4 節) 主題四:介紹我自己(4 節)
第 9-14 週	【I Love ShenAo】 Greeting to My School	主題一: 字母大探索(4 節) 主題二: 教室大探索(4 節) 主題三: 校園大探索(4 節)
第 15-20 週	【I Love the world】 Greeting in New Years	主題一: 長大真好 (6 節) 主題二: 過年囉 (6 節)
環境與教學 設備需求	◎ 環境：英語教室 ◎ 教學設備： 投影機、電腦、播音系統 ◎ 學生先備基礎：零起點	

本學期課程內涵			
教學期程 /單元名稱	教學重點	學習 重點 (評量)	備註
第 1-4 週 Greeting to Others	主題一:認識老師 (第 1-4 節) Warm up:開學了 1. 鐘響，教師播放 The ABC song。 2. 教師以 Hi. / Hello.和全班學生打招呼，並請全班學生回答 Hi. / Hello. 3. 教師與個別學生擊掌 Hi. / Hello.，並逐一請學生回答 Hi. / Hello. 活動一:向老師打招呼 1. 教師指著自己說 (My name is) Leslie. 並利用誇張的聲音引起學生注意，並教學生說出教師的名字 Leslie 2. 教師與個別學生擊掌，並逐一請學生回答 Hi, Leslie. / Hello, Leslie. 活動二: 老師在叫我 1. 教師逐一點名，請學生回答 Here. 2. 教師分組，請整組回答 Here.(建立獎勵制度) 3. 遊戲：點名遊戲 活動三: 快樂學習樂趣多 1. TPR : Hello/ How are you/ I'm fine/ Thank you 2. 歌曲教唱: Hello! -- 第 1~4 節結束 --	口說評量	

	主題二：認識新同學（第 5-8 節） Warm up: 上課了！ 1. 複習動作: Here/ Hi/ Hello/ How are you/ I'm fine/ Thank you 2. 複習歌曲: The ABC song, Hello! 3. 教師點名，學生/小組回答 Here! /Hi, Leslie. / Hello, Leslie. 活動一：快樂學習樂趣多-1 1. TPR：Stand up/ sit down / Attetion / Yes / No 2. 遊戲：Let's do it 活動二：快樂學習樂趣多-2 1. Look and Say: apple, boy, girl, cat 2. 學習策略：分類 3. 練習：水果分類 --- 拿出水果及不同品種的蘋果，教師問"apple"? 學生回 Yes 或 No 4. 練習：動物分類 --- 拿出圖卡，教師問"cat"? 學生回 Yes 或 No 活動三：認識新同學 1. 教師點名，學生回答 Here 後，教師引導全班對他打招呼 Hi,_____. 2. 練習：同學分類 ---教師舉 8 位學生為例，問全班 "Boy"or"Girl"，學生回答 3. 遊戲：記憶力考驗-- 8 位學生分"Boy"or"Girl"坐定後，教師再引導學生 Greeting to the boys/Girls.全班需依序唸出同學的名字。	口說評量 實作評量	

	4.學習單: Greeting 活動四：向同學說謝謝 1. Classroom English: Here you are. / Thank you. 2.練習：學生練習傳遞物品，並練習說 Here you are. / Thank you. 3.遊戲：Here you are -- 第 5~8 節結束 -	口說評量	
第 5-8 週 Greeting to Others	主題三：讓你認識我 (第 9-12 節) Warm up: 上課了！ 1.複習動作: Here/ Hi/ Hello/ How are you/ I'm fine/ Thank you/ Stand up/ sit down / Attetion / Yes / No 2.複習歌曲: The ABC song, Hello! 3.我會說: apple, boy, girl, cat 活動一：讓你認識我-1 1.教師教學生介紹自己 I'm <u>(中文名)</u>. 2.師生練習：向老師介紹自己 Hi, I'm <u>(中文名)</u>. 3.生生練習：教師逐一點名，請學生喊 Here 後出列分隊。同學倆倆面對面介紹自己 Hi, I'm <u>(中文名)</u> 4.遊戲：教師吹哨子，學生移動位置介紹自己。 活動二：讓你認識我-2 1. 教師複習單字 boy, girl 2.教師教孩子介紹自己 I'm a boy/girl. 3.師生練習：向老師介紹自己 Hi, I'm <u>(中文名)</u>. I'm a boy/girl.	口說評量 口說評量	

	活動三：快樂學習樂趣多-1 1. Look and Say: dog. egg, fox 2.練習：學生每人一份紙牌練習，聽辨 apple, boy, girl, cat, dog. egg, fox 活動四：快樂學習樂趣多-2 1. TPR : Good morning / What's your name 2.歌曲教唱: What's your name? -- 第 9~12 節結束 - 主題四：介紹我自己 (第 13-16 節) Warm up: 上課了！ 1.複習動作: Here/ Hi/ Hello/ How are you/ I'm fine/ Thank you/ Stand up/ sit down / Attetion / Yes / No 2.複習歌曲: The ABC song, What's your name? 3.我會說: apple, boy, girl, cat, dog. egg, fox 4.師生問答互動練習. 活動一：快樂學習樂趣多-1 1. TPR : look / listen / raise your hand / hands down 2.遊戲：Let's do it 3.歌曲：How are you? 活動二：快樂學習樂趣多-2 1. Look and Say: hat. ink 2.練習：學生每人一份紙牌練習，聽辨 apple, boy, girl, cat, dog. egg, fox, hat, ink	口說評 量	

	活動三：繪本【Yo! Yes?】 1. 師生共讀繪本【Yo! Yes?】 2. 練習：角色扮演 3. 練習：發想對話 活動四：跨領域課程(生活)--我的小一新生書 1. 製作生活課程中的「我的小一新生書」 2. 帶領孩子使用「我的小一新生書」，以英語介紹自己 Hi! I'm_____. I'm a boy/girl. -- 第 13~16 節結束 -	實作評量 口說評量	
第 9-12 週 Greeting to my school	主題一：字母大探索 (第 17-20 節) Warm up: 1. 複習動作與歌曲 2. 複習單字與對話 活動一：肢體大探索 1. TPR : roll/ shake/ pound/ wiggle/ 2. 歌曲：Fast and Slow 活動二：字母大探索 1. 韻文(Let's Chant)律動教唱 2. 字母 Aa, Bb, Cc 習寫，並說明大小寫的位置及差別 3. 完成課本 P.12-P.13 Trace and Stick, 4. 使用單字卡，帶唸字母及代表單字 活動三：動手來探索 1. 教師帶領學生，使用毛根，拗出習得的字母 活動四：對話探索	實作評量	

	3.分享 活動五：統整活動 1.聽辨練習：學生每人一份紙牌練習，複習習得的單字與字母 2.英文習作聽、寫 -- 第 21~24 節結束 -	實作評量	
第 13-14 週 Greeting to my school	主題三：校園大探索 (第 25-28 節) Warm up: 1.複習動作與歌曲 2.複習單字與對話 活動一：字母大探索 1.韻文(Let's Chant)律動教唱 2.字母 Gg, Hh, Ii 習寫，並說明大小寫的位置及差別 3.完成課本 P.32-P.33 Trace and Stick, 4.使用單字卡，帶唸字母及代表單字 活動二：繪本大探索【Alphabet and City】 1.師生共讀繪本【Alphabet and City】 2.活動：引導孩子找出繪本中的字母 活動三：跨領域課程(生活)--校園大探索 1.帶孩子走出教室，探索校園。 2.請孩子留意校園裡，藏了甚麼字母？ 3.分組討論 4.分享 活動四：統整活動 1.英文習作聽、寫	口說評量 實作評量	

	-- 第 25~28 節結束 --		
第 15-17 週	主題一：長大真好 (第 29-34 節) Warm up: 1. 複習動作與歌曲 2. 複習單字與對話 活動一：數字 1. Classroom English: Let's Count. / 數字 1-10 2. 遊戲：摩斯密碼 3. 說出自己的年紀：I am _____. 4. 歌曲：How old are you? 活動二：字母大探索 1. 韻文(Let's Chant)律動教唱 2. 字母 Jj, Kk 習寫，並說明大小寫的位置及差別 3. 完成課本 P.40-P.41 Trace and Stick 4. 使用單字卡，帶唸字母及代表單字 活動三：跨領域課程(健體)—長大真好 1. (配合健體課本 P.9)請學生帶來以前的照片。 2. 讓全班猜，這是誰的小時候。 3. 用英文介紹自己照片上的年紀: I am _____. 4. 學生結合本學期的課程，用英文介紹照片： - Hi! - I'm <u>(名字)</u>. - I am a boy/girl. - I am <u>(年紀)</u>.	口說評 量 口說評 量	

	活動四：統整活動 英文習作聽、寫 -- 第 29~34 節結束 -	實作評量	
第 18-20 週	主題二：過年囉 (第 35-40 節) Warm up: 1. 複習動作與歌曲 2. 複習單字與對話 活動一：繪本【Five little ducks】 1. 師生共讀繪本【Five little ducks】 2. 歌曲: Five little ducks 活動二：字母大探索 1. 韻文(Let's Chant)律動教唱 2. 字母 Ll, Mm 習寫，並說明大小寫的位置及差別 3. 完成課本 P.48-P.49 Trace and Stick 4. 使用單字卡，帶唸字母及代表單字 活動三：跨領域課程(生活)—快樂新年到 1. 討論：從已經學過的英文句子中，找出適合拜年，或向家長表達感謝的句子。 2. 教師教導拜年用語：Happy New Year! 3. 練習：生生互相練習英文拜年用語 活動四：向全校拜年(期末成果發表會) 1. 師生討論要用什麼英文句子向全校拜年。 2. 練習走位與排練。 3. 於每年期末的全校性活動「多元智慧成果展」中，用	口說評量	

	英文向全校師生拜年。 活動五：統整活動 英文習作聽、寫 -- 第 35~40 節結束 --	實作評量	



108 學年度第 1 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計					
課程方案名稱	校園尋寶			課程類別	統整性主題
課程說明	藉由本課程的校園尋寶活動，讓初入深澳小學就讀的一年級新生能更熟悉學習環境，進而培養愛護環境的態度。透過校園實地觀察，能知道花草樹木具備不同的外形和顏色；了解小動物的種類和生活習性，進而學會保護大自然。				
開課年級	一年級			開課時數	共 3 週
任課教師	一年級老師			每班修課人數	20
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	核心素養	生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發
			5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。		
		學習內容	B-I-3 環境的探索與愛護。		

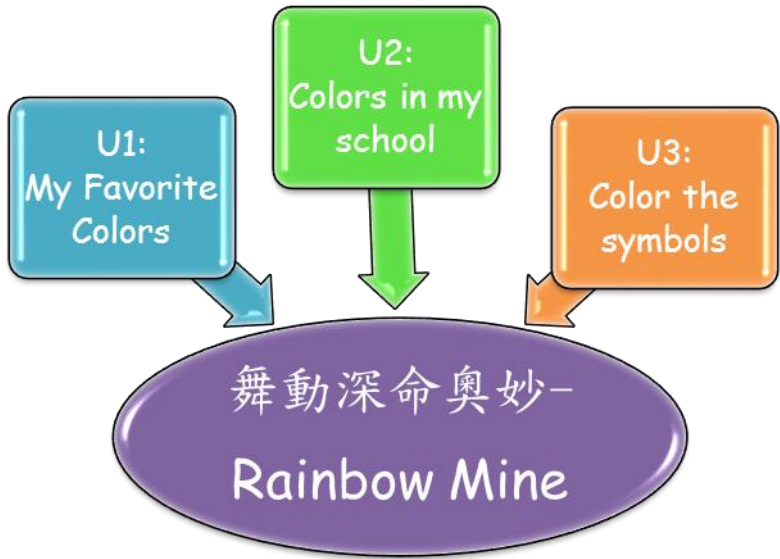
			C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。	展美的敏覺。生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
		環境教育	環境倫理	環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
		人權教育	人權與生活實踐	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
	校訂指標			
學習目標 (預期成果)	1. 能認識校園裡常見的動物 2. 能認識校園裡常見的植物 3. 能愛護自然並說出具體做法			
與其他課程內涵連結	縱向	小一入學藉此課程初次認識校園環境，一年級下學期有延伸認識校園動植物。		
	橫向	一年級生活和語文領域均有介紹小學校園環境。		
學習評量	實作評量、口頭評量、學習單評量			

教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1 週	第一單元開學了 1-1 我的新學校:認識校園	到校園觀察各種不同的植物和動物 1. 鼓勵兒童自由發表看過的小動物。 教師提問：你曾經在家附近、校園裡或其他地方看過哪些小動物呢？牠們正在做什麼事呢？ 2. 鼓勵兒童自由發表看過的植物。 教師提問：你曾經在家附近、校園裡或其他地方看過哪些植物呢？它有什麼特色？例如顏色？葉子形狀？ 3. 到校園進實際觀察動、植物。 老師引導兒童觀察校園中動、植物： （1）看一看花草的顏色、外形、表面、長相……等。摸一摸花草表面的感覺。 （2）觀察小動物的顏色、外形、活動方式等。 4. 老師介紹一些有關動植物的繪本、書籍給孩子參閱
第 2 週	第二單元校園大發現 2-2 一起去探索	發表觀察心得並表演各種動物的活動方式 1. 請兒童自由發表觀察心得： （1）說一說看到哪些不一樣的花草植物？ （2）說一說看到哪些小動物？ （3）說一說這它們的特色？ 2. 引導兒童肢體表演動物的活動方式

		教師提問：「你知道小動物是怎麼運動的嗎？」 教師提示，例如： (1) 毛毛蟲爬來爬去，一下變長，一下變短。 (2) 蝴蝶拍動翅膀在花叢間飛來飛去。 (3) 魚兒擺動尾巴在水裡游來游去。 3. 教師引導學童自由發表，表演各種動物得活動方式。
第 3 週	第二單元校園大發現 2-3 校園裡最喜歡的地方	知道愛護動植物的重要並完成學習單 1. 老師引導兒童討論愛護動植物的具體作法 教師提問：「我們要如何保護大自然？」 「我們要怎麼做才能保有這美麗的自然環境？」 教師提示，例如： (1) 可以隨意捕捉小動物嗎？ (2) 我們可以隨意摘花嗎？ 2. 教師引導兒童進行創作，把最喜歡的動、植物畫出來並完成學習單。 3. 教師引導兒童發表作品。 4. .教師總結。
環境與教學設備需求	◎ 環境：校園 ◎ 教學設備：電腦、單槍、校園地圖、校園動植物圖卡、學習單 ◎ 學生先備基礎：發表與分享、繪畫、拚寫語詞的基本能力	

基隆市深澳國小 108 學年度一年級第 2 學期彈性(跨文化溝通)課程設計方案

彈性課程設計			
課程名稱	Rainbow Mine	課程類別	統整性主題
課程說明	主題一： 我的英文小書(4 節) 主題二： 生活中的顏色(4 節) 主題三： 教室中的顏色(4 節) 主題四： 顏色在一起 (4 節) 主題五： 色彩的創作 (4 節) 主題一： 校園裡的顏色 (4 節) 主題二： Color the rainbow mine (4 節) 主題一： Color the shamrocks (4 節) 主題二： Happy Easter(4 節) 主題三： Color the eggs (4 節) I Love Myself •生活：U6-水的秘密 •英文：Colors I like I Love ShenAo •校本：彩虹礦坑 •生活：U3-大樹小花我愛你 •英文：Colors I see I Love The World •生活：U1-大樹小花我來了 •英文：Colors I use		

				
開課年級	1		開課時數	每週 2 節，共 20 週
設計教師	陳昭蓉		每班修課人數	20
與十二年 國教課綱 之對應	學習 重點	學習 表現	生活領域 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 英語文領域 (借)2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 (借)◎ 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 核心素養 總綱 生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。	

			(借)◎ 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 (借)6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 (借)◎ 8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 (借) 7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。		英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語 文能力。在引導下，能運用所 學、字詞及句型進行簡易日常溝 通。
		學習內容	生活領域 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 英語文領域 (借)Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 (借)Aa-Ⅱ-2 印刷體 大小寫字母的辨識及書寫。 (借)C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。		
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
		生命教育	價值思辨	生 E13 生活中的美感經驗	
		多元文化教育	跨文化的能力	多 E6 瞭解各文化間的 多樣性與差異 性。	
閱讀素養教育		閱讀的情境脈絡	閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決。		
	校訂課程	低年級【愛上新生活】主題課程 課程單元：校園尋寶 課程單元：感恩的心			
學習目標	1. 探索並分享觀察蝶豆花花茶遇到水果產生的顏色變化，並以 It' s purple. I like (顏色) 表達自己的想法。 2. 跨領域學習主題課程 3. 跨能力增進學習策略				

4. 跨文化認識節慶習俗				
與其他課程 內涵連結	縱向	主題	一年級上學期	一年級下學期
		I Love Myself	Greeting to Others	My Favorite Colors
		I Love ShenAo	Greeting to My School	Colors in my school
		I Love the world	Greeting in New Years	Color the symbols
	橫向	- 生活：U2-大樹小花我來了 - 生活：U2-大樹小花我愛你 - 生活：U6-水的秘密 - 校訂課程：愛上新生活-校園尋寶 - 校訂課程：愛上新生活-感恩的心 - 校訂課程：彩虹礦坑		
學習評量		實作評量、口說評量、檔案評量		
教學週次		單元主題	單元學習內容	
第 1-4 週		【I Love Myself】 My Favorite Colors	主題一:我的英文小書(第 1-4 節) 主題二:生活中的顏色(第 5-8 節)	
第 5-6 週		【I Love the world】 Color the symbols	主題一: Color the Shamrocks (第 9-12 節)	
第 7-12 週		【I Love Myself】 My Favorite Colors	主題一: 教室中的顏色(第 13-16 節) 主題二: 顏色在一起 (第 17-20 節) 主題三: 色彩的創作 (第 21-24 節)	
第 13-16 週		【I Love the world】 Color the symbols	主題二: Happy Easter (第 25-28 節) 主題三: Color the eggs (第 29-32 節)	
第 17-20 週		【I Love ShenAo】 Colors in my school	主題四: 校園裡的顏色 (第 32-36 節) 主題五: Color the rainbow mine (第 37-40 節)	
環境與教學		◎ 環境：英語教室		

設備需求	◎ 教學設備：投影機、電腦、播音系統 ◎ 學生先備基礎：零起點

本學期課程內涵			
教學期程 /單元名稱	教學重點	學習 重點 (評量)	備註
第 1-4 週 My Favorite Colors	主題一：我的英文小書 (第 1-4 節) Warm up-1: 1. 複習上學期教過的動作與歌曲 2. 遊戲：Teacher Says Warm up-2: 1. 複習上學期教過的單字跟生活用語 2. 練習：說出看到的單字 3. 遊戲：字卡翻翻樂 活動一：製作英文單字小書 1. 複習字母讀寫：Aa-Mm 2. 練習：拿出卡牌，做聽辨練習	實作評量	



3.利用課本附件，將單字貼紙貼到正確的代表字母

活動二：介紹小書

1. 複習自我介紹：

Hi!

I'm (名字).

I am a boy/girl.

I am (年紀).

2.教師教導孩子說出自己最喜歡的單字與字母：

I like _____.

3.介紹小書：向夥伴進行自我介紹，並介紹小書中自己最喜歡的單字與字母

-- 第 1~4 節結束 --

口說評
量

口說評
量

	主題二：生活中的顏色（第 5-8 節） Warm up: 歌曲 I Like Orange 1. 教歌詞與動作 2. 播放歌曲，帶著孩子一起唱跳 3. 翻開課本，再次欣賞歌曲 活動一：生活中的顏色-1 1. 教師教認顏色：red, yellow, green 2. 練習：找出身上有 red, blue, pink 顏色的同學 3. 教師教導孩子說出自己最喜歡的顏色： I like _____. 活動二：字母習寫 1. 韻文(Let's Chant)律動教唱 2. 字母 Nn,Oo,Pp 習寫，並說明大小寫的位置及差別 3. 完成課本 P.12-P.13 Trace and Stick 4. 使用單字卡，帶唸字母及代表單字 net, ox, pig 活動三：魔術瓶 1. 教師利用寶特瓶與水彩製作魔術瓶，在活動中讓孩子驚訝於顏色的出現。 2. 教師教孩子說出看到顏色 It's_____. 3. 教師公布魔術的秘訣。 4. 孩子自己製作魔術瓶。	口說評 量	

	 活動四：統整活動 英文習作聽、寫 -- 第 5~8 節結束 -	實作評 量	
第 5-6 週 St. Patrick's Day	主題一：Find the Shamrocks (第 9-12 節) Warm up: 1. 複習數字 1-10 2. 歌曲教唱 Ten Little Leprechaun 活動一：Leprechaun and Shamrocks 1. 影片：St. Patrick's Day https://www.youtube.com/watch?v=p86GsJC7pUw		

	2.教導單字: Leprechaun, Shamrocks, golden 3.練習: Count the Leprechaun/Shamrocks/ golden 活動二：節慶活動 Find the Shamrocks 1. 到校園中尋找 Shamrocks(酢醬草)。 2.找到後必須說: "I found Shamrocks !"即可獲得金幣 3.學習單：Alphabet and Shamrocks  活動三：節慶活動 Leprechuan's golden 唸出三個單字，就可以擲金幣到 Leprechuan's pot，順利丟入者即可獲得金幣。	實作評量	
		口說評量	

	 活動四：字母習寫 - 韻文(Let's Chant)律動教唱 - 字母 Qq,Rr,Ss 習寫，並說明大小寫的位置及差別 - 完成課本 P.20-P.21 Trace and Stick 使用單字卡，帶唸字母及代表單字 queen, robot, sun 活動五：統整活動 英文習作聽、寫 -- 第 9-12 節結束 --	實作評量	
第 7-12 週 My Favorite Colors	主題一：教室中的顏色(第 13-16 節) Warm up: 歌曲 What color is it? - 教歌詞與動作 - 播放歌曲，帶著孩子一起唱跳	口說評	

	3.翻開課本，再次欣賞歌曲 活動一：生活中的顏色-2 1.教師教認顏色：blue, pink, purple 2.練習：找出教室中有 yellow, green, purple 顏色的物品 3.教師教導孩子說出自己最喜歡的顏色，並複習自我介紹的句子： Hi! I'm <u>(名字)</u>. I am a boy/girl. I am <u>(年紀)</u>. I like <u>(顏色)</u>. 活動二：Review1 1. 學習策略：同中求異 2. 與孩子一起討論，易混淆的字母，如: b, d, p, q，要怎麼分辨	量	



3. 課本 P.29 練習：Reminder
4. 複習單字 queen, robot, sun, net, ox, pig
5. 遊戲：快問快答
6. 完成練習：Find, stick, and write

活動三：花茶的颜色

1. 教師泡蝶豆花茶，教導孩子說出花茶遇熱水的顏色 It's blue.
2. 教師教孩子認讀水果的單字 apple, lemon, orange
3. 接著使用蝶豆花茶，讓孩子觀察花茶遇到水果產生的顏色變化，並用英文說出 It's purple.
4. 孩子自己動作玩花茶，調出喜歡的顏色後，說出 I like (顏色) .。



活動四：統整活動

英文習作聽、寫

口說評
量

	-- 第 13-16 節結束 -- 主題二：顏色在一起(第 17-20 節) 活動一：生活中的顏色 1. 教師教認顏色：brown, white, orange, black 2. 練習：取出最近生活課的勞作作品，說出創作的顏色 3. 教師教導孩子說出自己最喜歡的顏色： I like _____. 活動二：字母習寫 1. 韻文(Let's Chant)律動教唱 2. 字母 Tt,Uu,Vv 習寫，並說明大小寫的位置及差別 3. 完成課本 P.32-P.33 Trace and Stick 4. 使用單字卡，帶唸字母及代表單字 tiger, umbrella, vest 活動三：繪本【Little blue and Little yellow】 1. 師生共讀繪本【Little blue and Little yellow】 2. 繪本討論與發想 3. 學習單：畫出 Little blue and Little yellow	實作評 量 口說評 量	



活動四：統整活動

英文習作聽、寫

-- 第 17-20 節結束 --

主題三：色彩的創作(第 21-24 節)

Warm up :

1. 複習目前為止學過的顏色
2. 複習至今學過的單字，並說出其顏色。

活動一：字母習寫

1. 韻文(Let's Chant)律動教唱
2. 字母 Ww, Xx 習寫，並說明大小寫的位置及差別
3. 完成課本 P.40-P.41 Trace and Stick
4. 使用單字卡，帶唸字母及代表單字 water, box

活動二：色彩的創作

1. 教師發下圖畫紙。

實作評
量

實作評
量

2. 孩子在圖畫紙的左半部跟右半部各寫下一個喜歡的顏色。
3. 孩子到教師位置，說出喜歡的顏色 I like (顏色). And I like (顏色). 才可以領取該顏色。
4. 將圖畫紙再次對折，觀察顏色的變化。
5. 教師引導學生說出 Now, it's (顏色). 在圖畫紙上用英文寫下顏色的單字
6. 以英文和同學分享自己的創作。

Hi!

I'm (名字).

I like (顏色). And I like (顏色).

Now, it's (顏色).



活動三：歌曲 Color mixing

1. 播放歌曲影片 <https://www.youtube.com/watch?v=ybt2jhCQ3lA>
2. 歌詞問答：教師說出歌詞，請孩子唱下一句

T: Blue and yellow

口說評
量

	S:It's green 3.翻開課本，再次欣賞歌曲 活動四：統整活動 英文習作聽、寫 -- 第 21-24 節結束 -	實作評量	
第 13-16 週 Happy Easter	主題一：Happy Easter (第 25-28 節) Warm up : 1. 複習目前為止學過的顏色 2. 複習至今學過的單字，並說出其顏色。 活動一：字母大探索 5. 韻文(Let's Chant)律動教唱 6. 字母 Yy, Zz 習寫，並說明大小寫的位置及差別 7. 完成課本 P.48-P.49 Trace and Stick, 8. 使用單字卡，帶唸字母及代表單字 yam, zebra 活動二：Happy Easter 1. 複習 Ee - egg 2. 練習：呈現彩蛋，請學生說出彩蛋的顏色 3. 播放復活節新聞影片 https://www.youtube.com/watch?v=0VvLjboPUrY&t=2s 4. 活動：全班到草原上，說出 Happy Easter 後，各自去找彩蛋。 5. 個人口說練習：孩子找到彩蛋後，打開彩蛋，並說出彩蛋內的單字，即可得到印章。	口說評	



活動三：歌曲 Easter Boom

1. 播放歌曲影片

<https://www.youtube.com/watch?v=sOVFn2oZXWE>

2. 教師教唱歌曲與動作

3. 翻開課本，再次欣賞歌曲

活動四：統整活動

英文習作聽、寫

-- 第 25~28 節結束 -

主題二：Color the eggs (第 29-32 節)

Warm up :

	1. 複習 Easter 的歌曲 2. 複習 顏色、數字、Easter 單字。 活動一：Review-2 1. 學習策略：字母的分類-師生討論，字母可以怎麼分類：依位置、依母音子音、依型態... 2. 學生討論：如何讓字母更好記？ 3. 課本 P.57 練習：Reminder 4. 完成讀寫：Find, stick, and write 活動二：Color the eggs 1. 影片：欣賞彩蛋 https://www.youtube.com/watch?v=bjpWM6ds6K0 2. 學習單：畫出自己的彩蛋 3. 完成學習單後，用英文寫出彩蛋的顏色 My easter egg is _ (顏色), (顏色) and (顏色). 4. 個人分享 Hi! I'm (名字). My easter egg is (顏色), (顏色) and (顏色).		

	 活動三：統整活動 英文習作聽、寫 -- 第 29-32 節結束 --		
第 15-17 週 Colors in my school	主題一：校園裡的顏色 (第 32-36 節) Warm up : 1. 複習 Easter, Colors, St. Patrick's Day 的歌曲 2. 複習顏色、數字、節慶、字母、字母代表單字。 活動一：字母總複習 1. 單元：Phonics Review 2. 遊戲：分隊大富翁 3. 個人練習：學生分組，發下字母卡牌，聽到字母請舉起，並說出代表單字。		

4.生生練習：使用卡牌，同學互考。

活動二：校園大探索

1. 走出教室，尋找校園裡的顏色，並用英文說出。
2. 遊戲：Find something in (顏色)
3. 學習單：The colors in My school



活動三：統整活動

英文習作聽、寫

-- 第 32~36 節結束 --

實作評
量

實作評
量

第 17-20 週 Colors in my school	主題二：彩虹礦坑 (第 37-40 節) Warm up： 1. 複習 Easter, Colors, St. Patrick's Day 的歌曲 2. 複習顏色、數字、節慶、字母、字母代表單字。 活動一：單字總複習 1. 單元：My ABC Book 2. 貼上單字貼紙，並完成小書 3. 口說練習：以讀者劇場的方式，小組分組練習，唸出小書內容。 4. 上台發表。 活動二：校本課程--彩虹礦坑大探索【Rainbow Mine】 1. 師生共同散步至深澳校園的標的物彩虹礦坑。 2. 說出彩虹礦坑共有哪幾種顏色。 3. 遊戲：Touch the rainbow 4. 學習單：Color the rainbow mine 	口說評 量	實作評 量

	活動三：統整活動 英文習作聽、寫 -- 第 37-40 節結束 --	實作評 量	



108 學年度第 2 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計					
課程 方案 名稱	健康小勇士			課程類別	統整性主題
課程 說明	小學一年級學生最重要的就是健康生活習慣的建立，本單元以一年級學生能自理的生活習慣為教學中心，清楚且具體的呈現各項生活習慣的正確觀念，包含了健康的飲食習慣、良好的運動習慣以及正確的衛生習慣，期望在本階段的學生，透過這些良好的習慣的奠定，為生命教育紮下堅固的基石。				
開課 年級	一年級			開課時數	共 3 週
任課 教師	一年級老師			每班修課人數	20
與十二年 國教課綱 之對應	學習重點	學習表現	1a- I -1 認識基本的健康常識。 1a- I -2 認識健康的生活習慣。 1c- I -1 認識身體活動的基本動作。 3a- I -1 嘗試練習簡易的健康相關技能。 4d- I -1 願意從事規律身體活動。	核心素養	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。
		學習內容	Da- I -1 日常生活中的基本衛生習慣。		

			Ea- I -2 基本的飲食習慣。 Cd- I -1 戶外休閒運動入門遊戲。 Fb- I -1 個人對健康的自我覺察與行為表現。		
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
		人權與民主法治	2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。	人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	
	校訂指標				
學習目標 (預期成果)	能了解正確的用餐時間、方式、地點、內容及禮儀，養成良好的基本的飲食習慣。 能知道運動的好處，體驗簡單的戶外休閒運動，並願意從事規律身體活動，遵守團體的規則。 透過繪本內容產生個人對健康的自我覺察與行為表現。				
與其他課程內涵連結	縱向		一上 校園尋寶 認識校園環境及動植物 二上 感恩的心 懂得感恩分享，表達自己的想法、與人溝通、與人相處。		
	橫向		國語一下第三單元好朋友:如何結交新朋友，如何跟人和樂相處。 生活一下第六單元到戶外活動:戶外活動注意事項。 健康一下第二單元飲食好習慣		

學習 評量	實作評量、口頭評量、學習單評量	
教學 週次	單元主題	單元學習內容
第 1 週	飲食知多少-介紹正確的用餐時間、方式、地點、內容及禮儀	1. 詢問學童平時用餐的時間(含幾點用餐、花多少時間用餐)、方式(是否坐在固定地方)、地點(家用或是外食)、內容(食物種類)及禮儀。 2. 依據學童的回答，先行定義正確的用餐時間、方式、地點、內容及禮儀。 3. 正確的用餐時間：三餐用餐時間宜固定，且每餐用餐時間勿超過 30 分鐘。 4. 正確的用餐方式：安靜地坐在固定地方，用完餐再行離開。 5. 較佳的用餐地點：應該盡量在家由大人烹調食物，減少外食，對身體才健康。 6. 正確的食物內容：以五穀根莖蔬菜為主、肉類為輔；少以油炸燒烤烹調，多以蒸煮方式。 7. 正確的用餐禮儀，教師可列舉數項說明，或請學童發表已認知之正確用餐禮儀。 8. 於教室內布置用餐情境，選擇數位學童於情境中展示自己認為正確之用餐過程，教師可於演示完畢後，針對錯誤的部分做正確說明。
第 2 週	健康動一動-介紹運動的好處並帶領學童體驗簡單的運動	1. 教師詢問學童是否有每日運動之習慣。並請有運動習慣之學生發表其感想；若無則由教師說明。 2. 教師請學童列舉所知之運動種類。

		3. 針對學童所提出之運動種類，教師將其初步分門別類，並大略解釋其差異性： (1)團體運動 (2)個人運動 (3)球類運動 (4)肢體運動 (5)遊戲運動 4. 教師請學童列舉運動的好處，教師再進行補充。 5. 請學童實際感受運動後的生理反應(建議實施”開合跳”，短時間便有明顯之生理反應)。 6. 教師以運動後之生理反應(發熱流汗、肌肉痠痛)向學生說明其所代表之意義。 (1)發熱流汗：促進身體新陳代謝，可將身體廢物排出。 (2)肌肉痠痛：強化肌肉與骨骼強度，有助學童身體成長。 7. 進行開合跳比賽，先全班一起跳，並配合喊出次數。第一回合跳 20 下，休息 1 分鐘；第二回合跳 30 下，休息 2 分鐘；第三回合則以分隊組對抗之方式，跳 30 下。 7. 利用每次健體課，實施 5 至 10 分鐘做運動，藉此養成運動習慣
第 3 週	《好髒的哈利》繪本教學—教師導讀，學習單寫作。	1、學生圍坐，教師口述《好髒的哈利》故事並一頁一頁翻閱。 2、提問討論： * 哈利是一隻怎麼樣的狗？ * 哈利做了什麼事？ * 為什麼主人認不得哈利？

	* 你覺得哈利的習慣好不好？為什麼？ 3、教師引導出學童說出保持身體的衛生好習慣。 (1) 每天注意服裝儀容。 (2) 勤洗手（濕搓沖捧擦） (3) 天天洗澡 4、學習單檢核。 得到 30-28 顆星星者為健康金勇士 得到 27-25 顆星星者為健康銀勇士 得到 24-21 顆星星者為健康銅勇士
環境 與教 學設 備需 求	◎ 環境：教室、操場 ◎ 教學設備：電腦、單槍、學習單、繪本《好髒的哈》、食物圖卡、運動種類圖卡 ◎ 學生先備基礎：發表與分享的能力、運動的基本能力

108 學年度第 1 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計				
課程方案 名稱	跨文化溝通(3)		課程類別	統整性主題
課程說明	1. 二年級學生開始進入字母發音的認識與聽辨，每一單元進行時，教師可隨時實施形成性評量，針對所學的 letter shape, letter name, letter sound 進行考核。 2. 教完所有字母及發音後，可利用闖關的方式或紙筆測驗，進行字母的檢核， 3. 教導學生正確的聆聽方法與態度，也是此時期相當重要的教學目標。 4. 生活/日常用語教學，可於課堂中運用角色扮演，幫助學生熟悉所學語言。 5. 英語歌曲、童謠及節奏韻文有助於口說能力增進及自然發音的練習。			
開課年級	2		開課時數	每週 1 節，共 20 週
任課教師	陳孝彰		每班修課人數	20
與十二年國教課綱 之對應	學習重點	學習表現	1-I-2 能聽辨英語26個字母對應的發音。 2-I-2 能唸出英語26個字母對應的發音。 ◎3-I-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。 ◎5-I-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。 ◎5-I-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎6-I-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 ◎6-I-4 認真完成教師交	核心素養 ☒ A1身心素質與自我精進 ☐ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☒ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解

			待的作業。 ◎7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。			
		學習內容	◎Aa-I-1 字母名稱。 ◎Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-I-1 字母對應的發音。 Ac-I-2 第一學習階段所學字詞。			
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵		
		多元文化教育	文化差異與理解	多 E4 理解到不同文化共存的事實。		
	校訂指標	無				
學習目標 (預期成果)	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。					
與其他課程內涵連結	縱向		1-2 年級已上過「跨文化溝通課程(1-2)」			
	橫向		無			
學習評量	1. 活動式評量 2. 紙筆評量					

	3. 課堂觀察 4. 作業評量	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1-4 週	Lesson1- Me and My family	Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。
第 5-8 週	Lesson2- Toys	◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。
第 9-12 週	Lesson 3- Animals	◎C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。
第 13-14 週	Lesson 4- Healthy Life	B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。
第 15-17 週	Lesson 4- Manners	◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。
第 18-20 週	Review	◎C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。
環境與教學設備需求	◎ 環境：英語教室 ◎ 教學設備：字卡、投影機、桌上型電腦、 ◎ 學生先備基礎：1-2 年級已上過「跨文化溝通課程(1-4)」	

108 學年度第 1 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計				
課程方案 名稱	感恩的心		課程類別	統整性主題
課程說明	本單元教學目標是要讓孩子感謝生活中為我們付出的人，透過課程學習到在生命當中有許多人辛苦的為我們做了許多的事情，孩子透過採訪來理解為我們服務的人做了哪些事情。另外，孩子親手製作感恩卡片，感謝為我們服務的人。 <pre> graph LR A[感恩的心 (二上)] --- B[有您真好] A --- C[感恩慶典] A --- D[感恩卡片] </pre>			
開課年級	二年級		開課時數	每週 1 節，共 3 週
任課教師	二年級教師		每班修課人數	20 人
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	1-I-1 探索並分享 對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，	核心素養 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重

			覺察事物及環境的特性。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。	他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。
		學習內容	A. 事物變化與生命成長現象的觀察與省思 A-I-3 自我省思。 D. 人際關係的建立與溝通合作 D-I-1 自我與他人關係的認識。 E. 生活規範的實踐與省思 E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。	
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵

		性別平等教育	性別角色的突破與性別歧視的消除	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
		人權教育	人權與生活實踐	人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
	校訂指標			
學習目標 (預期成果)	1. 能認識為我們服務的人 2. 能說出感恩慶典的由來和意義 3. 能說出感謝的話並製作卡片			
與其他課程內涵連結	縱向	生活第三冊第四單元：住家附近(康軒) 第三冊第五單元：歲末活動(康軒) 國語第三冊第一單元：快樂的成長—— 第二課：我長大了(南一)、第三課：小種子(南一)		
	橫向	國語第四冊第二單元：溫馨的情誼(南一)—— 第六課：點一盞燈(南一)、第七課：小布熊的悄悄話(南一) 生活第四冊第六單元：我要升三年級了(康軒)		
學習評量	實作評量、口頭發表評量、學習單紀錄評量			
教學週次	單元主題	單元學習內容		
第 1 週	認識為我們服務的人	1. 透過認識生活中常見的職業，知道學校中我們服務的人。 2. 鼓勵兒童自由發表。 教師提問： (1) 你知道有哪些人每天再辛苦為我們服務嗎？例如生病時要找誰？失火時需要誰幫忙？遇到壞人時會找誰？教我們讀書和規矩的是誰？ (2) 你知道學校裡，有哪些為我們服務的人嗎？例如：維護學校安全的人、		

		為我們煮美味可口的午餐的人、教我們讀書和規矩的人……等。 3. 老師引導學生設計問題，： (1)我想訪問_____。 (2)請問您喜歡_____？ (3)請問您平常在學校的工作是什麼？ 4. 分組進行演練 5. 利用下課時間採訪學校的服務人員
第 2 週	介紹感恩慶典：認識感恩的慶典。	1. 老師介紹豐年祭、聖誕節、感恩節等感恩慶典。 2. 影片欣賞：欣賞豐年祭、聖誕節、感恩節等影片。 3. 教師總結。
第 3 週	感恩卡片製作	1. 學生發表介紹平日為我們服務的人，並說出感謝的話 2. 製作感恩卡片，並在卡片上寫出感謝的話語。 3. 卡片分享。
環境與教學設備需求	◎ 環境：住家附近為我們服務人的照片或海報。 ◎ 教學設備：常見職業照片及影片、彩繪工具、卡紙、感恩卡示範作品及書信範例。 ◎ 學生先備基礎：從兒童的生活經驗出發，探究自己、社會與自然，達到從生活中察覺、思考、內化、轉化、內省與應用的能力。	

108 學年度第 2 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計				
課程方案 名稱	跨文化溝通(4)		課程類別	統整性主題
課程說明	1. 本課程的編寫以溝通式教學觀為原則，融合 TPR 教學法，並採螺旋式學習的設計理念。著重字母的學習與發音基礎的建立，以簡易英語的聽力與口說訓練為主軸，並提供反覆練習、溫故知新的機會，以期能幫助孩子順利銜接中年級課程。 2. 本教材透過融入問題解決任務的主題式冒險故事，激發孩子的學習興趣。讓孩子在學習英語的過程中，也養成優良品格，並培養問題解決的能力。 3. 以英美經典童謠為情境背景，並利用琅琅上口的旋律編寫歌謠，搭配簡單的律動，讓孩子在唱唱跳跳間，輕輕鬆鬆建立英語語感。			
開課年級	2		開課時數	每週 1 節，共 20 週
任課教師	陳孝彰		每班修課人數	20
與十二年國教課綱 之對應	學習重點	學習表現	1-I-2 能聽辨英語26個字母對應的發音。 2-I-2 能唸出英語26個字母對應的發音。 ◎3-I-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。 ◎5-I-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。 ◎5-I-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎6-I-3 樂於回答老師或	核心素養 ☒ A1身心素質與自我精進 ☐ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☒ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解

			或同學所提的問題。 ◎6-I-4 認真完成教師交待的作業。 ◎7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。		
		學習內容	◎Aa-I-1 字母名稱。 ◎Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-I-1 字母對應的發音。 Ac-I-2 第一學習階段所學字詞。		
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
		多元文化教育	文化差異與理解	多 E4 理解到不同文化共存的事實。	
	校訂指標	無			
學習目標 (預期成果)	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。				
與其他課程內涵連	縱向	之前已上過「跨文化溝通課程(1-5)」			

結	橫向	無
學習評量	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1-4 週	Lesson1-Colors	Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。
第 5-8 週	Lesson2-Time	◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。
第 9-12 週	Lesson 3-Food	◎C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。
第 13-14 週	Lesson 4-Pet	B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。
第 15-17 週	Lesson 4-Plants	◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。
第 18-20 週	Review	◎C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。
環境與教學設備需求	◎ 環境：英語教室 ◎ 教學設備：字卡、投影機、桌上型電腦、 ◎ 學生先備基礎：1-2 年級已上過「跨文化溝通課程(1-4)」	

108 學年度第 2 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計					
課程方案 名稱	愛上新生活-窗口邊的豆豆			課程類別	統整性主題
課程說明	設計理念（理論基礎）、課程背景分析、學生學習圖像及課程實施之應注意事項等 本單元教學目標是要讓孩子透過親身操作，種植小豆子來體驗植物生長的過程，並了解植物生長的基本條件，最後養成愛惜食物珍惜生命的情操。				
	窗口邊的豆豆（二下） 植物的生長環境 小小農夫 小豆豆長大了				
開課年級	二年級			開課時數	每週 1 節，共 3 週
任課教師	二年級教師			每班修課人數	20 人
與十二年國教課綱 之對應	學習重點	學習表現	1-I-1 探索並分 享對自 己及 相關人、事、 物的 感受與 想法。 1-I-2 覺察每個 人均有 其獨 特性與長處， 進而 欣賞自 己的優點、喜 歡	核 心 素 養	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能 對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時 透過對生活事物的探索與探究，體會與感受 學習的樂趣，並能主動發現 問題及解決問 題，持續學習。

		自己。 1-I-3 省思自我 成長的歷程， 體會其意義 並知道自己 進步的情形 與努力的方向。 1-I-4 珍視自己 並學習照顧 自己的方法， 且能適切、安 全的行動。 3-I-1 願意參與 各種學習活 動，表現好奇 與求知探究 之心。 2-I-1 以感官和 知覺探索生 活，覺察事物 及環境的特 性。 2-I-2 觀察生活 中人、事、物的變化，覺知 變化的可能 因素。 2-I-4 在發現及 解 決問 題的 歷程中，學習探索與探究 人、事、物的方法。 2-I-5 運用各種 探究事物的 方法及技能， 對訊息做適 切的處理，並 養成動手做 的習慣。	生活-E-A2 學習各種探究人、 事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與 解決問題的能力。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與 行為表現可能對他 人和環境有所影響，用合宜的方式與人 友善互動，願意共同完成工作任務，展現 尊重、溝通以及合作的技巧。

			2-I-6 透過探索 與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。		
		學習內容	B. 事物變化與生命成長現象的觀察與省思 A-I-1 生命成長現象的認識。 A-I-2 事物變化現象的觀察。 A-I-3 自我省思。 C. 生活事物特性的探究與創新應用 C-I-1 事物特性與現象的探究。 F. 自主學習策略的練習		

			與覺 察 F-I-2 不同解決問題方法 或 策略的提出 與嘗試。 F-I-4 對自己做事方法或 策略的省思與改善。 D. 人際關係的建 立與溝 通合 作 D-I-3 聆聽與回 應的表 現。 D-I-4 共同工作並相互協 助。		
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
		環境教育	環境倫理	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然 和諧共生，進而保護重要棲地。	
		人權教育	人權與民主法治	人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守 團體的規則。	
			人權與生活實踐	人 E4 表達自己對一 個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。	
	校訂指標	如學校已完成學生學習圖像校訂指標，請填入本欄			

學習目標 (預期成果)	1. 能說出植物生長的基本要件 2. 能種植豆子並觀察記錄生長歷程 3. 透過種植豆子能體認生命的生生不息	
與其他課程內涵連結	縱向	生活第一冊第二單元:校園大發現(康軒) 第二冊第二單元:大樹小花朋友多(康軒)
	橫向	國語第四冊第一課:我是行道樹(康軒) 第三課:種子的旅行(康軒) 生活第四冊第一單元:美好的環境(康軒)
學習評量	實作評量、口頭發表評量、學習單紀錄評量	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1 週	植物的生長環境	認識住家及校園植物的生長環境並觀察植物生長的要件。 認識植物的生長環境 1. 透過認識生活周遭常見的植物，知道植物生長時所需要的環境和條件。 2. 鼓勵兒童自由發表看過的植物。 教師提問：你曾經在家附近、校園裡或其他地方看過哪些植物呢？它有什麼特色？例如顏色？葉子形狀？ 3. 到校園進實際觀察植物。 老師引導兒童觀察校園中動、植物： （1）看一看花草的顏色、外形、表面、長相……等。摸一摸花草表面的感覺。 4. 老師介紹一些有關動植物的繪本、書籍給孩子參閱
第 2 週	小小農夫	親自種下豆子並每天澆水照顧。 植物的種植與生長紀錄

		1. 老師教導學生種植豆子的步驟與要注意的事情：先裝滿土壤、約一公分深的地方埋下豆子、不要種得太密、澆水時要注意水量要適中等 2. 藉由觀察與記錄豆子的成長，知道豆子有一定的成長過程，並學會記錄的方法與解釋的結果。
第 3 週	小豆豆長大了	細心觀察與記錄豆子的生長過程並培養愛護植物的態度。 愛護植物的方法 1. 透過親身種植豆子的活動，知道植物的生長歷程，引發主動愛護植物的態度。 2. 教師指導兒童紀錄植物生長的各個重要歷程：發芽、長葉子、開花、結豆夾等。 3. 教師引導兒童發表作品。 4. .教師總結。
環境與教學設備需求	◎ 環境： ◎ 教學設備：動植物的圖檔照片、學習單、彩繪用具、有關動植物的繪本、書籍、花盆、紅豆、綠豆、花豆、土壤等 ◎ 學生先備基礎：	

108 學年度第 1 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計						
課程方案 名稱	跨文化溝通(5)		課程類別	統整性主題/議題/專題探究		
課程說明	深澳國小學生英語學力大多未達標準，學力測驗平均成績亦落後全市平均成績甚多。故以彈性課程時間，針對英語領域課程，補救學生英語不足之處、精熟讀寫能力、提升學生學習策略、進行差異化教學，以期將每個孩子拉起來。					
開課年級	3		開課時數	每週 1 節，共 20 週		
任課教師	陳昭蓉		每班修課人數	20		
與十二年國教課綱 之對應	學習重點	學習表現	◎➤1-Ⅱ-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎➤1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎➤2-Ⅱ-1 能說出 26 個字母。	核心素養	☒ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☒ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☒ C3 多元文化與國際理解	
		學習內容	◎Aa-Ⅱ-1 字母名稱。 ◎Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。			
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵		
		多元文化教育	文化差異與理解	多 E4 理解到不同文化共存的事實。		

	校訂指標	無
學習目標 (預期成果)	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。	
與其他課程內涵連結	縱向	1-2 年級已上過「跨文化溝通課程(1-4)」
	橫向	無
學習評量	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1-4 週	Lesson1- What's Your Name?	Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。
第 5-8 週	Lesson2- HowOldAre You?	◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。
第 9-12 週	Review 1	◎C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。
第 13-14 週	Lesson 3- What's This?	B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。
第 15-17 週	Lesson 4- What Color Is It?	◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。
第 18-20 週	Review 2	◎C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。
環境與教學設備需求	◎ 環境：英語教室 ◎ 教學設備：字卡、投影機、桌上型電腦、 ◎ 學生先備基礎：1-2 年級已上過「跨文化溝通課程(1-4)」	

108 學年度第 1 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計				
課程方案 名稱	生生不息之深澳小偵探		課程類別	統整性主題
課程說明	1. 本校生態步道內生活著多樣化的動、植物，因此，透過讓學生直接在生態步道內實地踏查，接觸這些校內動植物，期望達到認識校園生態系，並進一步培養學生愛護生態的心。我們的孩子最常接觸的生活環境——校園，其中的動植物也是最容易認識和觀察的，透過一些有趣的活動可以讓孩子辨認常見的植物，了解動植物的獨特之處，將有助於孩子觀察能力的提昇。 2. 培養小朋友隨時觀察不同季節大自然有不同的變化。 3. 讓小朋友能遊於自然，發現大自然的樂趣。			
開課年級	三年級		開課時數	每週 2 節，共 7 週
任課教師	三年級教師		每班修課人數	20 人
與十二年國教課綱 之對應	學習重點	學習表現	核心素養	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。 自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。 自-J-A1 能應用科學知識、方法與態度於日常生活當

			能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的資訊或數據。		中。	
		學習內容	INb-Ⅲ-7 植物各部位的構造和所具有的功能有關，有些植物產生特化的構造以適應環境 INb-Ⅱ-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。 Gc-Ⅳ-1 依據生物形態與構造的特徵，可以將生物分類。			
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵		
		環境教育	環境倫理	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。		
		環境教育	環境倫理	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。		
	校訂指標					
	學習目標 (預期成果)	1. 能實際踏查、並嘗試記錄校園動植物。 2. 能觀察、描述最喜歡的動植物樣貌與棲息環境，並進一步查詢動物的背景知識，配合著實際的觀察，發現一些最喜歡動植物的秘密。				

	3. 能介紹自己最喜愛的動植物各一種，並約定將來一定常常回來探望它。 4. 能愛惜校園的花草樹木與動物。	
與其他課程內涵連結	縱向	二下生活 二下藝文
	橫向	三上國語 三上社會
學習評量	行為檢核表 學生口頭發表 學習記錄 口頭問答 學習記錄	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1-4 週	認識校園裡的動植物	教師帶學生至生態步道的看板，依據指示欄上的圖片，介紹幾種深澳校園常見的植物
第 5-8 週	實際觀察	教師帶學生沿著生態步道走一圈，說明觀察應注意的事項。 (1.) 觀察時應遵守的規則 (2.) 觀察的範圍 (3.) 觀察的重點 (4.) 觀察的對象 (5.) 觀察的方式
第 9-12 週	發表心得	1. 教師集合學生，讓學生發表觀察心得： (1.) 觀察到了什麼動、植物？ (2.) 最喜歡的什麼動、植物？ 為什麼？
第 13-14 週	發下學習單：生態步道上我最喜歡的動物。	學生在生態步道上發現的動物種類，及宣導尊重生命、愛惜生命的觀念，讓生活在生態步道的小動物們能生生不息。
第 15-17 週	生態步道上我最喜歡的植物。	教師說明學生在生態步道上自己最喜歡的植物也有生命週期，並說明植物的生命有開始也有結束的時候並宣導尊重生命、愛惜生命的觀念，期望同學能實踐保護植物宣言，讓生活在生態步道的植物們能生生不息。
第 18-20 週	請學生上台發表我最喜歡動植物學習單的內容。	透過我最喜歡動植物學習單的書寫，以及環境保護的資料或影片的觀賞，引導學生對於校園動植物的重視與愛護。
環境與教學設備需求	◎ 環境：生態步道 ◎ 教學設備：電腦 投影機 圖書館 Google ◎ 學生先備基礎：會寫國字 具備初步自然觀察經驗 小組討論	

108 學年度第 2 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計				
課程方案 名稱	跨文化溝通(6)		課程類別	統整性主題/議題/專題探究
課程說明	深澳國小學生英語學力大多未達標準，學力測驗平均成績亦落後全市平均成績甚多。故以彈性課程時間，針對英語領域課程，補救學生英語不足之處、精熟讀寫能力、提升學生學習策略、進行差異化教學，以期將每個孩子拉起來。			
開課年級	3		開課時數	每週 1 節，共 20 週
任課教師	陳昭蓉		每班修課人數	20
與十二年國教課綱 之對應	學習重點	學習表現	◎>2-II-2 能唸出英語的語音。 ◎>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎>2-II-4 能使用簡易的教室用語。 ◎>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 ◎6-II-1 能專注於老師的說明與演示。 ◎6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎6-II-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 ◎8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。	核心素養 ☒ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☒ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☒ C3 多元文化與國際理解
		學習內容	◎Aa-II-1 字母名稱。 ◎Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 - Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	

	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
		多元文化教育	文化差異與理解	多 E4 理解到不同文化共存的事實。
	校訂指標	無		
學習目標 (預期成果)	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。			
與其他課程內涵連結	縱向		之前已上過「跨文化溝通課程(1-5)」	
	橫向		無	
學習評量	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量			
教學週次	單元主題		單元學習內容	
第 1-4 週	Lesson1- Is This a Ball?		Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	
第 5-8 週	Lesson2- Are You Hungry?		◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	
第 9-12 週	Review 1		◎C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。	
第 13-14 週	Lesson 3- Who's He?		B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	
第 15-17 週	Lesson 4 -Is He a Cook?		◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	
第 18-20 週	Review 2		◎C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。	
環境與教學設備需求	◎ 環境：英語教室 ◎ 教學設備：字卡、投影機、桌上型電腦、 ◎ 學生先備基礎：1-2 年級已上過「跨文化溝通課程(1-4)」			

108 學年度第 1 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計						
課程方案 名稱	跨文化溝通(7)		課程類別	統整性主題/議題/專題探究		
課程說明	深澳國小學生英語學力大多未達標準，學力測驗平均成績亦落後全市平均成績甚多。故以彈性課程時間，針對英語領域課程，補救學生英語不足之處、精熟讀寫能力、提升學生學習策略、進行差異化教學，以期將每個孩子拉起來。					
開課年級	4		開課時數	每週 1 節，共 20 週		
任課教師	陳昭蓉		每班修課人數	20		
與十二年國教課綱 之對應	學習重點	學習表現	◎➤1-Ⅱ-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎➤1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎➤2-Ⅱ-1 能說出 26 個字母。	核心素養	☒ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☒ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☒ C3 多元文化與國際理解	
		學習內容	◎Aa-Ⅱ-1 字母名稱。 ◎Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。			
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵		
		多元文化教育	文化差異與理解	多 E4 理解到不同文化共存的事實。		

	校訂指標	無
學習目標 (預期成果)	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。	
與其他課程內涵連結	縱向	之前已上過「跨文化溝通課程(1-6)」
	橫向	無
學習評量	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1-4 週	Lesson1- Can You Ride a Bike?	Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。
第 5-8 週	Lesson2- What Time Is It?	◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。
第 9-12 週	Review 1	◎C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。
第 13-14 週	Lesson 3- Where's My Hamster?	B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。
第 15-17 週	Lesson 4- Where Is Joe?	◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。
第 18-20 週	Review 2	◎C-Ⅱ-2 國內外主要節慶習俗。
環境與教學設備需求	◎ 環境：英語教室 ◎ 教學設備：字卡、投影機、桌上型電腦、 ◎ 學生先備基礎：1-2 年級已上過「跨文化溝通課程(1-4)」	

108 學年度第 1 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計			
課程方案名稱	生生不息	課程類別	統整性主題
課程說明	現代人由於皆忙於工作，甚少帶著孩子與長輩互動，因此易產生代間的溝通問題及造成孩子的價值觀錯誤，不知道如何與長輩或不喜歡與長輩相處，甚至對長輩不禮貌而造成一些遺憾。因此以生命教育為課程發展的主軸，藉由重陽節及參訪基隆市身心障礙福利服務中心，讓學生了解生老病死為人生正常階段，體驗長者世界，培養正確的人生態度及與長輩相處之道，並結合登高望遠之習俗，讓學生製作風箏，並進行健康之戶外活動。 <pre> graph TD A[生生不息] --> B[登高望遠] A --> C[大放異彩] A --> D[服務在厝邊] A --> E[銀向未來] B --> B1[國語 重陽節的由來意義 唐詩：九月九日憶山東兄弟] B --> B2[社會 重陽節與敬老之關係] C --> C1[藝文 介紹各國風箏民俗文化] C --> C2[健體 戶外登高放風箏] D --> D1[綜合 長照 2.0 參訪基隆市身心障礙福利服務中心] E --> E1[綜合 關懷失智老人] </pre>		
開課年級	四上	開課時數	9 月，共 14 節
任課教師	四年級教學群	每班修課人數	15-30 人

與十二年國教課綱 之對應	學習重點	學習表現	國 1-Ⅱ、1-Ⅱ-3、6-Ⅱ-2 2-Ⅱ-4 社 3d-Ⅱ-1、3c-Ⅱ-1 2b-Ⅱ-2 健 2c-Ⅱ-3、4-Ⅱ-2 藝 1-Ⅱ-2、1-Ⅱ-3 1-Ⅱ-6、2-Ⅱ-2 2-Ⅱ-7 綜 2a-Ⅱ-1、3b-Ⅱ-1	核 心 素 養	1. 國-E-B3 2. 社-E-A2、社-E-B1、社-E-B3、社-E-C2 3. 健體-E-B1、健-E-B3 4. 藝-E-A2、藝-E-B1、藝-E-B2、藝-E-B3 藝-E-C2 5. 綜-E-B1、綜-E-C1、綜-E-C2、綜-E-C3
		學習內容	國 Ad-Ⅱ-2、Ad-Ⅱ-3、 Be-Ⅱ-2 社 CaⅡ-1、Aa-Ⅱ-2 Bc-Ⅱ-1、Af-Ⅱ-1 健 Ib-Ⅱ-2、Ca-Ⅱ-1 Aa-Ⅱ-2 視 E-Ⅱ-1、視 E-Ⅱ-2 視 A-Ⅱ-1、視 A-Ⅱ 綜 Bb-Ⅱ-2、Cb-Ⅱ-1 Cb-Ⅱ-1		
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
		人權教育	人權與生活實踐	人 E3 人 E5	
	校訂指標	無			
學習目標 (預期成果)	1. 了解重陽節的由來及其意涵。 2. 認識老化、高齡友善服務等高齡議題。 3. 待長者能更具同理心及關心。 4. 懂得敬老、惜老。				

	5. 懂得如何製作風箏並成功施放 6. 能夠享受並體驗戶外運動。	
與其他課程內涵連結	縱向	三上社會第二單元家庭與倫理 第1課 親人的往來 第2課 家庭的組成 第3課 家庭倫理 三下綜合 單元三小小服務隊 活動2 社區服務 三上健體第一單元生命的樂章 活動一 奇妙的生命 活動二 成長的奧妙 活動三 關懷銀髮族 活動四 永恆的回憶 四下健體第七單元走出新方向 活動一 珍愛我的家 活動二 家庭的危機
	橫向	四上國語第壹單元有你真好 第一課牽您的手 第二課送愛到家 第三課東東的感謝卡 四上社會第五單元家鄉的節慶與節日 第1課 傳統節慶 第2課 現代的節日 四上藝文 壹、生活之美 二、生活中的視覺藝術

學習評量	口頭評量、態度評量、學習單分享、實作評量、觀察評量、活動評量、發表評量	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第 2-3 週	登高望遠	【第一節課】 1. 詢問學生是否知道重陽節，以及相關習俗活動。 2. 播放重陽節由來及相關習俗之動畫 http://edu.ocac.gov.tw/biweekly/animation1/449_d4/index.htm 3. 唐詩介紹：九月九日憶山東兄弟 王維 https://tw.video.search.yahoo.com/search/video?fr=yfp-search-sb&p=%E4%B9%9D%E6%9C%88%E4%B9%9D%E6%97%A5%E6%86%B6%E5%B1%B1%E6%9D%B1%E5%85%84%E5%BC%9F#id=1&vid=f56729b1e7ac864511d4aeb3b2825bde&action=view 解說其內容意境，讓學生了解親人相處的重要性及其可貴。 4. 學習單說明(回家作業) 【第二節課】 1. 解釋重陽節與敬老尊賢之間的關係，取其九九重陽，長長久久的意義。 2. 學生發表是否知道祖父母、外公婆的年齡、喜好。 3. 學生發表平時如何與祖父母、外公婆相處，是否有遇到什麼狀況。 4. 教師說明每個人都會老，老是自然現象，我們應該多點體諒、關懷，並尊重他們過往的光輝。 3. 學習單分享。
第 5-8 週	大放異彩	【第三～六節課】 1. 【風箏簡介】 https://www.itsfun.com.tw/%E9%A2%A8%E5%90%B9/wiki-1042955-1986535 【民風民俗】世界各地放風箏的習俗 https://www.ntdtv.com/b5/2013/08/16/a947607.html 2. 欣賞世界各地的風箏 3. 製作並彩繪風箏。 4. 學生上台介紹自己的風箏

		5. 至草地及操場放風箏，教師說明注意事項，並俯瞰深澳坑路。
第 9 週	服務在厝邊	【第七節課】 ◎校外參訪行前介紹（附件一） 1. 行前介紹：(1)機構簡介(2)主要服務內容 2. 長期照顧的含意：是針對身體功能缺損或因衰老而無法自我照顧的民眾，提供一系列持續性的服務，以恢復、維護或改善他們日常生活功能為目的。 3. 基隆居家式長照機構 (1)成立的原由：基隆市老年人口比例高達 15%，已進入高齡社會，因此老人照顧服務及延緩失能、失智、健康促進的需求相對增高，為使長輩可以在社區安度晚年生活，特別辦理相關服務 (2)成立時間：民國 101 年 1 月 (3)服務區域：基隆市 (4)服務對象：a. 身心障礙者、失能者 b. 65 歲以上長者 4. 服務內容： (1)B 級-複合型服務中心：提供居家照顧、家托服務、喘息服務、臨托服務等專業服務，讓長輩能得到合適的照顧及諮詢服務、家屬照顧課程/支持團體、長者活動課程、居家喘息服務。 (2)C 級-巷弄長照站：提供溫馨的照顧環境，透過參與活動課程，達到初級預防功能，預防保健、活力老化、促進長輩健康，讓長輩的生活更加豐富，享受歡樂的晚年。 5. 服務流程（附件二）

		
第 10 週	服務在厝邊	【第八～十一節課】 ◎校外參訪：基隆市身心障礙福利服務中心—伊甸社會福利基金會 1. 影片簡介 2. 機構導覽 3. 參觀輔具資源中心(附件二) 4. 輔具體驗 5. 參觀日照服務中心 6. 服務日照中心的長者身障者
第 11 週	服務在厝邊	【第十二節課】 1. 發表參觀心得 2. 學習單分享
第 12-13 週	銀向未來	【第十三、十四節課】 1. 了解失智者 影片欣賞：蘇阿姨的第二人生「雖然失智，但我仍可以」 https://www.youtube.com/watch?v=aTtj0Ay0lqE 2. 失智共同照護中心(簡稱共照中心)：為醫療與社區照護的重要橋樑，也是社區裡失智症的第一個窗口，能協助取得社區中的長照資源。共照中心的成立，除了連結醫療與社區長照資源外，更重要的是提升確診率；因為失智症在初期時，其實非常難被發現，大家往往會跟老化做連結，而錯失了確診的機會。 3. 討論：如何提供友善的環境
環境與教學設備需求	◎ 環境：教室、操場空地、基隆市身心障礙福利服務中心 ◎ 教學設備：電腦、網路、投影機、 ◎ 教學資源：輔具、學習單、網路資訊	

108 學年度第 2 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計				
課程方案 名稱	跨文化溝通(8)		課程類別	統整性主題/議題/專題探究
課程說明	深澳國小學生英語學力大多未達標準，學力測驗平均成績亦落後全市平均成績甚多。故以彈性課程時間，針對英語領域課程，補救學生英語不足之處、精熟讀寫能力、提升學生學習策略、進行差異化教學，以期將每個孩子拉起來。			
開課年級	4		開課時數	每週 1 節，共 20 週
任課教師	陳昭蓉		每班修課人數	20
與十二年國教課綱 之對應	學習重點	學習表現	◎>2-II-2 能唸出英語的語音。 ◎>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎>2-II-4 能使用簡易的教室用語。 ◎>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 ◎6-II-1 能專注於老師的說明與演示。 ◎6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎6-II-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 ◎8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。	核心素養 ☒ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☒ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☒ C3 多元文化與國際理解
		學習內容	◎Aa-II-1 字母名稱。 ◎Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 - Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	

	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
		多元文化教育	文化差異與理解	多 E4 理解到不同文化共存的事實。
	校訂指標	無		
學習目標 (預期成果)	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。			
與其他課程內涵連結	縱向		之前已上過「跨文化溝通課程(1-7)」	
	橫向		無	
學習評量	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量			
教學週次	單元主題		單元學習內容	
第 1-4 週	Lesson1- How's the Weather?		Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。 B- II -1 第二學習 階段所學字詞及句型的生活溝通。	
第 5-8 週	Lesson2- What Are You Doing?		◎Ab- II -1 子音、母音及其組合。 ◎Ab- II -4 所學的字母拼讀規則（含看字讀 音、聽音拼字）。	
第 9-12 週	Review 1		◎C- II -2 國內外主要節慶習俗。	
第 13-14 週	Lesson 3- What Do You want to Eat?		B- II -1 第二學習 階段所學字詞及句型的生活溝通。	
第 15-17 週	Lesson 4 – Do You Like Tigers?		◎Ab- II -1 子音、母音及其組合。 ◎Ab- II -4 所學的字母拼讀規則（含看字讀 音、聽音拼字）。	
第 18-20 週	Review 2		◎C- II -2 國內外主要節慶習俗。	
環境與教學設備需求	◎ 環境：英語教室 ◎教學設備： 字卡、投影機、桌上型電腦、 ◎ 學生先備基礎：1-2 年級已上過「跨文化溝通課程(1-4)」			

108 學年度第 2 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計						
課程方案 名稱	生生不息-慎終追遠話清明			課程類別	統整性主題	
課程說明	下學期時會遇到清明節，再加上學校周遭特殊的景觀—墳墓，會讓學生見識到掃墓文化，所以想藉由了解清明節的由來及其意涵，來宣揚孝道、懂得飲水思源、孝順父母等傳統美德。再由清明節常吃的潤餅來認識寒食節的由來。					
	生生不息 慎終追遠 國語 介紹清明節的由來 唐詩介紹：清明 社會 墓碑、祖先牌位名稱介紹 家廟、宗祠堂號介紹 國語 介紹潤餅及 寒食節的由來 彈性 潤餅製作					
開課年級	四年級			開課時數	每週 1 節，共 20 週	
任課教師	四年級教師			每班修課人數	20 人	
與十二年國教課綱	學習重點	學習表現	5-V-3	核	國-J-A1	

之對應			大量閱讀多元文本，探討文本如何反應文化與社會現象中的議題，以拓展閱讀視野與生命意境。 5-IV-5 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。 6-V-2 廣泛嘗試各種文體，發表願懷或見解。 歷 2a -V-1 連結本土歷史經驗與他國的歷史發展，深化對史事脈絡的理解，發展全球視野 歷 3b -V-3 分辨歷史事實、史料證據與歷史解釋，說明歷史解釋不同的原因，並檢視證據的適切性	心 素 養	透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 國S-U-A1 透過國語文的學習，培養自我省思能力，從中發展應對人生問題的行事法則，建立積極自我調適與不斷精進的完善品格。 國S-U-A2 透過統整文本的意義和規律，培養深度思辨及系統思維的能力，體會文化底蘊，進而感知人生的困境，積極面對挑戰，以有效處理及解決人生的各種問題 社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生命意義，培養價值與生命意義，培育合宜的人生觀。
		學習內容	Ad -III-3 故事、童詩、現代、現代散文、少年小說、少年小說、兒童劇等。 Be- II-1在生活應用方面，		

			以日記、海報的格式與寫作方法為主。 ◎Cb-IV-1各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。 Bc - II -1 各個族群有不同的命名方式、命名方式、節慶與風俗習慣。	
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
		人權教育	人E2關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。	◎Ca- V -2各類文本中表現科技文明演進、生存環境發展的文化內涵。
	校訂指標			
學習目標 (預期成果)	1. 了解清明節的由來及其意涵 2. 知道祖先牌位的名稱及其意義 3. 懂得飲水思源、孝順父母 4. 了解寒食節的由來及懂得如何製作潤餅			
與其他課程內涵連結	縱向		三上社會 三下國語	
	橫向		國語 社會 自然	
學習評量	實作評量、口頭發表評量、學習單紀錄評量			
教學週次	單元主題		單元學習內容	
第 1-4 週	話清明 1		瞭解清明節的由來	
第 5-8 週	話清明 2		認識杜牧的唐詩：清明	
第 9-12 週	慎終追遠		認識宗廟堂號及墓碑	
第 13-14 週	生生不息		認識祖先，明白其所來	

第 15-17 週	清明節實作	DIY 潤餅
第 18-20 週	生生不息	感恩的心
環境與教學設備需求	◎ 環境：學校教室 ◎ 教學設備：電腦 投影機 潤餅材料 ◎ 學生先備基礎：祭祖拜拜之經驗	

108 學年度第 1 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計			
課程方案 名稱	跨文化溝通(9)	課程類別	統整性主題
課程說明	深澳國小學生英語學力大多未達標準，學力測驗平均成績亦落後全市平均成績甚多。故以彈性課程時間，針對英語領域課程，補救學生英語不足之處、精熟讀寫能力、提升學生學習策略、進行差異化教學，以期將每個孩子拉起來。		
開課年級	5	開課時數	每週 1 節，共 20 週
任課教師	陳昭蓉	每班修課人數	20
學習目標 (預期成果)	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。		
與其他課程內涵連	縱向	之前已上過 Hello, kids 1-4 冊	

結	橫向	英語課程 Dino on the go 6
學習評量	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量	
教學週次	單元主題	單元學習目標
第 1-4 週	Unit 1 How's the Weather?	1. 能聽辨並說出本課描述天氣及休閒活動的單字 cloudy, rainy, snowy, sunny, windy, go camping, go fishing, go shopping, go swimming。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並以正確的語調說出 How' s the weather? It' s <u>sunny</u> . We can / can' t <u>go fishing</u> . 的句型。
第 5-7 週	Unit 2 Where Are You Going?	1. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 2. 能聽懂並以正確的語調說出 Where' s <u>Dino</u> ? He' s <u>reading under the table</u> . 的句型。 3. 能以 Where' s <u>Dino</u> ? 的句型詢問他人的位置，並以 He' s <u>reading under the table</u> . 的句型說出他人在該位置的動作。 4. 能聽辨本課子音的不同，及運用字母拼讀法嘗試讀出子音 l 及 r 所組成的字詞，例如：lamp, pool, seal, rope, deer, flour，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 5. 能聽辨並說出數字 10, 20, ... 100。
第 8-9 週	Review 1	1. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。 2. 能聽懂、說出、辨識並寫出 Unit 1 所習得的單字及句子。 3. 能以 Unit 1 學過的單字及句型與他人進行溝通。 4. 能聽辨並運用字母拼讀法讀出以子音 l, r, th (無聲), th (有聲) 所組成的字詞。
第 10-12 週	Unit 3 How Many Lions Are There?	1. 能聽辨並說出本課動物的單字 bear, elephant, horse, lion, monkey, tiger, turtle, zebra。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並以正確的語調說出問句 What do you see? 或 How many <u>horses / tigers</u> are there? 並能以 I see a <u>monkey</u> . / I see <u>some turtles</u> . 或 There is one <u>horse</u> .

		/ There are <u>two tigers</u> . 的句型回答。
第 13-15 週	Unit 4 What's Wrong?	1. 能聽辨並說出本課身體部位與病徵的單字 arms, ears, eyes, foot, hands, legs, headache, runny nose, toothache。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並以正確的語調說出問句 What' s wrong? 並能以 My / His / Her leg hurts.、My / His / Her <u>legs</u> hurt.、 I have a <u>headache</u> . 及 He / She has a toothache. 的句型回答。
第 16-18 週	Review 2	1. 能辨識並摹寫 Units 1-4 所習得的單字。 2. 能聽懂、辨識並說出 Units 1-4 所習得的句子。 3. 能以 Units 1-4 學過的單字及句型與他人溝通。 4. 能聽辨並運用字母拼讀法嘗試讀出字詞。 5. 能吟唱 Units 1-4 的歌謠及韻文。
第 19-20 週	Wonders of the World	1. 能認識世界上不同國家的文化奇景。 2. 能認識外國的風土民情。 3. 能認識埃及金字塔、中國萬里長城、義大利羅馬競技場及祕魯馬丘比丘等世界奇景。 4. 能以學過的句型與他人進行溝通活動。
環境與教學設備需求	◎ 環境：英語教室 ◎ 教學設備：字卡、投影機、桌上型電腦、	

校訂課程設計					
課程方案 名稱	寄情天堂		課程類別	統整性主題	
課程說明	因校址周圍有許多先人墳墓，故以生老病死為主題，帶領學生約略體會由「人之出生」到「命之終結」的過程。希望能經由此課程，讓學生了解生命的過程都是大自然的循環定理。並藉由學生分享親人離世的各種面面觀，能做到「生亦可喜，死亦莫悲」的終極目標				
開課年級	五年級		開課時數	3 節	
任課教師	五年級老師		每班修課人數	20 人	
與十二年國教課綱 之對應	學習重點	學習表現	1-III-1能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-III-3靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	核 心 素 養	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。 綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。
		學習內容	Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。 Cc-III-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。 Aa-III-2規範（可包括習俗、道德、宗教或法律等）能導引個人與群體行為，並維持社會秩		

			序與運作。 Ad-III-1 自然界生命現象與人的關係。		
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
	校訂指標				
學習目標 (預期成果)	四、認識人生的生老病死 五、認識不同宗教的基本教義，以及對死後世界的描述 六、分享親人去世的經驗，並說出自己對他們說的話 列出自己的遺願清單				
與其他課程內涵連結	縱向				
	橫向				
學習評量	形成式評量、實作評量				
教學週次	單元主題		單元學習內容		
第 2 週	活動一：生老病死		上台發表自己小時後的生活點滴		
第 4 週	活動二：宗教面面觀		學生查詢自己所信仰的宗教有哪些活動，有哪些教義，準備課堂發表。		
第 6 週	活動三：遺願清單		觀看影片「一路玩倒掛」。並以學習單方式表達個人想法		
環境與教學設備需求					

108 學年度第 2 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計			
課程方案 名稱	跨文化溝通(10)	課程類別	統整性主題
課程說明	深澳國小學生英語學力大多未達標準，學力測驗平均成績亦落後全市平均成績甚多。故以彈性課程時間，針對英語領域課程，補救學生英語不足之處、精熟讀寫能力、提升學生學習策略、進行差異化教學，以期將每個孩子拉起來。		
開課年級	5	開課時數	每週 1 節，共 20 週
任課教師	陳昭蓉	每班修課人數	20
學習目標 (預期成果)	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-6 樂於接觸課外英語學習素材。 7-1-4 能認識外國風土民情。		
與其他課程內涵連結	縱向	之前已上過 Hello, kids 1-4 冊, Dino on the go 6	
	橫向	英語課程 Dino on the go 7	

學習評量	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量	
教學週次	單元主題	單元學習目標
第 1-5 週	Unit 1 What Day Is Today?	1. 能聽辨並說出本課介紹星期的單字 Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並以正確的語調說出 What day is today? It' s <u>Wednesday</u> . 與 Is it <u>Monday</u> today? Yes, it is. / No, it isn' t. It' s <u>Tuesday</u> . 的句型。
第 6-8 週	Unit 2 What Do You Want for Dinner?	1. 能聽辨並說出本課三餐與食物的單字 breakfast, lunch, dinner, a hamburger, noodles, rice, salad, soup。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並以正確的語調說出問句 What do you want for <u>dinner</u> ? 及 What does he / she want for <u>dinner</u> ?並能以 I want <u>some noodles</u> . He / She wants <u>a hamburger</u> . 的句型回答。
第 9-10 週	Review 1	1. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。 2. 能聽懂、說出、辨識並寫出 Starter Unit -Unit 1 所習得的單字及句子。 3. 能以 Starter Unit -Unit 1 學過的單字及句型與他人進行溝通。 4. 能聽辨並運用字母拼讀法讀出以長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea 所組成的字詞。
第 11-13 週	Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?	1. 能聽辨並說出本課學校科目單字 art, Chinese, English, math, music, PE, science, social studies 等。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並以正確的語調說出問句 Do you have <u>PE</u> class on <u>Monday</u> ?、 Does he / she have <u>PE</u> class on <u>Monday</u> ? 並能以 Yes, I do.、Yes, he / she does. 或 No, I don' t. I have <u>English</u> class.、No, he / she doesn' t. He / She has <u>art</u> class. 的句型回答。
第 14-16 週	Unit 4 Whose Workbook Is This?	1. 能聽辨並說出本課物品的單字 cap, umbrella, wallet, workbook, backpack, glasses, gloves, socks。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。

		3. 能聽懂並以正確的語調說出問句 Whose <u>cap</u> is this / that? 或 Whose <u>glasses</u> are these / those? 並能以 It' s <u>my cap</u> . 或 They' re <u>Tom' s glasses</u> . 的句型回答。
第 17-18 週	Review 2	1. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。 2. 能聽懂、說出、辨識並寫出 Units 3-4 所習得的單字及句子。 3. 能以 Units 3-4 學過的單字及句型與他人進行溝通。 4. 能聽辨並運用字母拼讀法讀出以長母音音組 o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 所組成的字詞。
第 19-20 週	Wonders of the World	1. 能認識世界上不同國家的文化奇景。 2. 能認識外國的風土民情。 3. 能認識埃及金字塔、中國萬里長城、義大利羅馬競技場及祕魯馬丘比丘等世界奇景。 4. 能以學過的句型與他人進行溝通活動。
環境與教學設備需求	◎ 環境：英語教室 ◎ 教學設備：字卡、投影機、桌上型電腦、	

校訂課程設計			
課程方案 名稱	舞動生命澳妙(14)	課程類別	統整性主題
課程說明	現今學生在地認同感低弱，需要讓學生們對於在地文化有更深的認同，讓他們去採訪在社區默默為大家努力付出的人們，並學會感恩與知福惜福。同時讓他們對以前所學的禮貌、付出有更深一層的認識，並且讓孩子們可以從中習得採訪及寫作技巧。如果學生能力上還夠應付還可學習影片如何製作剪輯。		
開課年級	5	開課時數	14 節
任課教師	5 年級老師	每班修課人數	20
學習目標	綜合一		

(預期成果)	Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行 Ab-III-2 自我管理策略。 Bb-III-1 團體中的角色探索 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。 Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。 Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。 社會－ 1b-III-1 檢視社會現象中不同的意見，分析其觀點與立場。 1b-III-3 解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義。 2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。 2c-III-1 反省自己或社會的價值觀、偏見與歧視，並探究其緣由。 2c-III-2 體認並願意維護公民價值與生活方式。 2c-III-3 澄清及珍視自己的公民身分，並具備對國家及文化的認同感。 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。 3c-III-3 主動分擔群體的事務，並與他人合作。 國語文－ 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 6-III-6 練習各種寫作技巧。 6-III-7 修改、潤飾作品內容。	
與其他課程內涵連結	縱向	語文－上台發表
	橫向	語文－採訪內容的課文 社會－社區(中年級)

		綜合－社會參與
學習評量	1. 活動式評量 2. 實作評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量	
教學週次	單元主題	單元學習目標
第 1-2 週	採訪活動	1. 能知道採訪活動注意禮節 2. 能知道社區默默服務的偉大人物有哪些。 3. 能觀察周遭為我們服務的人群
第 3-7 週	採訪活動 制定問題及實際採訪	1. 能制定採訪問題 2. 在制定問題時能想像對方如何應答，並加以詢問詳細內容 3. 能知道如何預約採訪時間、地點，並保護自身安全 4. 能實際和同儕一同採訪他人 5. 能將採訪他人的重點記錄下來
第 8-10 週	採訪活動 製作成果	1. 能了解採訪報導的格式 2. 能將文章分成採訪前個人猜想、採訪紀錄及採訪心得 3. 實際完成作文會影片成果
第 16-19 週	了解學校特色空間及公共藝術作品	1. 能知道學校的校史及各公共藝術作品的由來 2. 能分組討論如何生動且有趣的介紹學校個藝術作品 3. 能實際向學弟、妹及師長介紹公共藝術作品

108 學年度第 1 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計			
課程方案 名稱	跨文化溝通(11)	課程類別	統整性主題
課程說明	深澳國小學生英語學力大多未達標準，學力測驗平均成績亦落後全市平均成績甚多。故以彈性課程時間，針對英語領域課程，補救學生英語不足之處、精熟讀寫能力、提升學生學習策略、進行差異化教學，以期將每個孩子拉起來。		
開課年級	6	開課時數	每週 1 節，共 20 週
任課教師	陳孝彰	每班修課人數	20
學習目標 (預期成果)	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的經典名句。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。		
與其他課程內涵連結	縱向	之前已上過 Hello, kids 1-4 冊	
	橫向	英語課程 Dino on the go 5-6	
學習評量	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量		
教學週次	單元主題	單元學習目標	
第 1-4 週	Unit 1 Where Are You From?	1. 能聽懂並以正確的語調說出 Is he / she from <u>the UK</u> ?. Yes, he / she is. No, he / she isn' t. He' s / She' s from <u>India</u> . 的句型。 2. 能以 Is he / she from the UK? 的句型詢問他人是否來自某一國家，	

		並以 Yes, he / she is. No, he / she isn' t. He' s / She' s from <u>India</u>. 的句型回答並說出他人的國籍。 3. 能以本課學過的單字及句型與他人進行溝通。 4. 能聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所習得的單字及句子。 5. 能以 Where are you from? 的句型詢問他人，並以 I' m from <u>Taiwan</u>. 的句型做適當的回答。 6. 以 Is he / she from <u>the UK</u>? 的句型詢問他人，並以 Yes, he / she is. 或 No, he / she isn' t. He' s / She' s from <u>India</u>. 的句型做適當的回答。 7. 能瞭解代名詞和 be 動詞之間的對應關係，以及兩者在問句、答句的位置。 8. 聽懂並使用本課經典名句 All roads lead to Rome.
第 5-7 週	Unit 2 How Do You Go to School?	1. 能聽懂並以正確的語調說出 Does he / she go to school <u>by bus</u>? Yes, he / she does. No, he / she doesn' t. He / She goes to school <u>by train</u>. 的句型。 2. 能以 Does he / she go to school <u>by bus</u>? 的句型詢問他人是否以某一種交通方式上學，並以 Yes, he / she does. No, he / she doesn' t. He / She goes to school <u>by train</u>. 的句型做適當的回答。 3. 能以本課學過的單字及句型與他人進行溝通。 4. 能聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所習得的單字及句子。 5. 以 How do you go to school? 的句型詢問他人，並以 I go to school <u>on foot</u>. 的句型做適當的回答。 6. 以 Does he / she go to school <u>by bus</u>? 的句型詢問他人，並以 Yes, he / she does. 或 No, he / she doesn' t. He / She goes to school <u>by train</u>. 的句型做適當的回答。 7. 瞭解助動詞 do、does 與主詞的搭配，以及問句、答句間主詞與助動詞的位置。 8. 能聽懂並使用本課經典名句 You are the apple of my eye.
第 8-9 週	Review 1	1. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。

		2. 能聽懂及辨識 Units 1-2 所習得的單字及句子。 3. 能聽辨並運用字母拼讀法讀出以 -er, -or, ar, or, ir, ur 所組成的字詞。 4. 能以 Units 1-2 學過的單字及句型與他人進行溝通。 5. 能聽懂、說出、辨識並寫出 Units 1-2 所習得的單字及句子。
第 10-12 週	Unit 3 What Do You Do After School?	1. 能聽懂並以正確的語調說出 What does he / she do in his / her free time? He / She <u>watches TV</u> . 的句型。 2. 能以 What does he / she do in his / her free time? 的句型詢問他人空閒時從事的活動，並以 He / She <u>watches TV</u> . 的句型做適當的回答。 3. 能以本課學過的單字及句型與他人進行溝通。 4. 能聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所習得的單字及句子。 5. 能以 What Do You Do after School? 的句型詢問他人，並以 I <u>go jogging</u> after school. 的句型做適當的回答。 6. 能以 What does he / she do in his / her free time? 的句型詢問他人，並以 He / She <u>watches TV</u> . 的句型做適當的回答。 7. 能瞭解助句子中動詞和主詞的對應關係。 8. 能聽懂並使用本課經典名句 No pain, no gain.
第 13-15 週	Unit 4 What Time Do You Get Up?	1. 能聽懂並以正確的語調說出 What time does he <u>do his / her homework</u> ? He / She <u>does his / her homework</u> at <u>5:30</u> . 的句型。 2. 能以 What time does he <u>do his / her homework</u> ? 的句型詢問他人的日常作息時間，並以 He / She <u>does his / her homework</u> at <u>5:30</u> . 的句型做適當的回答。 3. 能以本課學過的單字及句型與他人進行溝通。 4. 能聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所習得的單字及句子。 5. 能以 What time do you <u>get up</u> ? 的句型詢問他人，並以 I <u>get up</u> at <u>6:45</u> . 的句型做適當的回答。 6. 能以 What time does he <u>do his / her homework</u> ? 的句型詢問他人，並以 He / She <u>does his / her homework</u> at <u>5:30</u> . 的句型做適當

		的回答。 7. 能瞭解助句子中主詞和動詞之間的關係，以及主詞為第三人稱單數時動詞的變化型態。 8. 能聽懂並使用本課經典名句 <i>Honesty is the best policy.</i>
第 16-18 週	Chinese New Year	1. 能認識農曆新年 (Chinese New Year) 的由來及節慶習俗。 2. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字 <i>firecrackers, hot pot, lion dance, lucky money, rice cake, spring couplet</i>。 3. 能朗讀課本中的對話和故事。 4. 能聽懂並說出農曆新年 (Chinese New Year) 的節慶相關用語。 5. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>Happy Chinese New Year!</i>
第 19-20 週	New Years Around the World	1. 能認識各國特殊的春節或過年慶典，如日本敲鐘、澳洲雪梨港灣大橋煙火、西班牙吃葡萄及美國時代廣場倒數等各國迎接新年的方式。 2. 能以學過的句型與他人進行溝通活動。 3. 能辨識在課堂中所認識的 4 個國家迎接新年的特色活動。 4. 能樂於了解，並接觸與 4 個國家新年活動相關的訊息。
環境與教學設備需求	◎ 環境：英語教室 ◎ 教學設備：字卡、投影機、桌上型電腦、	

108 學年度第 1 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計					
課程方案 名稱	舞動深命澳妙		課程類別	統整性主題	
課程說明	學生能透過學校的防災宣導，進而認識各種住家、學校常發生的災害和可能遭遇的危險情境，並演練各種防災應變技能，利用各種防災用品確保自己的安全，並迅速抵達安全的地方。				
開課年級	六年級		開課時數	每週 1 節，共 3 週	
任課教師	六年級教師		每班修課人數	18	
與十二年國教課綱 之對應	學習重點	學習表現	觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。	核 心 素 養	1. 查詢總綱核心素養 2. 查詢相關領域領綱核心素養
		學習內容	認識各種災害及危險情境，並實際演練如何應對。		
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
		環境教育	1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物	參閱議題融入說明手冊	
	校訂指標	如學校已完成學生學習圖像校訂指標，請填入本欄			
學習目標 (預期成果)	1. 能了解並檢視周遭環境防災用品的用途。 2. 了解平日防災重要性。 3. 發表各種危險災害情境的應變心得。 4. 熟悉各類防災避難技巧				
與其他課程內涵連 結	縱向		(健康教育)正視自己的健康(社會環境教育)認識自己的家鄉		
	橫向		(綜合活動)環境教育認識自己住的环境		

學習評量	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1-4 週	防災總動員-921 地「震」了	了解並檢視周遭環境防災用品的用途。 了解平日防災重要性。
第 5-8 週	防災總動員-我是小小消防員	發表各種危險災害情境的應變心得。
第 9-12 週	防災總動員-我是小小消防員	熟悉各類防災避難技巧
第 13-14 週		
第 15-17 週		
第 18-20 週		
環境與教學設備需求	◎ 環境：教室 ◎ 教學設備：投影機、地震教材多媒體、網路新聞 ◎ 學生先備基礎：消防演習訓練	

108 學年度第 2 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計			
課程方案 名稱	跨文化溝通(12)	課程類別	統整性主題
課程說明	深澳國小學生英語學力大多未達標準，學力測驗平均成績亦落後全市平均成績甚多。故以彈性課程時間，針對英語領域課程，補救學生英語不足之處、精熟讀寫能力、提升學生學習策略、進行差異化教學，以期將每個孩子拉起來。		
開課年級	6	開課時數	每週 1 節，共 18 週
任課教師	陳孝彰	每班修課人數	20
學習目標 (預期成果)	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk；短母音音組 a, e, i, o, u；長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的諺語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。		
與其他課程內涵連結	縱向	之前已上過 Hello, kids 1-4 冊	
	橫向	英語課程 Dino on the go 5-7	
學習評量	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量		
教學週次	單元主題	單元學習目標	
第 1-4 週	Unit 1 Where Were You Yesterday?	1. 能以本課學過的單字及句型與他人進行溝通。 2. 能正確朗讀及吟唱歌謠。 3. 能瞭解歌謠的主要內容。 4. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發	

		展。 5. 能看懂簡單的句子，並完成閱讀理解練習。 6. 能聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所習得的單字及句子。 7. 能以 Where were you yesterday? 的句型詢問他人過去所在的地點，並以 I was <u>at the museum</u> yesterday. 做適當的回答。 8. 能瞭解問句與答句中主詞與過去式 be 動詞的位置及其之間的搭配關係。 9. 能聽懂並理解經典名句 Seeing is believing. 的意思及使用情境。 10. 能聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所習得的單字及句子。
第 5-7 週	Unit 2 What Did You Do Yesterday?	1. 能以本課學過的單字及句型與他人進行溝通。 2. 能正確朗讀及吟唱歌謠。 3. 能瞭解歌謠的主要內容。 4. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。 5. 能看懂簡單的句子，並完成閱讀理解練習。 4. 能聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所習得的單字及句子。 6. 能以 What did you do yesterday? 的句型詢問他人過去所從事的活動，並以 I <u>played the piano</u> yesterday. 做適當的回答。 7. 能瞭解英文過去式句子的呈現方式，及問句中助動詞 did 與與答句中動詞的搭配關係。 8. 能聽懂並理解經典名句 East or west, home is best. 的意思及使用情境。 9. 能聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所習得的單字及句子。
第 8-9 週	Review 1	1. 能聽懂、說出、辨識並寫出 Starter Unit、Units 1-2 所習得的單字及句子。 2. 能以 Starter Unit、Units 1-2 學過的單字及句型與他人進行溝通。 3. 能聽懂、閱讀本課短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。 4. 能聽辨並運用字母拼讀法讀出以子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk 所組成的字詞。

第 10-12 週	Unit 3 What's Your Favorite Season?	1. 能以本課學過的單字及句型與他人進行溝通。 2. 能正確朗讀及吟唱歌謠。 3. 能瞭解歌謠的主要內容。 4. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。 5. 能看懂簡單的句子，並完成閱讀理解練習。 6. 能聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所習得的單字及句子。 7. 能瞭解問句與答句之間代名詞所有格的對應關係。 8. 能聽懂並理解經典名句 An apple a day keeps the doctor away. 的意思及使用情境。 9. 能聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所學得的單字及句子。
第 13-15 週	Unit 4 How Much Is the Coat?	1. 能以本課學過的單字及句型與他人進行溝通。 2. 能正確朗讀及吟唱歌謠。 3. 能瞭解歌謠的主要內容。 4. 能聽懂、閱讀本課故事短文，並藉由圖畫輔助，瞭解文意及推論情節發展。 5. 能看懂簡單的句子，並完成閱讀理解練習。 6. 能瞭解問句與答句中主詞與 be 動詞的位置，及答句中一般名詞與代名詞的替換關係。 7. 能聽懂並理解經典名句 Time is money. 的意思及使用情境。 8. 能聽懂、辨識、抄寫或寫出本課所習得的單字及句子。
第 16-18 週	Sports Around the World	1. 能認識日本相撲、美國美式足球（美式橄欖球）、英國馬球及加拿大冰上曲棍球等各國特色運動。 2. 能藉由圖畫推測字詞的意義。 3. 能辨識在課堂中所認識的四個國家的特色運動。 4. 能樂於了解，並接觸與四個國家的特色運動的相關訊息。 5. 能辨識並摹寫 Unit 4 所習得的單字。 6. 能聽懂、辨識並說出 Unit 4 所習得的句子。 7. 能以 Unit 4 學過的單字及句型與他人溝通。

		8. 能聽辨並運用字母拼讀法讀出長母音 a, e, i, o, u 所組成的字詞。
環境與教學設備需求	◎ 環境：英語教室 ◎ 教學設備：字卡、投影機、桌上型電腦、	

108 學年度第 2 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計				
課程方案名稱	舞動生命澳妙		課程類別	專題探究
課程說明	學生即將畢業，邁向人生的新階段，然而此時的學生仍較無同理心，只關注於自己的物質生活，並不會太關心自己周遭的人事物，對社會冷漠，無助於培養社會公民。因此設計這套課程，讓學生知道並不是每個人都獨善其身，只關心自己而已，世界上仍有許多人想要讓這個世界變得更好，傾聽各階層的需求，伸出手來幫助素不相識的人們；同時也希望他們理解後，能夠實際去行動，從志工的過程中，體會到幫助他人的滿足與成就感。			
開課年級	六年級下學期		開課時數	3 節
任課教師	六年級導師		每班修課人數	18
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。	核心素養 A2：系統思考與解決問題 A3：規劃執行與創新應變 C1：道德實踐與公民意識 C2：人際關係與團隊合作
		學習內容	Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。 Cb-III-2 服務學習的歷程。 Cb-III-3 感恩、利他情懷。	

	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
		品德教育	品德實踐能力與行動	品 E6 同理分享。 品 E7 知行合一。
		人權教育	人權與責任	人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。
		生涯規劃教育	生涯決定與行動計畫	涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
	校訂指標	人文、樂活		
學習目標 (預期成果)	1. 能了解志工的意義，並給予志工掌聲。 2. 能了解志工為何樂衷於公益。 3. 能實際參與公益活動並分享心得。			
與其他課程內涵連結	縱向	(五下校本擁報幸福)從讀報中了解社會上的各種楷模與模範。		
	橫向	(綜合領域)體會並了解參與社會服務的意義，並以實際行動展現。		
學習評量	口語評量、觀察評量、態度評量、實作評量、課堂參與討論、分組報告			
教學週次	單元主題	單元學習內容		
第 1-4 週	活動一：給他們一百個讚	透過學校的志工以及社會資源，了解志工的意義，並給予志工掌聲。		
第 5-8 週	活動二：小小志工大大關懷	以心智圖討論學生可以怎麼樣服務社會，並制定實際行動方案。		
第 9-12 週	活動三：公益活動趴	實際參與公益活動並分享心得。		
環境與教學設備需求	◎ 環境：學校及社區 ◎ 教學設備：電腦、投影機 ◎ 學生先備基礎：知道默默行善的典範，如陳樹菊阿嬤；或是身邊的志工，如圖書館阿姨。			

陸、課程實施與評鑑

基隆市深澳國民小學課程評鑑計畫

一、依據

- (一) 107 年 9 月教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。
- (二) 107 年 12 月基隆市教育局頒基隆市國民中學及國民小學實施課程評鑑注意事項。

二、目的

- (一) 確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- (二) 回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
- (三) 協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

三、評鑑對象與人員分工

- (一) 課程總體架構：本校課程發展委員會組專案小組辦理，評鑑結果提委員會審議。
- (二) 各領域/科目課程：分由本校各領域/科目教學研究會辦理，評鑑結果提各領域/科目教學研究會及課程發展委員會討論。
- (三) 各彈性學習課程：分由本校各彈性學習課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提各彈性學習課程設計與推動小組及課程發展委員會討論。
- (四) 跨領域/科目課程：由本校跨領域/科目課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提小組及課程發展委員會討論。

四、評鑑時程

課程總體架構及各（跨）領域/科目課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等課程發展進程進行評鑑，實施時程原則規劃如下：

- (一) 課程總體架構
 - 1. 設計階段：每年 5 月 1 日至 7 月 31 日。
 - 2. 實施準備階段：每年 6 月 1 日至 8 月 31 日。
 - 3. 實施階段：每年 9 月 1 日至次年 6 月 30 日。
 - 4. 課程效果：每學期末。
- (二) 各跨領域/科目課程
 - 1. 設計階段：每年 5 月 1 日至 8 月 15 日。
 - 2. 實施準備階段：每年 7 月 1 日至 8 月 31 日。
 - 3. 實施階段：每學年開學日至學期結束。
 - 4. 課程效果：配合平時及定期學生評量期程辦理。
- (三) 各彈性學習課程：配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估之進程辦理。

五、評鑑資料與方法

由各課程之評鑑分工作人員，就各評鑑課程對象在設計、實施與效果之過程與成果性質，採相應合適之多元方法，蒐集可信資料進行評鑑，參考作法如下表：

評鑑對象	評鑑層面	評鑑資料與方法
課程總體架構	設計	1. 檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2. 訪談教師對課程總體架構之意見。
	實施準備	1. 檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2. 實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。
	實施情形	1. 觀察各課程實施情形。 2. 分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。
	效果	檢視分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。
各(跨)領域/科目課程	設計	1. 檢視分析各該(跨)領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析各該(跨)領域/科目教學研究會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1. 於各該(跨)領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3. 分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。
各彈性學習課程	設計	1. 檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析課程設計與推動小組之會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1. 辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。

六、評鑑重點及品質原則

本校各課程對象之評鑑重點及品質原則，參照教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件所列評鑑重點及品質原則，詳附件；唯各評鑑人員得就各課程之性質及課程發展與教育評鑑之專業知識，予以補充。

七、評鑑運用

對於評鑑過程及結果發現，本校將即時加以運用：

- (一) 修正學校課程計畫：分別提各該(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。
- (二) 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。
- (三) 增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。
- (四) 回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。
- (五) 安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規

劃實施補救教學或學習輔導。

- (六) 激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。
- (七) 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育局或相關單位提供建議。

八、評鑑檢討

本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組、課程總體架構評鑑小組輪流報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

九、計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同。

十、附件

教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件。

國民中學與國民小學實施課程評鑑參考原則附件

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
課程設計	課程總體架構	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。 1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。
		2. 內容結構	2.1 內含課綱及主管機關規定之必備項目，如背景分析、課程願景、各年級各領域/科目及彈性學習課程節數分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。 2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。 2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。
		3. 邏輯關連	3.1 學校課程願景、發展特色和各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。
		4. 發展過程	4.1 學校背景因素之分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。 4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。
	領域/科目課程	5. 素養導向	5.1 教學單元/主題和教學重點之規劃，能完整納入課綱列示之本教育階段學習重點，兼具學習內容和學習表現兩軸度之學習，以有效促進核心素養之達成。 5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生的能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探究和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。
		6. 內容結構	6.1 內含課綱及所屬地方教育行政主管機關規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/科目核心素養、教學單元/主題名稱、各單元/主題教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容擬融入之相應合適之議題內容摘要。 6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性和統整性之課程組織原則。
		7. 邏輯關連	7.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，彼此具相呼應之邏輯關連。 7.2 領域/科目課程若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，應確實具主題內容彼此密切關連之統整精神；採協同教學之單元，其參與授課之教師及擬採計教學節數應列明。
		8. 發展過程	8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。
	彈性學習課程	9. 學習效益	9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生的學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。 9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。
		10. 內容結構	10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。 10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。 10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性和統整性原則。
		11. 邏輯關連	11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。 11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
		12. 發展過程	12.1 規劃與設計過程中，能蒐集且參考及評估各彈性學習課程規劃所需的重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。
課程 實施	各課程 實施準備	13. 師資專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。 13.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。 13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。
		14. 家長溝通	14.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。
		15. 教材資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。
		16. 學習促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。
	各課程 實施情形	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。 17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。
		18. 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。
課程 效果	領域/ 科目課程	19. 素養達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。 19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
		20. 持續進展	20.1 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級和學習階段具持續進展之現象。
	彈性 學習 課程	21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。 21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
		22. 持續進展	22.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。
	課程 總體 架構	23. 教育成效	23.1 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。

柒、附件

附件 1-學校課程發展委員會組織要點

基隆市深澳國民小學課程發展委員會組織要點

一、本校為落實學校課程發展委員會功能…。

二、本校課程發展委員會（以下簡稱課發會）之任務及職掌如下：

- （一）規劃學校課程計畫，發展學校本位課程。
- （二）審查各學習領域課程計畫，且應融入重大議題等。
- （三）審查自編教科用書，審查彈性學習課程計畫、跨領域課程計畫。
- （四）審查各學習領域課程小組之計畫與執行成效。
- （五）負責課程與教學評鑑，並進行學習評鑑。
- （六）規劃教師專業成長進修計畫。
- （七）確認學校編餘節數運用之減課範疇、對象等，並應優先針對指導學生學習之教師予以減課。
- （八）其他有關課程發展事宜。

課發會應於每學年開學前一個月，擬定下一學年度學校課程計畫。

三、課發會置委員九人至三十一人，委員均為無給職，其組成方式如下：

- （一）學校行政人員代表：由校長及教師兼行政人員共同選（推）舉之代表，校長及各處室主任（不含人事、主計）為當然委員。
- （二）年級及領域教師代表：由未兼行政之教師選（推）舉之代表，其人數不得少於委員總額之二分之一。但教師員額少於委員總額之二分之一者，不在此限。
- （三）家長及社區代表：由家長會或社區人士選（推）舉之代表，其人數為一人至三人。委員由選（推）舉產生時，得選（推）舉候補委員若干人，於委員因故不能擔任時依序遞補之。無候補委員遞補時，即應辦理補選（推）舉。

課發會委員應於任期內履行委員之義務。委員參加課發會會議時，學校應核予公假登記。

四、委員任期為一學年，連選得連任。遞補候補委員或補選（推）舉產生之委員，其任期均至原任期屆滿之日止。

委員於任期中因故無法執行職務時，應解除其委員職務。

五、課發會每學年定期舉行四次會議，以每學期各兩次為原則。但經委員二分之一以上連署開會時，校長應召開臨時委員會議。課發會開會時，校長為當然主席，校長因故無法主持時，由委員互推一人為主席。

課發會開會時，應有全體委員二分之一以上出席，及出席委員二分之一以上之決議行之。

六、每學年開學前兩個月召開會議審查新學年度學校課程計畫，並送基隆市政府教育處備查。

七、課發會得邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢。

八、課發會下設各學習領域課程小組（以下簡稱各領域小組），分為國語文、英語文、健康與體育、社會、藝術、數學、自然科學、科技、綜合活動等八大學習領域小組，職掌如下：

- （一）擬定所屬學習領域課程計畫。
- （二）分析所屬學習領域之審定本教材，或自編教材。
- （三）進行橫向及縱向課程統整或補強規劃事宜。
- （四）規劃所屬學習領域教師專業成長進修計畫。
- （五）擬定所屬學習領域教學評量。
- （六）擬定所屬學習領域教師教學評鑑指標，並實施教學評鑑。
- （七）實踐課程與協同教學相關事宜。
- （八）檢討與改進所屬學習領域教學策略與成效。
- （九）其他有關所屬學習領域相關事宜。

九、各領域小組組成人員及實施方式如下：

- （一）教師採分領域、分年級或分學習階段，每位教師應參加一個以上之領域小組；另各領域小組得視需要，由家長會或社區人士選（推）舉家長及社區代表。
- （二）各領域小組置召集人一人，由成員選（推）舉產生，召集人應定期召集小組會議。但經成員二分之一以上連署開會時，召集人應召開臨時會議。
- （三）各領域小組於學期結束前應提出次一學期所屬學習領域之課程計畫，送請學校課發會審查。
- （四）各領域小組審議通過之提案，由召集人送課發會核定後辦理。
- （五）各領域小組開會時得邀請學者專家等列席。

十、學校得聯合成立校際之課發會，小型學校亦得配合實際需要，合併數個領域小組成為一個跨領域課程小組。

十一、課發會之行政工作，由學校教務（導）處主辦，相關處（室）協辦。

十二、本要點經本校校務會議通過，校長核定後施行，修正時亦同。

基隆市立深澳國民小學 108 學年度課程發展委員會第一次會議紀錄

一、時間：108 年 6 月 18 日（星期二）8 時 20 分

二、地點：會議室

三、主席：莊校長智森

記錄：歐錫鴻

四、出席人員：如簽到表

五、主席致詞：略

六、報告事項：本次會議討論以下五件討論事項，並做出決議後實行。

七、討論事項：

案由一：確認 108 學年度各年級授課時數、各領域課程時數事宜。

決 議：依課程規劃節數一覽表部定領域學習課程中，各年級授課時數、各領域課程時數辦理。

案由二：確認 108 學年度彈性課程開設方式。

決 議：依課程規劃節數一覽表校定彈性學習課程中，各年級所列之課程與時數辦理。

案由三：確認 108 學年度各領域單元活動行事規劃內容。

決 議：依各年級各領域所排定之單元活動行事規劃辦理。

案由四：確認 108 學年度各領域教科書版本。

決 議：依教科書評選彙整表之各年級各科目第一順位為 108 學年度教科書版本。

案由五：確認 108 學年度「課程評鑑」相關事宜。

決 議：依學校課程評鑑計畫辦理。

八、臨時動議：無

九、主席結論：

（一）請教導處依本次會議決議事項，儘速辦理各相關事項

（二）請各年級召集人於 6 月 24 日前將各年級課程計畫電子檔繳交至教導處教務組。

（三）感謝各相關同仁的協助使得本校各項課程均能順利推動。

散會（8 點 40 分）。

基隆市立深澳國民小學 108 學年度課程發展委員會第二次會議紀錄

一、 時間：108 年 6 月 28 日（星期五）11 時 00 分

二、 地點：會議室

三、 主席：莊校長智森

記錄：歐錫鴻

四、 出席人員：如簽到表

五、 主席致詞：略

六、 報告事項：本次會議討論以下一件討論事項，並做出決議後實行。

七、 討論事項：

案由一：確認 108 學年度各年級課程計畫審查事宜。

決 議：審查通過，請教導處於 6 月 30 日前檢附相關資料函文報府備查，待市府同意備查後，於 8 月 29 日前上傳基隆市課程計畫網站，且公告於本校網站。

八、 臨時動議：無

九、 主席結論：

（一）請依本次會議決議事項，於 6 月 30 日前檢附相關資料函文報府備查。

（二）請將 108 學年度課程計畫依規定上傳基隆市課程計畫網站外，並於開學前公告於本校網站。

（三）感謝各相關同仁的協助使得本校各項課程均能順利推動。

十、 散會（12 點 00 分）。

基隆市深澳國民小學 108 學年度課程發展委員會 第一次會議簽到表

時間：108 年 6 月 18 日

地點：會議室

出席人員	職稱	簽名	備註
莊智森	校長	莊智森	
蘇庭鋒	家長代表	蘇庭鋒	
鐘穎孝	行政代表	鐘穎孝	
許君詳	行政代表	許君詳	
歐錫鴻	行政代表	歐錫鴻	
林鈺慧	行政代表	林鈺慧	
黃冠銘	教師代表	黃冠銘	
李幸怡	低年級代表	李幸怡	
溫洪廣	中年級代表	溫洪廣	
朱奕勳	高年級代表	朱奕勳	
廖郁映	語文領域代表	廖郁映	
陳昭蓉	英語領域代表	陳昭蓉	
游淑珍	本土語領域代表	游淑珍	
劉燕玲	數學領域代表	劉燕玲	
黃毓捷	社會領域代表	黃毓捷	
尤小明	自然與生活領域代表	尤小明	
方盈柔	藝術與人文領域代表	方盈柔	
林志彥	健康與體育領域代表	林志彥	
李選緒	綜合領域代表	李選緒	
王品涵	生活領域代表	王品涵	
林勁宏	資訊領域代表	林勁宏	
禹雲子	特教教師代表	禹雲子	

基隆市深澳國民小學 108 學年度課程發展委員會 第二次會議簽到表

時間：108 年 6 月 28 日

地點：會議室

出席人員	職稱	簽名	備註
莊智森	校長	請假	
蘇庭鋒	家長代表	請假	
鐘穎孝	行政代表	鐘穎孝	
許君詳	行政代表	許君詳	
歐錫鴻	行政代表	歐錫鴻	
林鈺慧	行政代表	林鈺慧	
黃冠銘	教師代表	黃冠銘	
李幸怡	低年級代表	李幸怡	
溫洪廣	中年級代表	請假	
朱奕勳	高年級代表	朱奕勳	
廖郁映	語文領域代表	廖郁映	
陳昭蓉	英語領域代表	請假	
游淑珍	本土語領域代表	游淑珍	
劉燕玲	數學領域代表	劉燕玲	
黃毓捷	社會領域代表	黃毓捷	
尤小明	自然與生活領域代表	尤小明	
方盈柔	藝術與人文領域代表	方盈柔	
林志彥	健康與體育領域代表	林志彥	
李還緒	綜合領域代表	李還緒	
王品涵	生活領域代表	王品涵	
林勁宏	資訊領域代表	請假	
禹雲子	特教教師代表	禹雲子	